**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: bài 125: uyên, uyêt Số tiết : 280, 281**

**Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- HS nhận biết vần **uyên, uyêt**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **uyên, uyêt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyên**, vần **uyêt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Vầng trăng khuyết*

- Viết đúng các vần **uyên, uyêt,** các tiếng  **khuyên, duyệt** (binh)cỡ vừa (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của vầng trăng qua bài tập đọc

- Giáo dục quốc phòng an ninh: Giới thiệu tranh, ảnh, phim về duyệt binh của Quân đội nhân dân và Công an nhân dân Việt Nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, TIVI để chiếu lên bảng nội dung bài học, bài tập đọc.

*- VBT Tiếng Việt 1, tập hai*. Bộ thực hành.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3P** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **-** Khởi động**:** Ổn định  - Kết nối:Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Chú hề (bài 155).  GV nhận xét  Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới, đó là **uyên, uyêt**. | **-** Hát  - 2 HS đọc bài  - Lắng nghe |
| **30P** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1.Dạy vần uyên**  **-** Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ u, y, ê, n  - Ai phân tích, đánh vần được vần **uyên**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **uyên** | | | | **u** | **yê** | **n** |   **u - yê - nờ - uyên/ uyên**  GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: chim vành khuyên  GV: chỉ tranh **chim vành khuyên** và giới thiệu thêm về loại chim này  Trong từ chim vành khuyên tiếng nào có vần uyên?  - Em hãy phân tích tiếng **khuyên**?   |  |  | | --- | --- | | **khuyên** | | | **kh** | **uyên** |   - GV chỉ mô hình tiếng **khuyên**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:  **Hoạt động 2.Dạy vần uyêt**  **-** Ai đọc được vần mới này?  +GV chỉ từng chữ u, y, ê, t  - Ai phân tích, đánh vần được vần **uyêt**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **uyêt** | | | | **u** | **yê** | **t** |   **u - y - ê - tờ - uyên/ uyêt**  - GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: duyệt binh  Trong từ duyệt binh tiếng nào có vần uyêt?  - Em hãy phân tích tiếng **duyệt**?  - GV chỉ mô hình tiếng **duyệt**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **duyệt** | | | **d** | **uyệt** |     **dờ - uyêt – duyêt - nặng - duyệt/ duyệt**  **c. Củng cố:**  **-** Các em vừa học hai vần mới là gì?  - Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?  \***Giải lao**: Hát | - 1 HS đọc : u – y –ê - n  Cả lớp nói: **uyn**  **-** Vần uyn có âm u đứng trước, yê đứng giữa, n đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ chim vành khuyên.  - HS lắng nghe.  - Tiếng khuyên có vần uyên.  - Tiếng khuyên có âm kh(khờ) đứng trước, vần uyên đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng tuyn: **khờ - uyên – khuyên/ khuyên**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - 1 HS đọc : u – y – ê - t  Cả lớp nói: **uyêt**  **-** Vần uyêt có âm u đứng trước, yê đứng giữa, t đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ các chú bộ đội đang duyệt binh  - HS lắng nghe.  - Tiếng duyệt có vần duyệt.  - Tiếng duyệt có âm d (dờ) đứng trước, vần uyêt đứng sau, dấu nặng đặt dưới âm ê, đánh vần đọc trơn tiếng buýt: **dờ - uyêt – duyêt – nặng – duyệt/ duyệt.**  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần uyên, vần uyêt. Đánh vần: **u - y - ê - nờ - uyên/uyn; u - y - ê - tờ - uyêt/uyêt.**  **-** Tiếng **khuyên** và tiếng **duyệt.** Đánh vần: **khờ - uyên - khuyên/khuyên; dờ - uyêt - duyêt - nặng - duyệt/duyệt.** |
| **30P** | **3.Hoạt động luyện tập,thực hành:**  **- Giáo dục quốc phòng an ninh:**  - Giới thiệu tranh một số hình ảnh hoặc phim về duyệt binh của Quân đội nhân dân và Công an nhân dân Việt Nam  - GV nhắc lại sự kiện đã giới thiệu trước đó: Ngày 22/12/2023 là ngày kỷ niệm 79 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2023). - Quân đội nhân dân là lực lượng nòng cốt của lực lượng vũ trang nhân dân trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, bao gồm lực lượng thường trực và lực lượng dự bị động viên.  **a. Mở rộng vốn từ**  **BT2 :**  **-** Nêu yêu cầu: Ghép chữ với hình cho đúng  - GV chỉ từng từ ngữ, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: *thuyền buồm, truyện cổ, trăng khuyết, đàn nguyệt , trượt tuyết, bóng chuyền.*  *-* GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: Nối từ ngữ ứng với hình.  **-** Gọi HS trình bày kết quả ( tranh 1 : trượt tuyết, tranh 2:trăng khuyết, tranh 3:truyện cổ, tranh 4: đàn nguyệt, tranh 5: thuyền buồm, tranh 6: bóng chuyền)  - GV chỉ từng hình, cả lớp đọc từ ngữ  - Nhận xét.  **b) Tập viết (bảng con, BT4)**  - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **uyên, uyêt, chim vành huyên, duyệt binh.**  **\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  - Vần **uyên**: chữ **u** viết trước, chữ **yê** viết giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **uyêt** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **y** và **t**.  HS viết : **uyên, uyêt** (2 lần)  Nhận xét, sửa sai.  - GV vừa viết tiếng **khuyên** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **k,h,y** là 5 li, chữ **u,ê,n** 2 li, cách nối nét từ **kh** sang **u**. Làm tương tự với **duyệt**, đặt dấu nặng dưới **ê**  HS viết: **chim vành khuyên, duyệt binh**(2 lần)  Nhận xét, sửa sai. | **- Hs Lắng Nghe**  **-** 1 HS đọc, cả lớp đọc  - Cả lớp đọc.  - HS làm vào VBT    - HS trình bày  - Cả lớp thực hiện  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết  - HS quan sát, lắng nghe  - HS thực hiện |
|  | **TIẾT 2** | |
|  | **Tập đọc**  **\*Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?  **\*Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu  - GV giải nghĩa từ huyền ảo( vừa như thật vừa như mơ , đẹp kì lạ và bí ẩn, gặm (cắn dần, hủy hoại từng miếng một để ăn)  - Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đừa dai, huýt sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng.  - Luyện đọc câu:  +GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu  +GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  +Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  **\*Thi đọc đoạn, bài:**  +Chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.  **Tìm hiểu bài đọc**  - GV nêu yêu cầu: **Ghép đúng**(ghép vế câu ở bên trái phù hợp với vế câu ở bên phải để tạo thành câu)  - Chỉ từng cụm từ yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.  - Nhận xét | - HS đọc **Vầng trăng khuyết**  **-** HSTL: biển, thuyền, trăng.  - Lắng nghe  - HS đọc cá nhân, cả lớp  - HS trả lời: 8 câu  - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại.  - Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp.  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - HS nhắc lại yêu cầu  - Cả lớp đọc  - HS thực hiện vào VBT  - HS trình bày  - Cả lớp thực hiện |
| **5P** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép).  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BÀI DẠY**:……………………………………………………………...

………………………………………