**KẾ HOẠCH BÀI HỌC** Tháng 3

Tiết đọc thư viện -Lớp 1 Tiết **14**

Bài 14**: *Hướng dẫn trẻ tự đọc những truyện***

***về truyện cổ tích nói về tình cảm gia đình***

**I. MỤC TIÊU:**

- Qua những câu chuyện cổ tích nói về tình cảm gia đình trẻ càng yêu quý cha mẹ, những người thân trong gia đình mình hơn.

- Trẻ yêu thích truyện cổ tích nói về tình cảm gia đình.

- Trẻ thích đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số truyện cổ tích nói về tình cảm gia đình

- Địa điểm: Trong lớp.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **1. Trước khi đọc** *(5 phút)*  - Yêu cầu kể về các thành viên trong gia đình mình.  - Tình cảm của em đối với họ như thế nào?  - Giới thiệu một sách truyện cổ tích nói về tình cảm gia đình. | **\* Cả lớp**  - Một vài HS kể trước lớp.  - Một vài HS trình bày.  - Theo dõi, mỗi HS chọn một quyển truyện, đọc để thấy rõ hơn tình cảm của cha mẹ, người thân trong gia đình. |
| **2. Trong khi đọc** *(17 phút)*  - Giao việc.  - Theo dõi – giúp đỡ HS.  - Đến trò chuyện với HS *(Tuỳ theo bài đồng dao HS chọn đọc mà GV đặt câu hỏi trò chuyện cho phù hợp).* | **\* Cá nhân - nhóm**  - Cá nhân tự tập đọc truyện mình chọn.  - Thay phiên nhau đọc to nghe chung cho cả nhóm nghe câu chuyện mỗi cá nhân đã chọn.  - Trò chuyện với GV một vài ý trong bài đồng dao mà mình chọn đọc. |
| **3. Sau khi đọc** *(5-8 phút)*  - Tổ chức cho HS chia sẻ với nhau về câu chuyện đã đọc.  - Đến trò chuyện với HS.  - Qua các câu chuyện các em vừa được nghe, cha mẹ đối với con cái như thế nào? Con cái đối với cha mẹ ra sau?  - Chốt ý, liên hệ giáo dục: Cha mẹ cực khổ lo cho con, con cái phải hiếu thảo, yêu quý cha mẹ mình…  - Giao việc. | **\* Cả lớp - nhóm**  - Nói cho các bạn trong nhóm nghe trong truyện của mình có những nhân vật nào? Họ có yêu thương nhau không? Những việc làm nào cho thấy họ yêu thương nhau?...  - Cha mẹ yêu thương, lo lắng cho con,…  - Con hiếu thảo, yêu thương cha mẹ,…  - Chọn, mượn một quyển sách truyện mình thích đem về nhà. |