**Môn: Đạo đức:**

**BÀI 15. PHÒNG TRÁNH BỊ ĐIỆN GIẬT (TIẾT 1) Số tiết: 33**

**Thời gian thực hiện: Ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT**

-Nhận biết được một số vật có sử dụng điện và một số hành vi nguy hiểm, có thể bị điện giật.

-Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị điện giật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: SGK *Đạo đức 1.* Tivi, máy tính.

- Tranh ảnh, video clip về một số đồ dùng có sừ dụng điện và một số hành vi không an toàn, có thể bị điện giật.

- Một số đồ dùng để chơi đóng vai.

Học sinh: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động khởi động**HS hát **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Hoạt động 1: Xử lí tình huống**- Lựa chọn cách ứng xử phù hợp để tránh bị điện giật. - GV giao nhiệm vụ.- GV tổng kết các ý kiến và kết luận:**Hoạt động 2: Chơi trò “An toàn hay nguy hiểm”**-Các hành vi an toàn và không an toàn khi sử dụng điện. GV phổ biên cách chơi:+ GV gọi một HS xung phong làm người điều khiển trò chơi. - GV cho HS chơi trò chơi.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm*****Vận dụng sau giờ học:***Thực hiện: Không thò tay, chọc que vào ồ điện; không nghịch dây điện; không lại gần bốt điện, tủ điện, trèo lên cột điện. **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Em rút ra được điều gì sau bài học này?- Gọi HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 77. - Yêu cầu 2 - 3 HS nhắc lại lời khuyên. - Tuyên dương những HS, nhóm HS học tập tích cực và hiệu quả. | - Cả lớp hát- HS làm việc theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong các tình huống ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 75, 76. - HS làm việc nhóm theo sự phân công .- Các nhóm trình bày kết quả và giải thích lí do. - Người điều khiển trò chơi đứng phía trên bảng và nêu các hành động khi sử dụng điện. Cả lớp sẽ hô to “An toàn! An toàn!”, nếu đó là hành động an toàn; và hô “Nguy hiểm! Nguy hiểm!”, nếu đó là hành động nguy hiểm. Ai hô sai sẽ phải đứng ra ngoài không được chơi tiếp. - HS chơi trò chơi. - Cả Lớp vỗ tay, khen những bạn chơi giỏi, luôn xác định đúng hành động an toàn và nguy hiếm.- GV cùng HS quan sát các ổ cắm và thiết bị điện trong lớp xem đã bảo đảm an toàn chưa để báo cho nhà trường để kịp thời xử lí, nếu cần thiết. - HS trả lời.HS cùng đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 77. - HS nhắc lại | *- GV giúp HS nhận biết cách ứng xử khi bị điện giật*  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………