**TIẾT HỌC THƯ VIỆN**

**Môn: Tiếng việt, lớp 2**

**Bài 3:CON LỢN ĐẤT; Tiết 8 – Nghe - kể Sự tích hoa cúc trắng**

**Thời gian: ngày 12/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe - kể được từng đoạn của câu chuyện “Sự tích hoa cúc trắng”theo tranh và câu gợi ý; kể lại được toàn bộ câu chuyện.

- Biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ bố mẹ và người thân trong gia đình. Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Tích cực tham gia các hoạt động học tập ở nhà và ở trường, biết xử lý các tình huống liên quan đến bài học và điều chỉnh hành vi bản thân. Qua bài học biết áp dụng kiến thức vào thực tiễn. Tìm tòi, phát hiện, giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

*- Đẩy mạnh hoạt động đọc sách, xây dựng môi trường học tập mở, giúp học sinh tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: Tranh minh họa sgk, mẫu truyện thư viện

2. Học sinh: sgk, mẫu truyện thư viện

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TL | Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| 3’10’8’4’10’ | **1. Hoạt động Mở đầu:****Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách thức tiến hành:**- GV cho HS hát 1 bài hát.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****a. Hoạt động 1: Nghe GV kể chuyện Sự tích hoa cúc trắng****Mục tiêu:** HS quan sát tranh, đọc tên truyện, đọc nội dung từng tranh và phán đoán nội dung câu chuyện; HS nghe GV kể chuyện. **Cách thức tiến hành:** *Bước 1: Hoạt động cá nhân*- GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh SHS trang 56.- GV mời 1 HS đọc nội dung 4 câu hỏi dưới 4 bức tranh. - GV yêu cầu HS nhìn tranh, trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh. *Bước 2: Hoạt động cả lớp*- GV đọc chuyện Sự tích hoa cúc trắng cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện). SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG1. Ngày xưa có một cô bé sống với mẹ trong ngôi nhà nhỏ ven rừng. Một hôm, mẹ bị bệnh nặng, cô đi tìm thầy thuốc.2. Trên đường đi, cô gặp một ông cụ. Ông hỏi:- Cháu đi đâu vội thế?- Cháu đi tìm thầy thuốc cho mẹ ạ.Ông bảo:- Ta là thầy thuốc đây. Cháu hãy vào rừng tìm bông hoa màu trắng. Bông hoa có bao nhiêu cánh, mẹ cháu sẽ sống được bấy nhiêu ngày.3. Đi mãi, cô bé mới tìm được bông hoa màu trắng. Cô hái rồi đếm:- Một, hai,... Trời ơi! Mẹ chỉ sông được chừng này ngày nữa sao? Cô bé nghĩ ngợi rồi ngồi xuống, xé từng cánh hoa thành nhiều sợi. Mỗi sợi bỗng biến thành một cánh hoa. Cứ thế, bông hoa cô tìm được có thêm rất nhiều cánh.4. Cầm bông hoa, cô chạy nhanh về nhà. Mẹ tươi cười, khoẻ mạnh, đón cô từ ngoài ngõ. Từ đó, người ta gọi bông hoa đó là hoa cúc trắng, biểu tượng của lòng hiểu thảo.Theo Truyện cổ tích Nhật Bản, SGV Tiếng Việt 1, 2006.- GV kể câu chuyện lần thứ hai. GV yêu cầu HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa để nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện. *Bước 2: Hoạt động nhóm*- GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán từng nội dung câu trả lời dưới mỗi tranh của mình**b.Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện****Mục tiêu**: HS quan sát tranh và câu hỏi gợi ý dưới từng tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện theo nội dung đã được GV kể (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).**Cách thức tiến hành:***Bước 1: Hoạt động cả lớp*- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi phần gợi ý dưới mỗi tranh. - GV hướng dẫn HS nhớ lại những chi tiết chính của câu chuyện để kể lại từng đoạn của câu chuyện (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).*Bước 2: Hoạt động theo nhóm*- GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh. - GV mời đại diện 2-3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp.- GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay. - Các em có thêm kĩ năng quan sát tranh để dự đoán nội dung câu chuyện, kĩ năng nghe kể. Biết kể diễn cảm câu chuyện. Chúng ta hãy mạnh dạn tự tin khám phá thế giới xung quanh, ở bên ngoài có nhiều điều kì diệu. Chúng ta chỉ trưởng thành khi thật sự tự tin, dám chinh phục những thử thách ở phía trước.**c.Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện****Mục tiêu:** HS kể được toàn bộ câu chuyện Sự tích hoa cúc trắng (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ). **Cách thức tiến hành***Bước 1: Hoạt động nhóm*- GV chia HS thành nhóm (2 người). Từng HS lần lượt kể 2 đoạn của câu chuyện, HS kể nối tiếp nhau. HS bổ sung, nhận xét cho nhau.*Bước 2: Hoạt động cá nhân*- GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).- GV nhận xét phần kể chuyện của HS.- GV khen ngợi HS nhớ, kể đúng được nội dung của câu chuyện. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Em hãy nói về nhân vật mà em thích. Vì sao em thích nhân vật đó.+ Câu chuyện nói về nội dung gì?**3. Hoạt động Vận dụng:*****-*** *Qua tiết học tại thư viện, các em hiểu biết thêm: Thư viện không chỉ là nơi lưu giữ sách, đọc sách mà ở đó còn là nơi các em được thoải mái khám phá những kiến thức một cách chủ động. Tại thư viện rất nhiều cuốn sách hay phù hợp với chủ đề của tiết học. Các em được tự tìm và chọn cho mình cuốn sách hay để đọc và chia sẻ nội dung mình đã đọc được cho các bạn trong nhóm cùng nghe.**- Yêu cầu HS giới thiệu sách đã chọn, GV hỏi nội dung của cuốn sách đã chọn.**- GV giáo dục học sinh về nội quy mượn trả sách tại thư viện.*- GV yêu cầu HS về nhà:+ Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài mới học.+ Kể lại câu chuyện và xem trước bài học tiếp theo. | - HS hát- HS quan sát tranh.- HS đọc câu hỏi. - HS trả lời:+ Tranh 1: Cô bé lo lắng khi mẹ bị ốm.+ Tranh 2: Trên đường đi cô bé gặp 1 ông lão.+ Tranh 3: Cô bé đã nghĩ về việc tìm được bông hoa cúc càng nhiều cánh càng tốt.+ Tranh 4: Khi về nhà, mẹ cô bé đã khỏe mạnh trở lại. - HS lắng nghe, kết hợp quan sát tranh minh họa trong SHS. - HS lắng nghe, quan sát tranh, nhớ những chi tiết chính trong từng đoạn.- HS trao đổi, so sánh về nội dung mình phán đoán và nội dung câu chuyện GV kể. - HS quan sát tranh.- HS lắng nghe.HS trình bày. - HS tập kể chuyện. - HS kể chuyện.- HS trả lời. Nêu lý do em vì sao thích nhân vật đó: tính cách, lòng hiếu thảo,...- Nội dung của câu chuyện: Lòng hiếu thảo, yêu thương mẹ của cô gái đã giúp mẹ khỏe mạnh trở lại.*- HS tự tìm và chọn cho mình 01 cuốn sách hay để đọc và chia sẻ cùng các bạn trong nhóm cùng nghe.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………...............