**Tiếng Việt: ĐỌC: BÁC SĨ CỦA NHÂN DÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.

- Hiểu được nội dung bài đọc: *Kể về tấm gương tận tụy , hết lòng vì người bệnh, vì nền y học nước nhà của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch và sự tri ân của mọi người dành cho ông.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác luyện đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. GV: Ti vi, tranh , ảnh, video clip về cảnh bác sĩ Phạm Ngọc Thạch làm việc, chăm sóc bệnh nhân,...

Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. SHS, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5’** | **1. Khởi động:** | | |
| - GV mời HS trao đổi những điều mà em biết về hình ảnh y, bác sĩ với các bạn nhỏ để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV giới thiệu tranh minh họa trong SGK và dẫn dắt vào bài mới. | - HS trả lời cá nhân theo hiểu biết của mình.  - Học sinh lắng nghe.  - HS quan sát. | |
| **25’** | **2. Hình thành kiến thức mới.** | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**  - GV đọc mẫu lần 1: Giọng đọc thong thả, rõ ràng, rành mạch, nhấn mạnh ở những từ ngữ chỉ việc làm, cống hiến của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch, lòng biết ơn và những việc làm bài tỏ sự tri ân dành cho ông...  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự:  + Đoạn 1: từ đầu đến “thầy thuốc Việt Nam”.  + Đoạn 2: tiếp theo cho đến “tâm trí đồng nghiệp”.  + Đoạn 3: đoạn còn lại.  - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *chữa trị, quen thuộc, vinh dự, vinh danh, rèn luyện, cống hiến…*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *Từ năm 2009, tên của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch được đặt cho giải thưởng nhằm vinh danh những y/, bác sĩ trẻ/ tích cực học tập,/ không ngừng rèn luyện và cống hiến/ cho ngành Y tế nước nhà//.*  -GV mời học sinh luyện đọc theo nhóm 3.  - GV nhận xét sửa sai. | | - Hs lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - Một vài HS đọc câu.  -3 học sinh đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**  - GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ chỉ việc làm, cống hiến của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch, lòng biết ơn và những việc làm bài tỏ sự tri ân dành cho ông...  - Mời 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  - Đọc diễn cảm trước lớp:  + GV mời 2-3 HS đọc diễn cảm trước lớp.  + GV nhận xét tuyên dương | | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.  - 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  + 2 - 3 HS tham gia đọc diễn cảm trước lớp.  + HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Luyện tập.** | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc toàn bài.  - GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  *+ Câu 1: Đoạn đầu tiên của bài đọc cho biết bác sĩ Phạm Ngọc Thạch là người như thế nào?*  *Câu 2: Tìm những chi tiết cho thấy bác sĩ Phạm Ngọc Thạch hết lòng với công việc.*  *Câu 3: Những hình ảnh nào của bác sĩ Phạm* *Ngọc Thạch còn mãi trong tâm trí đồng nghiệp?*  *Câu 4:Theo em, vì sao mọi người gọi bác sĩ Phạm Ngọc Thạch là “Bác sĩ của nhân dân”?*  *Câu 5: Việc lấy tên của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch đặt cho giải thưởng nhằm vinh danh những y, bác sĩ trẻ nói lên điều gì?*  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt: ***Ca ngợi bác sĩ Phạm Ngọc Thạch đã có công lớn với nền y học Việt Nam, ông là tấm gương sáng về sự tích cực, tận tụy và không ngừng rèn luyện, cống hiến, là tấm gương tiêu biểu cho các thế hệ thầy thuốc ở Việt Nam.*** | | - Cả lớp lắng nghe.  - 1 HS đọc phần giải nghĩa từ  +Phòng: chuẩn bị trước để có biện pháp tránh, ngăn ngừa bệnh tật.  +Chữa trị: chữa bệnh, điều trị bệnh nói chung.  +Lao phổi: một trong những bệnh truyền nhiễm gây tử vong hàng đầu trên thế giới.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  *- Đoạn đầu tiên của bài đọc cho biết bác sĩ Phạm Ngọc Thạch là tấm gương tiêu biểu cho các thế hệ thầy thuốc Việt Nam.*  *- Những chi tiết cho thấy bác sĩ Phạm Ngọc Thạch hết lòng với công việc là khi người bệnh cần , ông có mặt để khám và chữa trị, tự tiếp máu của mình cho bệnh nhân,..*  *- Những hình ảnh của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch còn mãi trong tâm trí đồng nghiệp: hình ảnh bác sĩ trong chiếc áo choàng trắng, ống nghe, thăm hỏi, tức trực bên người bị bệnh nặng.*  *- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.*  *- Việc lấy tên của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch đặt cho giải thưởng nhằm vinh danh những y, bác sĩ trẻ nói lên sự tri ân đối với những người đã có nhiều cống hiến cho ngành y tế và lời khuyên cho họ rằng hãy học tập tấm gương hết lòng vì người bệnh, vì sự nghiệp bảo vệ và nâng cao sức khỏe mọi người.*  - HS lắng nghe.  - HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
|  | **3.2. Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm đoạn 2 và 3. Giọng đọc thong thả, rõ ràng, rành mạch, nhấn mạnh ở những từ ngữ chỉ việc làm, cống hiến của bác sĩ Phạm Ngọc Thạch, lòng biết ơn và những việc làm bài tỏ sự tri ân dành cho ông...  - Mời một số học sinh đọc diễn cảm.  - GV mời cả lớp nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.  - Một số HS đọc diễn cảm  - Cả lớp nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **5’** | **4. Hoạt động nối tiếp.** | | |
|  | - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm đoạn 3 của bài đọc: “Từ Mọi người gọi ông đến hết”.  - Mời các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.  - GV mời cả lớp làm giám khảo đánh giá bạn đọc hay nhất.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nội dung vận dụng.  - Các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.  - Cả lớp đánh giá nhận xét và xếp vị thứ những bạn đọc hay nhất. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................