**TIẾT 2**

**Nói và nghe: Giới thiệu về một nét đẹp truyền thống**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **2. Khám phá và luyện tập *(tiếp theo)*** |  |
| **Nói và nghe (35 phút)** |  |
| ***Chia sẻ về một lễ hội, món ăn, trang phục,… truyền thống của Việt Nam mà em ấn tượng (12 phút)*****\* Mục tiêu:**– Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp.– Nhận xét được nội dung trình bày của bạn.**\* Cách tiến hành:**– GV mời HS nêu yêu cầu của BT.– Cho HS thảo luận nhóm đôi dựa vào gợi ý: + Em ấn tượng với lễ hội, món ăn, trang phục,... truyền thống nào? + Vì sao em ấn tượng với lễ hội, món ăn, trang phục,… truyền thống ấy? (GV khuyến khích HS sử dụng tranh, ảnh, video clip,… để nội dung giới thiệu thêm sinh động, lôi cuốn.)– GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý. – HS giới thiệu trong trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý: + Em ấn tượng với lễ hội, món ăn, trang phục,... truyền thống: *Lễ hội Cầu ngư, món phở, áo dài,…***+** *Lễ hội Cầu ngư được tiến hành với nghi thức trang nghiêm, thành kính,...; Phở là món ăn rất phổ biến trên khắp mọi miền đất nước, hương vị đậm đà,...; Áo dài là trang phục làm nổi bật nét dịu dàng, duyên dáng của người phụ nữ Việt Nam;…*– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***Đóng vai, giới thiệu về một lễ hội, món ăn, trang phục,… truyền thống với du khách nước ngoài (18 phút)*****\* Mục tiêu:**– Phát triển kĩ năng học tập hợp tác; kĩ năng nhận xét, đánh giá.– Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp.– Phát triển kĩ năng kiểm soát tốc độ, âm lượng nói và sử dụng hiệu quả các yếu tố phi ngôn ngữ.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.**\* Cách tiến hành:**– GV mời HS nêu yêu cầu của BT.– Tổ chức hoạt động nhóm 4, kết hợp với nội dung ở BT 1, đóng vai hướng dẫn viên giớithiệu về một lễ hội, món ăn, trang phục,… truyền thống với du khách nước ngoài trong nhóm.– Mời 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các lưu ý.– HS hoạt động nhóm 4. HS có thể sử dụng ảnh, video clip, vật thật,… để nội dung giới thiệu thêm sinh động, lôi cuốn. – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***Ghi lại những điều em ấn tượng về lễ hội, món ăn, trang phục,… truyền thống được nghe giới thiệu (05 phút)*****\* Mục tiêu:**– Phát triển kĩ năng nghe – ghi.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.**\* Cách tiến hành:**– GV mời HS nêu yêu cầu của BT.– Tổ chức làm việc cá nhân.– Mời 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. – GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS xác định yêu cầu của BT 3. – HS nhớ lại nội dung bạn đã giới thiệu, ghi lại những điều em ấn tượng vào sổ tay Tiếng Việt. – 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**