**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM 7: KHÚC CA HOÀ BÌNH**

**BÀI 1: ĐỌC - VÌ ĐẠI DƯƠNG TRONG XANH (tIẾT 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Chia sẻ được suy nghĩ khi quan sát các bức tranh minh hoạ bài đọc.

***Đọc:***

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Cuộc trò chuyện giữa hai nàng tiên cá và thuyền trưởng Sáng Suốt sau trận đấu với phù thuỷ U Mê*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi tình yêu hoà bình giữa muôn loài, cần chung sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.*

 Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

 Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Học sinh yêu mến con người, sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.

 Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen: – Thuyền trưởng”   
đến hết.

– Thẻ từ, thẻ câu, phiếu học tập để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh:**

– Sổ tay Tiếng Việt.

– Truyện về quê hương, đất nước đã nghe, đã đọc (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1 + 2**

**Đọc: Vì đại dương trong xanh**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (10 phút)**  **\* Mục tiêu:**  *–* Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  – Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  – Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| **Giới thiệu chủ điểm**  *–* GV tổ chức cho HS trò chơi *Ai nhanh, ai đúng?*: Sắp xếp các tiếng cho trước thành tên chủ điểm: *hoà, khúc, ca, bình* và chia sẻ cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm “Khúc ca hoà bình”.  🡪 Giới thiệu chủ điểm: **“Khúc ca hoà bình”**.  **Giới thiệu bài**  – Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, chia sẻ với bạn suy nghĩ của em khi quan sát các hình ảnh.  – Mời 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  🡪 GV giới thiệu bài học: **“Vì đại dương trong xanh”**. | *–* HS tham gia trò chơi.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  Kết quả: *Thông điệp về tình yêu thương, tình hữu nghị và ước mơ về một cuộc sống hoà bình,...*  🡪 HS chú ý theo dõi.  – HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn suy nghĩ của em khi quan sát các hình ảnh.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  Ví dụ: *Tranh vẽ hai nàng tiên cá, những người thuỷ thủ và các sinh vật biển; hai nàng tiên cá cứu bác thuỷ thủ; hai nàng tiên cá vẫy tay chào tạm biệt đoàn thuyền;...*  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Vì đại dương trong xanh”**. |
| **2. Khám phá và luyện tập** |  |
| **Đọc (60 phút)** |  |
| ***Luyện đọc (12 phút)***  **\* Mục tiêu:**  – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  – Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  **\* Cách tiến hành:**  – GV đọc mẫu toàn bài.  – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, GV hướng dẫn đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó (nếu có).  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài thuật lại nội dung câu chuyện:  • *Xưa kia,/ giữa Tiên Cá Đen và Tiên Cá Trắng/ thường xảy ra những trận chiến/ để* *tranh giành quyền thống trị đại dương.//;*  • *Đoạn trích dưới đây/ thuật lại cuộc trò chuyện/ giữa hai nàng tiên cá với thuyền trưởng Sáng Suốt.//;...*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *hải trình* (hành trình theo đường biển,…);...  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “sinh vật biển”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “vào lòng đại dương”.  • Đoạn 3: Còn lại.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc trước lớp, kết hợp nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét về hoạt động luyện đọc. |
