**Thứ Sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025**

**Tiếng Việt: VIẾT**

**Bài: QUAN SÁT, TÌM Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Biết quan sát, tìm được ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).

- Phát triển kĩ năng viết qua đó góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: sử dụng kĩ năng viết văn vào cuộc sống thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác cùng bạn, qua đó nâng cao kĩ năng nói và nghe trong thảo luận nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, nâng cao phẩm chất nhân hậu của bản thân, góp phần phát triển phẩm chất nhân ái.

- Phẩm chất trung thực: Thông qua bài học, phát triển tính trung thực của bản thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. GV: Hình ảnh, video clip về cây, quả sầu riêng hoặc vật thật; hình ảnh về sự phát triển của cây theo từng thời kì/ từng mùa

2. HS: SHS, vở bài tập (VBT),

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động:** |
| - GV giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” để khởi động bài học.+ Đố các em bài hát nói về điều gì?+ Để có được những loài cây to, cho bóng mát cũng như quả ngọt, chúng ta phải làm gì? - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ Bài hát nói về những loài cây mà ba của bạn nhỏ đã trồng+ Phải chăm sóc cây thật tốt: tưới nước, vun bón, bắt sâu cho cây….- HS lắng nghe. |
| **25’** | **2. Hoạt động hình thành iến thức mới.** |
| **Bài 1: Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:**- Mời HS đọc bài “Sầu riêng” và xác định yêu cầu BT1.- Yêu cầu HS nhận xét về cách quan sát trong bài văn miêu tả cây cối . Trả lời câu hỏi a và chia sẻ kết quả trong nhóm cùng bàn. - Mời HS đọc lại bài văn, cả lớp đọc thầm và quan sát sơ đồ gợi ý ở câu hỏi b. - Yêu cầu HS hoàn thành sơ đồ. Mời HS chia sẻ kết quả trước lớp.- Mời HS nhận xét, bổ sung cho các bạn. - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc và xác định yêu cầu bài.- HS nhận xét cá nhân và chia sẻ kết quả trong nhóm.a. Những giác quan để quan sát cây sầu riêng là: khứu giác, vị giác, thị giác.-1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm.- HS trình bày kết quả:*+ Khứu giác: Nêu cảm nhận về mùi hương của quả (thơm đậm, ngào ngạt); hoa (thơm ngát)**+ Vị giác: Nêu cảm nhận về vị : béo, ngọt.**+ Thị giác: Nêu nhận xét về màu sắc, hình dáng: Hoa (trắng ngà, chùm, nhỏ như vảy cá, nhụy li ti); cây (thân khẳng khiu, cao vút..); lá (xanh vàng, hơi khép).**-* HS nghe bạn và GV nhận xét |
|  | **Bài 2: Thực hành quan sát cây bóng mát và ghi chép điều đã quan sát được**- Mời HS đọc đề và xác định yêu cầu BT2.- Mời HS thảo luận trong nhóm đôi. Hoàn thành BT a trong VBT - Yêu cầu 1-2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét, bổ sung.- Mời HS thảo luận nhóm đôi quan sát tranh và chọn trình tự quan sát cây bóng mát dựa vào gợi ý:Cách 1: Những đặc điểm nổi bậtCách 2: Từng thời kì phát triển/ Từng mùa trong năm- Mời HS hoàn thành BT b vào VBT.- Mời 1-2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.- Mời các nhóm còn lại nhận xét, GV nhận xét chung và bổ sung. | - HS đọc và xác định yê cầu- HS thực hiện theo yêu cầu GV.- 1-2 nhóm chia sẻ- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- HS thực hiện theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe góp ý từ GV và các bạn. |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp.** |
| - Mời HS đọc đề và xác định yêu cầu hoạt động 1. Tìm từ ngữ tả màu sắc, hình dáng của lá cây.- Cho HS chơi trò “Truyền điện” để tìm từ.- Mời HS đọc đề và xác định yêu cầu hoạt động 2. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu hoạt động để chia sẻ.- Mời 1-2 nhóm trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS thực hiện theo yêu cầu GV.- HS tham gia trò chơi.- HS thực hiện theo yêu cầu GV.- HS thảo luận nhóm và chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................