**MÔN: Toán**

**Tên bài: Bài 56: PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3 (Tiết 1) Số tiết : 76**

**Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

 - Biết cách tìm kết quả các phép cộng dạng 14 + 3.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- 20 chấm tròn đỏ, 10 chấm tròn xanh( trong bộ đồ dùng Toán 1).

- Băng giấy đã kẻ 20 ô vuông có kích thước phù hợp với chấm tròn trong 4 bộ đồ dùng để HS có thể đặt được chấm tròn vào mỗi ô.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****15’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu**- HS chơi trò chơi “Truyên điện” ôn lại phép cộng trong phạm vi 10. GV viết phép tính lên bảng hoặc máy chiếu.4+3= ; 5+4= ; 9+1= ; 1+6= ; 4+5= ; 3+6=; 4+2= ...- GV nhận xét- HS hoạt động theo nhóm đôi và thực hiện lần lượt các hoạt động sau: 3’- HS quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu). - HS thảo luận nhóm đôi; + Bức tranh vẽ gì?+Viết phép tính thích hợp vào bảng con. + Nói với bạn về phép tính vừa viết.- YC HS giơ bảng và nêu phép tính.- GV nhận xét. GV hỏi thêm: Em làm thế nào để tìm được kết quả phép tính 14 + 3 = 17?**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới:** Phép cộng dạng 14+3**Hoạt động 2:Hình thành kiến thức** - HS tính 14+ 3 = 17 - Thảo luận nhóm về các cách tìm kết quả phép tính 14 + 3 = ? - GV nhận xét- GV phân tích cho HS thấy có thể dùng nhiều cách khác khau để tìm kết quả phép tính. - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách tìm kết quả phép tính cộng 14 + 3 và cùng thao tác với GV:- Tay lấy 14 chấm tròn đỏ (xếp vào các ô trong bằng giấy). -Miệng nói: Có 14 chấm tròn. Tay lấy 3 chấm tròn xanh. Xếp lần lượt từng chấm tròn xanh vào các ô tiếp theo trong băng giấy.- YC HS đếm : 15,16,17.- Nói kết quả phép cộng 14+3=17- YC HS trao đổi nhóm thực hiện một số phép tính sau, sau đó viết kết quà vào bảng con: 13+1= ; 12+3= ; 11+8=- HS giơ bảng, chia sẻ. - GV nhận xét**3. Hoạt động luyện tập ,thực hành****Bài 1.** Tính- Gv giao việcTự làm bài cá nhân, sau đó đổi vở đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng.-GV chốt lại cách làm bài, có thể làm mẫu 1 phép tính.Lưu ý: Để HS có thể thực hiện phép tính dạng 14+ 3 bằng cách đếm thêm một cách dễ dàng, GV có thể sử dụng bằng giấy hỗ trợ trực quan thao tác đếm thêm 3 .**4.Củng cố và nối tiếp** – Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Dặn HS xem lại bài cũ và xem trước bài mới- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia- HS quan sát.- HS thực hiện. - HS chia sẻ.“Tớ nhìn thấy có 14 chongchóng đỏ, 3 chong chóng xanh, tất cả có 17 chong chóng, tớ viết phép cộng:14 + 3 = 17”.- HS nhận xét bạn- HS trả lời.- HS thực hiện- Đại diện nhóm trình bày.-HS lắng nghe và nhận xét các cách tính các bạn nêu ra.- HS lắng nghe và thao tác theo GV.- HS đếm cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- HS thực hiện.- HS giơ bảng, báo cáo. HS khác lắng nghe, nhận xét.- HS đọc yêu cầu- HS thực hiện.- Các nhóm chia sẻ.- Các nhóm nhận xé- HS đọc yêu cầu- HS thực hiện.- HS báo cáo- HS nêu. HS khác nhận xét.- HS lắng nghe.- Lắng nghe, trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có):...........................................................**