**Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 6**

**SINH HOẠT LỚP:**

**Diễn đàn “Điều em mong muốn khi vào môi trường học tập mới”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***Thông qua giờ sinh hoạt, học sinh thực hiện được:***

- Tự đánh giá việc rèn luyện của bản thân, các bạn, lớp trong tuần.

*-* Chia sẻ được điều em mong muốn khi chuẩn bị vào môi trường học tập THCS

*Giờ sinh hoạt góp phần hình thành và phát triển các năng lực, phẩm chấtL*

**1. Năng lực**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế. Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề lập kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân để thích ứng với việc học tập ở THCS.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn, hợp tác, chia sử với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

- Có trách nhiệm: HS thể hiện trách nhiệm với bản thân hơn thông qua việc xác định những đức tình mình cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ, giấy A3;

- HS: Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Khởi động:**  **a. Mục tiêu:** Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học và dẫn dắt vào tiết sinh hoạt.  **c. Cách tiến hành:** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát một bài hát, trò chơi vui nhộn.  - GV dẫn dắt vào tiết sinh hoạt. | - HS thực hiện hoạt động do GV tổ chức.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 1: Báo cáo công tác sơ kết tuần và đề xuất nội dung sinh hoạt tuần kế tiếp**  **a. Mục tiêu:** HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục.HS đề xuất được nội dung sinh hoạt tuần sau.  **c) Cách tiến hành:** |  |
| - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  + Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua tuần học:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào? | - Lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần qua.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ. |
| – GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Học tập - Nề nếp - Phong trào.  – GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu các biện pháp của tuần tới để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động của bản thân.  – GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra.  – GV tổ chức cho HS đề xuất nội dung sinh hoạt lớp tuần sau (nếu cần), hoặc định hướng: Trong giờ sinh hoạt tới, chúng ta sẽ cùng nói, chia sẻ về lòng biết ơn và làm sản phẩm để thể hiện tình cảm với bà, với mẹ, với các bạn nữ, với người phụ nữ mà em yêu quý. | - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động 3. Diễn đàn “Điều em mong muốn khi vào môi trường học tập mới”** |  |
| **a. Mục tiêu:** Chia sẻ được điều em mong muốn khi chuẩn bị vào môi trường học tập THCS.  **b. Cách tiến hành:** |  |
| – GV hoặc cán bộ lớp là người điều hành diễn đàn, nêu nội dung chính của diễn đàn và gợi ý một số nội dung các em có thể chia sẻ. | – HS tự do chia sẻ ý kiến của mình. Các em có thể chia sẻ nhiều nội dung, ví dụ:  + Nói về điều em mong muốn khi vào môi trường học tập mới.  + Mong muốn từ cha mẹ, thầy cô, bạn bè.  + Mong muốn về trường, lớp,....  + Mong muốn đối với bản thân;  + Mong muốn khác. |
| – Người điều khiển diễn đàn đề nghị các bạn cho ý kiến. Để đảm bảo sự thành công cần có sự chuẩn bị trước một số ý kiến nòng cốt.  – Khi HS phát biểu ý kiến có thể có thêm những câu hỏi, trao đổi.  *Lưu ý:*  – GV nên kết hợp với Hội phụ huynh, trang trí bảng lớp, làm bục dũng khí để khơi gợi cảm xúc và mong muốn được chia sẻ của học sinh. Đây là một hoạt động quan trọng, giúp các em ổn định tâm lí, thể hiện các nguyện vọng của mình, sẵn sàng vào THCS, GV nên mời phụ huynh học sinh đến tham gia cùng con, tạo điều kiện cho HS và bố mẹ, người thân được trao đổi nhiều với nhau.  – GV tổng kết hoạt động tuyên dương, khen thưởng các bạn tích cực tham gia diễn đàn và nhắc HS ghi nhớ điều em học được từ câu chuyện, ý kiến của các bạn. |  |
| **4. Tổng kết / cam kết hành động** |  |
| – GV tổng kết tiết sinh hoạt lớp, nếu lớp có phân công tiết mục văn nghệ ở giờ SHDC tuần sau thì GV kiểm tra lại công tác chuẩn bị và hỗ trợ các em. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| – GV nhắc HS chuẩn bị các câu hỏi, ý kiến để tham gia toạ đàm “Kết nối yêu thương” chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3.  - GVnhận xét chung tiết học. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**