**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Bài: Góc sang tạo. BƯU THIẾP “LỜI YÊU THƯƠNG”**

**Ngày thực hiện: Ngày 19/ 3/2025**

I**.Yêu cầu cần đạt**

Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**-** Giúp HS thể hiện tình cảm với người thân. Biết kiên trì, khéo léo để hoàn thành sản phẩm.

- Làm được 1 bưu thiếp đơn giản, có trang trí (cắt, dán hoặc vẽ).

- Viết được lời yêu thương (2,3 câu) lên bưu thiếp để tặng một người than, chữ viết rõ ràng, ít lỗi chính tả.

**II- Đồ dùng dạy học:**

1.GV: - Một số bưu thiếp sưu tầm.

- Những mảnh giấy có dòng kẻ ô li hình chữ nhật hoặc trái tim.

- Những viên nam châm.

2.HS: - Giấy màu, bút chì màu, bút dạ, hồ dán, tranh ảnh người thân,…

- VBT Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | |
| **2’**  **20’** | **1.HĐ mở đầu: ổn định lớp.**  **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Hoạt động chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **- Mục tiêu:** quan sát và nhận biết được hình bưu thiếp.  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm đôi  - **Thiết bị dạy học:** Tranh. | | |
|  | - GV cho HS xem tranh BT 1  - Tổ chức cho HS nói trong nhóm đôi theo nội dung tranh và đoán cách làm.  - Chốt ý, giới thiệu về bưu thiếp.  - Giới thiệu tranh (theo SGK)  - Giới thiệu tựa bài | - HS xem tranh và nói trong nhóm đôi  -HS nhắc lại tựa bài. | |
|  | **. Hoạt động 2: Khám phá -**  - **Mục tiêu:** Biết cách làm 1 bưu thiếp đơn giản, có trang trí (cắt, dán hoặc vẽ).  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: cá nhân, làm nhóm.  - **Thiết bị dạy học:** SGK, một số bưu thiếp sưu tầm. | | |
|  | **2.1. Hướng dẫn thực hiện:**  - GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK.  - GV mời 4 HS nối tiếp đọc 4 hoạt động của tiết học.  - *BT 1:* GV cho HS thảo luận nhóm đôi nhận xét hình dáng, trang trí của bưu thiếp.  - GV nhận xét và hỏi bưu thiếp được dùng làm gì?  - *BT 2:* GV cho HS thảo luận nhóm đôi nêu cách làm bưu thiếp.  - GV nhận xét và cho HS xem một số mẫu bưu thiếp.  - *BT 3:* GV cho 1 HS đọc lời trong bưu thiếp.  - GV lưu ý: Viết lên bưu thiếp 2-3 câu lời yêu thương tặng 1 người thân trong gia đình. Viết càng nhiều câu càng tốt, chú ý lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp.  - *BT 4:* GV: Các em sẽ mang bưu thiếp về nhà tặng người thân. Cùng người thân hoàn thiện đẹp hơn để chuẩn bị trưng bày ở lớp vào tuần tiếp theo.  **2.2. HS nói trước lớp:**  - GV hỏi: Em sẽ làm bưu thiếp tặng ai trong gia đình?  - GV nhận xét. | - HS quan sát.  - 4HS đọc nối tiếp.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trả lời.  - HS thảo luận nhóm và trình bày ý kiến.  - HS quan sát.  - 1HS đọc.  - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - HS trả lời. | |
| **10’** | **3. HĐ luyện tập, thực hành**  - **Mục tiêu:** Làm được 1 bưu thiếp đơn giản, có trang trí (cắt, dán hoặc vẽ). Viết được lời yêu thương (2,3 câu) lên bưu thiếp để tặng một người than, chữ viết rõ ràng, ít lỗi chính tả.  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: cá nhân, làm nhóm.  - **Thiết bị dạy học:** Đồ dùng, nam châm, VBT | | |
|  | **3.1. Chuẩn bị:**  - HS bày lên bàn những đồ dùng đã chuẩn bị.  - GV phát cho HS những mẫu giấy trắng có dòng kẻ ô li để HS đính lên bưu thiếp (HS chưa có sự chuẩn bị có thể làm bài trực tiếp vào VBT).  - GV hướng dẫn trang để trang trí và viết lời yêu thương vào bưu thiếp.  - GV hướng dẫn cách đính sản phẩm của HS vào VBT.  **3.2. Làm bưu thiếp:**  - GV tổ chức cho HS thực hành làm bưu thiếp theo nhóm 4.  - GV quan sát và giúp đỡ HS khi gặp khó khăn.  **3.3. Giới thiệu một vài sản phẩm:**  - GV cho 4 nhóm nhanh nhất đính sản phẩm trên bảng.  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày sản phẩm.  - GV nhận xét. | | **-** HS bày lên đồ dùng.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành theo nhóm 4.  - 4 nhóm đính sản phẩm.  - Đại diện nhóm trình bày. |
| **3’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các nhóm hoàn thành tốt và sáng tạo.  - Nhắc những HS về nhà tặng cho người thân và cùng người thân hoàn thiện sản phẩm đẹp hơn.  - Chuẩn bị tiết sau. | | - HS lắng nghe. |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**

**………………………………………………………………………………..**