**Môn: Đạo đức**

**BÀI 10: LỜI NÓI THẬT (Tiết 3) Số tiết: 24**

**Thời gian thực hiện: Ngày 24 tháng 2 năm 2025**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nêu được một số biểu hiện của lời nói thật .

 - Giải thích được ví sao phải nói thật.

 - Thực hiện nói thật trong giao tiếp với người khác

 - Đồng tình với những lời nói thật, không đồng tình với những lời nói dối .

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK Đạo đức 1; sưu tầm câu chuyện có nội dung về việc dũng cảm nói thật; tranh câu chuyện Cậu bé chăn cừu

 - HS: SGK Đạo đức 1; tìm hiểu nội dung về việc dũng cảm nói thật

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3p****15p****15p****2p** | **1.Hoạt động mở đầu:**Khởi động:Kết nối: - Nghe kể chuyện Cháy nhà ( Truyện cổ Việt Nam)**2. Hoạt động luyện tập,thực hành****Hoạt động 1**: Bày tỏ thái độ***Mục tiêu*** - HS thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với những ý kiến về việc nói thật và nói dối  - HS được phát triển năng lực tư duy phê phán  ***Cách tiến hành*** - GV mời HS đọc to các ý kiến được đưa ra trong sách - Gọi HS trình bày - GV kết luận ứng với từng ý kiến được trao đổi ( ý kiến 1, 2, 3)**Hoạt động 2**: Đóng vai***Mục tiêu*** - HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống cụ thể liên quan đến việc nói thật***Cách tiến hành*** - GV YC HS nêu các tình huống ở mục b trang 53  - Giao các nhóm HS thảo luận đưa ra cách xử lí tình huống  - Mời vài nhóm HS lên đóng vai - GV mô tà nội dung các tình huống, giao nhiệm vụ cho mỗi \* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2**Hoạt động 3:** Tự liên hệ ***Mục tiêu*** - HS biết đánh giá việc nói thật, nói dối của mình và có ý thức điều chỉnh hành vi nói thật của mình***Cách tiến hành*** - YC HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi:+ Bạn đã bao giờ dũng cảm nói thật khi mắc lỗi chưa?+ Khi đó bạn cảm thấy như thế nào?+ Sau khi nói thật, nhười đó có thái độ như thế nào? - GV có thể chia sẻ với HS kinh nghiệm của mình - Nhận xét, khen ngợi HS dũng cảm nói thật và khuyến khích HS luôn nói thật**3. Hoạt động vận dụng,trải nghiệm** - HS tìm hiểu về những câu chuyện về dũng cảm nói thật (qua ti vi, bố mẹ, người thân,…) - GV khen ngợi HS\* GD HS luôn nói thật ở trường, ở nhà, ở ngoài, không chỉ nói thật với thầy cô, ông bà, cha mẹ, mà nói thật ở bạn bè, em nhỏ; khi thấy bạn nói dối, em nên nhắc nhở bạn***5*.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Em rút ra được điều gì sau bài học này? - YC HS đọc Lời khuyên SGK - Dặn HS chuẩn bị: Trả lại của rơi  - Nhận xét tiết học |  - HS hát và vận động theo nhạc - Nghe kể chuyện  - Làm việc cá nhân và bày tỏ thái độ về từng ý kiến - HS làm việc theo nhóm - Thảo luận, từng nhóm để đóng vai, trình bày và HS khác nhận xét, có thể đưa ra cách ứng xử của đội mình - Lắng nghe - HS chia sẻ theo nhóm đôi trước lớp - Lắng ngheChia sẻ câu chuyện đã sưu tầm ở nhà - Lắng nghe để thực hiện - Trình bày - HS đọc Lời khuyên SGK - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BÀI DẠY:** ……………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………