|  |  |
| --- | --- |
| **MÔN:TIẾNG VIỆT LỚP 1** |  |
| **Bài 124:**  | **Oen, oet**  |
| **Thời gian thực hiện : ngày 24 tháng 2 năm 2025** |

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1.Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

* HS nhận biết vần **oen, oet**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **oen, oet**.
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oen**, vần **oet,** ghép đúng các vế câu bt3.
* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chú hề.*
* Viết đúng các vần **oen, oet,** các tiếng **nhoẻn** ( cười), **khoét** ( tổ) cỡ vừa (trên bảng con).

**2.Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

* Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.
* Bày tỏ tình cảm yêu thích và tôn trọng chú hề qua bài tập đọc.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Máy tính, TIVI để chiếu lên bảng nội dung bài học, bài tập đọc.
* *VBT Tiếng Việt 1, tập hai*. Bộ thực hành.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3P****30P** | 1. **Hoạt động mở đầu:**

 - Khởi động: Ổn định - Kết nối: - Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Vườn thú. - -  **-** Nhận xét - Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới, đó là **oen, oet**.**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****\*Hoạt động 1.Dạy vần oen** **-** Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ o, e, n - Ai phân tích, đánh vần được vần **oen**? - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **oen** |
| **o** | **e** | **n** |

**o - e - nờ - oen/ oen**GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: nhoẻn cườiGV: **nhoẻn cười** là mở miệng cười tự nhiên, thoải mái.Trong từ **nhoẻn cười** tiếng nào có vần oen? - Em hãy phân tích tiếng **nhoẻn**? - GV chỉ mô hình tiếng **nhoẻn**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:

|  |
| --- |
|  **nhoẻn** |
| **nh** | **oẻn** |

**nhờ - oen - nhoen - hỏi - nhoẻn/ nhoẻn.****\*Hoạt động 2.Dạy vần oet** **-** Ai đọc được vần mới này?+GV chỉ từng chữ o, e, t - Ai phân tích, đánh vần được vần **oet**? - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **oet** |
| **o** | **e** | **t** |

**:o - e - tờ - oet/ oet** - GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: khoét tổTrong từ khoét tổ tiếng nào có vần oet? - Em hãy phân tích tiếng **khoét**? - GV chỉ mô hình tiếng **khoét**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:

|  |
| --- |
|  **khoét** |
| **Kh** | **oét** |

**:khờ - oet – khoet - sắc - khoét/ khoét****Củng cố:** **-** Các em vừa học hai vần mới là gì? - Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?\***Giải lao**: Hát |  **-** Hát  - 2 HS đọc bài - Lắng nghe. Nhắc lại tựa bài. - 1 HS đọc : o – e – n Cả lớp nói: **oen** **-** Vần oen có âm o đứng trước, e đứng giữa, n đứng cuối. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Tranh vẽ bạn gái đang nhoẻn miệng cười - HS lắng nghe.Tiếng nhoẻn có vần oen. - Tiếng nhoẻn có âm nh (nhờ) đứng trước, vần oen đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng nhoen: **nhờ - oen - nhoen - hỏi - nhoẻn/ nhoẻn.** - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - 1 HS đọc : o –e– tCả lớp nói: **oet** **-** Vần oet có âm o đứng trước, e đứng giữa, t đứng cuối. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Tranh vẽ chim đang khoét tổ - HS lắng nghe.Tiếng khoét có vần khoét - Tiếng khoét có âm kh (khờ) đứng trước, vần oet đứng sau, dấu sắc đặt trên đầu âm e, đánh vần đọc trơn tiếng khoét: **khờ - oet – khoet - sắc - khoét/ khoét** - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Vần oen, vần oet. Đánh vần: **o - e - nờ - oen/oen; o - e - tờ - oet/oet.** **-** Tiếng **nhoẻn** và tiếng **khoét.** Đánh vần: **nhờ - oen - nhoen - hỏi - nhoẻn/ nhoẻn, khờ - oet – khoet - sắc - khoét/ khoét; bờ - uyt - buyt - sắc - buýt/buýt.** **- HS trả lời** **- HS trả lời** **- Cả lớp đọc đồng thanh** |
| **30P** | **3. Hoạt động luyện tập,thực hành:****Mục tiêu:** Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Chú hề*. Viết đúng các vần *oen* và *oet*, các tiếng *nhoẻn cười, khoét tổ* cỡ vừa trên bảng con.1. **Mở rộng vốn từ**

