**TIẾT HỌC THƯ VIỆN**

**Môn: Tiếng việt, lớp 1**

**Bài 4: *Kể chuyện bé nghe (Cổ tích Việt Nam)*** Tiết **4**

**Thời gian**: Ngày 9/10/2024

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đưa bé vào thế giới truyện cổ tích để bắt đầu dẫn dắt trẻ đến với niềm đam mê của việc đọc sách.

- Trẻ yêu thích truyện cổ tích Việt Nam.

- Bước đầu giúp trẻ hình thành nhân cách qua những bài học rút ra từ những câu truyện cổ tích.

*- Đẩy mạnh hoạt động đọc sách, xây dựng môi trường học tập mở, giúp học sinh tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống.*

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Tranh minh họa sgk, mẫu truyện thư viện

2. Học sinh: sgk, mẫu truyện thư viện

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| **3’****5’** | **1. Hoạt động Mở đầu:****Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách thức tiến hành:**- GV cho HS hát 1 bài hát. **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Trước khi kể** - Gợi ý trao đổi tranh minh hoạ tên truyện: + Quan sát tranh em thấy gì?+ Dựa vào hình ảnh minh hoạ trong tranh em hãy đoán xem hôm nay cô sẽ kể chuyện gì? - Giới thiệu truyện: Giới thiệu tên một số truyện cổ tích Việt Nam và nhấn mạnh truyện kể hôm nay là truyện ***Chiếc bình vôi.*** | **\* Cả lớp**- Quan sát tranh.+ Nêu những hình ảnh có trong tranh: ông sãi, chiếc bình vôi,…+ Phỏng đoán tên truyện. |
| **15’** | **Hoạt động 2. Trong khi kể** - Kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ- Kết hợp trò chuyện:+ Trang 3: Gã trộm nghe vợ người ăn mày nói vậy thì có còn muốn đi ăn trộm nữa không?- Tiếp tục kể đến hết trang 7.+ Trang 7: Theo em sau khi đem nước về cúng phật gã trộm có quay lại nạp mình cho cọp ăn thịt không? - Tiếp tục kể cho đến hết. | **\* Cả lớp**- Nghe, quan sát tranh.- Phỏng đoán suy nghĩ của gã trộm.- Phỏng đoán việc làm của gã trộm. |
| **7’****5’** | **Hoạt động 3. Sau khi kể** - Cô vừa kể chuyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào? - Giao việc.- Đến trò chuyện cùng học sinh.- Tặng thẻ đánh dấu sách cho những HS trình bày rõ ràng, đúng nội dung truyện kể.- Phật Bà chỉ hiện ra rước linh hồn của gã trộm mà không rước linh hồn của vị sư sãi. Theo em là vì sao?***\* Chốt ý***: *Gã trộm biết sửa lỗi, làm việc thiện, tính tình hiền lành nên phật rước, còn ông sãi là người tu hành nhưng tính tình đôc ác nên Phật không rước.*- Câu chuyện khuyên chung ta điều gì?***\* Giáo dục HS***: *Ở hiền thì gặp lành, nên làm điều thiện không nên làm việc ác.*- Giới thiệu một số truyện cổ tích Việt Nam.**3. Hoạt động Vận dụng:*****-*** *Qua tiết học tại thư viện, các em hiểu biết thêm: Thư viện không chỉ là nơi lưu giữ sách, đọc sách mà ở đó còn là nơi các em được thoải mái khám phá những kiến thức một cách chủ động. Tại thư viện rất nhiều cuốn sách hay phù hợp với chủ đề của tiết học. Các em được tự tìm và chọn cho mình cuốn sách hay để đọc và chia sẻ nội dung mình đã đọc được cho các bạn trong nhóm cùng nghe.**- Yêu cầu HS giới thiệu sách đã chọn, GV hỏi nội dung của cuốn sách đã chọn.**- GV giáo dục học sinh về nội quy mượn trả sách tại thư viện.*- GV yêu cầu HS về nhà:+ Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài mới học.+ Kể lại câu chuyện và xem trước bài học tiếp theo.- GV nhận xét tiết học | **\* Cả lớp – đôi bạn**- Nhắc tên truyện.- Kể các nhận vật trong truyện: Gã trộm, hai vợ chồng người ăn mày, sư trụ trì, ông sãi,…- Đôi bạn trò chuyện: nói cho bạn nghe em đồng ý việc làm của nhân vật nào? Không đồng ý việc làm của nhân vật nào? Vì sao?- Một số học sinh trình bày trước lớp.- Trình bày suy nghĩ của mình.- Rút ra bài học cho bản thân.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*