**CHỦ ĐỀ 5: CUỘC SỐNG MẾN YÊU**

**Tiếng Việt: Bài 01: CUỘC PHIÊU LƯU CỦA BỒ CÔNG ANH**

**Tiết 1+2: Đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.

- Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài học: *Kể về cuộc phiêu lưu ấm áp và đầy tình yêu thương của bồ công anh út*. Từ đó rút ra được ý nghĩa: *Cuộc sống rất tươi đẹp, đáng yêu, đáng quý; chúng ta hãy ước mơ và mạnh dạn thực hiện ước mơ của mình; biết chia sẻ niềm vui và những điều tốt đẹp cho mọi người.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình với bạn bè, người thân.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình với bạn bè, người thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point có hình ảnh minh họa ; SGK

2. HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5’** | **1. Khởi động:** | | |
|  | - GV mở bài hát “Ca ngợi Tổ quốc” – Nhạc và lời Hoàng Vân để khởi động bài học.  + GV cùng HS chia sẻ nội dung của bài hát 🡪 Xem tranh và liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh  - Yêu cầu HS đọc tên và phán đoán nội dung bài học để dẫn dắt vào bài.  - GV ghi tựa: “ Cuộc phiêu lưu của bồ công anh”. | - HS lắng nghe bài hát.  + HS trả lời câu hỏi về nội dung bài hát.  + Xem tranh và liên hệ  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS quan sát | |
| **30’** | **2. Hình thành kiến thức mới.** | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Phân biệt giọng nhân vật và giọng người dẫn chuyện.  + Mẹ: âu yếm, lo lắng.  + Bồ công anh út: trong trẻo (đoạn đầu), mừng rỡ, vui sướng (đoạn cuối)  - GV HD đọc: ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến “ Chúng con đi đây”  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “ mẹ ơi ”  + Đoạn 3: Tiếp theo đến “ thân mình bồ công anh ”  + Đoạn 4: Đoạn còn lại  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *xao xác, thênh thang, rộn rã…*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *Từng giọt sương trong vắt,/ mát lạnh và ngọt lành/ thấm vào thân mình bồ công anh.//*  *Bồ công anh bé nhỏ/ khẽ rùng mình…//Kìa,/ lớp áo dày của bồ công anh nứt ra/ và một chiếc mầm bé xíu nẩy lên,/ xanh nõn…//* | | - HS lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu. |
|  | **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**  - GV đọc mẫu lần 2: Ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.  - Mời 4 HS đọc nối tiếp các đoạn.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm 4 (mỗi học sinh đọc đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  + GV nhận xét tuyên dương | | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.  - 4 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **TIẾT 2** | | | |
| **30’** | **3. Luyện tập.** | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc toàn bài.  - GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  Câu 1. Những cánh hoa bồ công anh làm gì khi một cơn gió thổi ào tới?  Câu 2. Kể tóm tắt cuộc phiêu lưu của bồ công anh út.  Câu 3.Những hình ảnh nào cho thấy nơi bồ công anh út dừng lại rất thú vị?  Câu 4. Đoạn cuối của bài đọc cho ta biết điều gì?  Câu 5. Theo em, nhờ đâu thế giới của loài vật, hoa lá, cỏ cây,...trong câu chuyện trở nên sinh động?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt: *Kể về cuộc phiêu lưu ấm áp và đầy tình yêu thương của bồ công anh út.* Từ đó rút ra được ý nghĩa: *Cuộc sống rất tươi đẹp, đáng yêu, đáng quý; chúng ta hãy ước mơ và mạnh dạn thực hiện ước mơ của mình; biết chia sẻ niềm vui và những điều tốt đẹp cho mọi người.* | | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp theo dõi.  - 1 HS đọc phần giải nghĩa từ:  + Xao xác: âm thanh va chạm nhẹ, khẽ của những cánh hoa.  + Cỏ mật: giống cỏ cao,gồm nhiều bông dựng đứng, lá khô có mùi thơm như mật.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Khi một cơn gió thổi ào tới, những cánh hoa bồ công anh vẫy tay chào tạm biệt mẹ để bay đi.  -Ban đầu BCA lang thang cùng chị gió (khi bay lên cao, khi sà xuống mặt ao; bay trên cánh đồng ngắm hoa). Tiếp theo bồ công anh nhìn thấy cánh đồng mênh mông, đầy hoa cỏ mật và những chú dế. Bồ công anh đáp xuống mặt đất, nó được dế, hoa và những giọt sương đón chào.  - Những bông hoa cỏ mật tỏa hương ngào ngạt, những bồn hoa vàng li ti trải thảm đón chào, mặt đất ấm áp và đầy hương thơm, những chú dế hiếu khách, những cánh hoa sẵn lòng giúp đỡ, nhngữ giọt sương trong vắt mát lành.  - Đoạn cuối của bài đọc cho ta biết bồ công anh sinh sôi nảy nở, phát triển ở vùng đất mới🡪 Sức sống bất diệt của thiên nhiên.  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
|  | **3.2. Luyện đọc lại.**  - GV đọc mẫu đoạn 3: Giọng đọc trong trẻo, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ việc làm của dế và những bông hoa cỏ mật.  - GV mời 1-2 em đọc.  - GV mời HS luyện đọc theo nhóm 4  - GV mời 1 HS đọc lại trước lớp  - GV nhận xét, uyên dương | | - HS lắng nghe GV đọc.  - 1-2 HS đọc theo yêu cầu.  - HS luyện đọc theo nhóm 4  - 1 HS đọc lại trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. |
| **5’** | **4. Hoạt động nối tiếp.** | | |
|  | - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm đoạn 3.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia thi đọc diễn cảm.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................