**BT1:** **-** Nêu yêu cầu: Tiếng nào có vần oen? Tiếng nào có vần oet? - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ:*cưa xoèn xoẹt, hố nông choèn, mặc lòe loẹt.* *-* GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc. - Yêu cầu HS làm vở BT - Yêu cầu HS làm vào VBT: Gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **oen**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **oet.** **-** Gọi HS trình bày kết quả: Tiếng có vần **oen** (xoèn, choèn)/ tiếng có vần **oet** (xoẹt,loẹt). - GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng xoèn có vần uoen, tiếng xoẹt có vần oet, tiếng choèn có vần oen, tiếng loẹt có vần oet **- Nhận xét.** **BT2:** - GV nêu yêu cầu ghép đúng - GV chỉ từng vế câu cho HS đọc  - GV cho HS làm vở BT - Cho HS trình bày – nhận xét. - Cả lớp đọc lại kết quả.**b) Tập viết (bảng con, BT4)** - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **oen, oet, nhoẻn cười, khoét tổ****\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu: - Vần **oen**: chữ **o** viết trước, chữ  **e** giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **oet** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **e** và **t**.HS viết : **oen, oet** (2 lần)Nhận xét, sửa sai. - GV vừa viết tiếng **nhoẻn** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **h** là 5 li, chữ  **n,o,e** 2 li. Làm tương tự với **khoét**, đặt dấu sắc trên **e**HS viết: **nhoẻn cười, khoét tổ** (2 lần)Nhận xét, sửa sai. |  **-** 1 HS đọc, cả lớp đọc - Cả lớp đọc. - HS làm vào VBT: - HS trình bày - Cả lớp thực hiện - HS thực hiện - HS đọc cá nhân, đồng thanh - HS quan sát, lắng nghe - HS viết - HS quan sát, lắng nghe - HS thực hiện |
|  | **TIẾT 2** |
| **5P** | **a.Tập đọc****\*Giới thiệu bài** - Gọi 1 HS đọc tên bài - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?**\*Hướng dẫn HS luyện đọc** - GV đọc mẫu.+Giải nghĩa từ: lòe loẹt, thân thiện - Luyện đọc từ ngữ: +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: đỏ choen choét, quả cà chua, lòe loẹt, nhoẻn miệng cười, thân thiện, sáng lừng, xem xiếc - Luyện đọc câu:+GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu+GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ+Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.**\*Thi đọc đoạn, bài:**+Chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.**\*Tìm hiểu bài đọc** - GV nêu yêu cầu: nói tiếp những từ ngữ tả chú hề.Môi – đỏ choen choétMũi – quả cà chuaÁo quần – lòe loẹtNụ cười – thân thiện - làm nhóm đôi - GV chỉ từng cặp trình bày - Gv đọc từ đầu tiên– cả lớp đòng thanh lặp lại**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc  - Nhận xét giờ học - Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. |  - HS đọc **chú hề** **-** HSTL: chú hề - Lắng nghe - Lắng nghe - HS đọc cá nhân, cả lớp. - HS trả lời: 8 câu - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại. - Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp. - Thi đọc theo nhóm, tổ. - HS nhắc lại yêu cầu - Cả lớp đọc - HS thực hiện vào VBT - HS trình bày - Cả lớp thực hiện - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BÀI DẠY**:…………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………