| ***Tìm hiểu bài (20 phút)***  **\* Mục tiêu:**  – Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  – Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài*.*  **\* Cách tiến hành:**  – Yêu cầu HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  1. Vì sao xưa kia, giữa Tiên Cá Đen và Tiên Cá Trắng có những trận chiến?  2. Tiên Cá Trắng đã cầu nguyện điều gì khi thuyền trưởng Sáng Suốt ngất đi? Vì sao?  3. Thuyền trưởng Sáng Suốt nói gì khi nhận được lời cảm ơn của hai nàng tiên cá? Lời nói đó thể hiện ước mong gì?  4. Bày tỏ suy nghĩ của em về hình ảnh “Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen nắm tay nhau cùng hát vang khúc ca hoà bình”.  5. Theo em, sau khi chia tay thuyền trưởng Sáng Suốt, hai nàng tiên cá sẽ làm gì để gìn giữ đại dương?  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  – GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | – HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  1. *Vì để tranh giành quyền thống trị đại dương.*  🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Giới thiệu về hoàn cảnh của hai nàng tiên cá và phù thuỷ U Mê, thuyền trưởng Sáng Suốt.*  2. *Tiên Cá Trắng đã cầu nguyện tổ tiên để cứu lấy thuyền trưởng Sáng Suốt vì thuyền trưởng đã dũng cảm bảo vệ họ trước phù thuỷ U Mê.*  🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Nàng tiên cá cầu nguyện tổ tiên cứu lấy thuyền trưởng Sáng Suốt.*  3. *Thuyền trưởng nói với hai nàng tiên cá hãy cùng nhau chăm lo cho những sinh vật biển đáng yêu và mong muốn được nhìn thấy hai nàng tiên cá nắm tay nhau hát vang khúc ca hoà bình. Lời nói đó thể hiện ước mong về một cuộc sống hoà bình, không có chiến tranh.*  4. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Em cảm động khi thấy Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen nắm tay nhau cùng hát vang khúc ca hoà bình, nhờ thuyền trưởng Sáng Suốt đã dũng cảm chiến đấu để giúp hai nàng tiên cá hiểu ra: hoà bình vốn rất đáng quý...*  🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Điều mong muốn của thuyền trưởng Sáng Suốt.*  5. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Hai nàng tiên cá sẽ cùng nhau chăm sóc các sinh vật biển, cùng nhau bảo vệ đại dương được bình yên,…*  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm  hiểu bài. |
| ***Luyện đọc lại (15 phút)***  **\* Mục tiêu:**  – Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  – Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, thể hiện giọng đọc phù hợp với từng nhân vật.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót.  **\* Cách tiến hành:**  – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  + Lời của các nhân vật đọc giọng thế nào?  – GV đọc lại đoạn 3.   |  |  | | --- | --- | | *Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen://* | *– Thuyền trưởng đã cùng những người anh em/ tiêu diệt phù thuỷ để cứu hai dòng họ tiên cá.// Chúng tôi cảm ơn nhiều lắm!//* | | *Thuyền trưởng Sáng Suốt://* | *– Không cần cảm ơn ta.// Hãy cùng nhau chăm lo cho những sinh vật biển đáng yêu này!//* | | *Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen://* | *– (Nắm tay nhau) Từ nay,/ chúng tôi sẽ luôn đoàn kết/ để giữ gìn đại dương trong xanh.//* | | *Thuyền trưởng Sáng Suốt://* | *– Ngay bây giờ,/ chúng ta phải tiếp tục hải trình của mình.// Chúng ta mong muốn sẽ mang theo một kỉ niệm đẹp:// đó là đã tận mắt thấy Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen/ nắm tay nhau hát vang khúc ca hoà bình!//* |   – Yêu cầu HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi.  – Tổ chức thi đọc đoạn 3 trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + *Toàn bài đọc với giọng thong thả, từ tốn, thể hiện tình cảm chân thành.*  + *Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của các nhân vật.*  + *Giọng thuyền trưởng: trầm ổn, hiền hoà, bộc lộ sự quan tâm; giọng hai nàng tiên cá: nhỏ nhẹ, tình cảm, tràn đầy sự biết ơn.*  – HS nghe GV đọc lại đoạn 3.  – HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi.  – 2 HS thi đọc đoạn 3 trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV đánh giá về hoạt động luyện đọc lại. |
| ***Cùng sáng tạo (13 phút)***  **\* Mục tiêu:**  – Hợp tác với bạn để phân vai đọc hoặc diễn lại đoạn kịch “Vì đại dương trong xanh”.  – Thể hiện giọng và cảm xúc phù hợp với từng nhân vật.  – Nhận xét được nội dung đóng vai của nhóm mình và nhóm bạn.  **\* Cách tiến hành:**  – Mời HS xác định yêu cầu của hoạt động.  – GV gợi ý thực hiện hoạt động theo nhóm: tổ chức cho HS diễn lại đoạn kịch theo nhóm (khi có thời gian).  – GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | – 1 HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Phân vai đọc hoặc diễn lại đoạn kịch “Vì đại dương trong xanh”.*  – HS nghe GV hướng thực hiện hoạt động nhóm: phân vai, tập diễn và trình diễn vào các khoảng thời gian trống.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. |

**IV. ĐIIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**