**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Bài: Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ**

**Ngày thực hiện: Ngày 17/ 3/2025**

**I.-Yêu cầu cần đạt**

Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**-** Giúp HS hiểu lời khuyên của câu chuyện: phải biết vâng lời bố mẹ, đi đến nơi không la cà dọc đường. Đặc biệt không nên tiếp xúc với bất kỳ người lạ nào để đảm bảo an toàn cho chính mình.

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**II- Đồ dùng dạy học:**

1.GV: - Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

2.HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **2’** | **1. HĐ mở đầu:** Hát - GV dẫn dắt vào bài. | - HS hát. |
| **10’** | **2. HĐ hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: Hoạt động chia sẻ và giới thiệu câu chuyện –** **- Mục tiêu:** quan sát và nhận biết được các nhân bật trong câu chuyện.- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm đôi- **Thiết bị dạy học:** Tranh. |
|  | - GV cho HS xem tranh SGK- Tổ chức cho HS nói trong nhóm đôi theo nội dung tranh- Chốt ý, giới thiệu về câu chuyện.- Giới thiệu tranh (theo SGK)- Giới thiệu tựa bài | - HS xem tranh và nói trong nhóm đôi-HS nhắc lại tựa bài. |
| **20’** | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**- **Mục tiêu:** Nghe hiểu và nhớ câu chuyện, nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện.*.*- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: cá nhân, làm nhóm, trò chơi.- **Thiết bị dạy học:** Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to). |
|  | **HĐ 1. Nghe kể chuyện:**- GV treo tranh và cho HS quan sát.- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm**.**+ Lần 1: GV kể không chỉ tranh, HS nghe toàn bộ câu chuyện.+ Lần 2: GV vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm, HS nghe và quan sát tranh.+ Kể lần 3 (như lần 2) để một lần nữa khắc sâu nội dung câu chuyện.***\* Nghỉ giữa tiết: hát múa*****HĐ.2. Kể chuyện theo tranh:**- GV cho HS quan sát vào SGK.- GV cho HS thảo luận nhóm 6 trả lời câu hỏi và kể cho nhau nghe về câu chuyện.- GV cho các nhóm thi đua kể chuyện.- GV cho đại diện các nhóm nhận xét và bình chọn nhóm kể chuyện đúng và hay nhất.- GV tổ chức trò chơi *Ô cửa sổ:* Lần lượt HS chọn ô cửa sổ bất kì và kể lại bức tranh mình đã chọn.- GV cho HS nhận xét và chọn bạn kể lại đúng và hay nhất.- GV cất tranh và mời 1HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- GV và HS nhận xét.**HĐ 3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**- GV hỏi:+ Em có nhận xét gì về cô bé quàng khăn đỏ?+ Em có nhận xét gì về con sói?+ Em có nhận xét gì về bác thợ săn?+ Qua câu chuyện, em hiểu được điều gì?- GV nhận xét, chốt ý: Cô bé quàng khăn đỏ không nghe lời mẹ, ham chơi nên đã bị sói lừa từ đó gây nguy hiểm cho cả hai bà cháu, may mắn nhờ bác thợ săn cứu nên thoát chết. Vì vậy, qua câu chuyện khuyên chúng ta phải biết vâng lời bố mẹ, đi đến nơi không la cà dọc đường. Đặc biệt không nên tiếp xúc với bất kỳ người lạ nào để đảm bảo an toàn cho chính mình. | - HS quan sát.- HS lắng nghe và quan sát.- HS quan sát.- HS thảo luận nhóm.- 2-3 nhóm thi đua kể chuyện.- Đại diện các nhóm nhận xét và bình chọn.- 6 HS tham gia trò chơi.- HS nhận xét và bình chọn.- 1HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- HS nhận xét.- HS trả lời:+ Cô bé quàng khan đỏ: ham chơi, không nghe lời mẹ,…+ Con sói: tinh ranh, xảo quyệt,….+ Bác thợ săn: gan dạ, tốt bụng,…+ Qua câu chuyện, em hiểu là không ham chơi, nghe lời mẹ,…- HS lắng nghe. |
| **3’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp:** - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các em kể chuyện hay.- Nhắc những HS về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe. |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)…………………………**