**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Lịch sử- Địa Lý**

**Chủ đề 2: NHỮNG QUỐC GIA ĐẦU TIÊN TRÊN LÃNH THỔ VIỆT**

**Bài 5: NƯỚC VĂN LANG, ÂU LẠC (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Tìm hiểu lịch sử và địa lí: trình bày được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc thông qua tìm hiểu một số truyền thuyết và bằng chứng khảo cổ học.

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sử dụng kiến thức lịch sử và một số truyền thuyết lịch sử (Sơn Tinh – Thuỷ Tinh, Thánh Gióng, Sự tích nỏ thần,...), mô tả được đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

**2. Năng lực chung.**

– Tự chủ và tự học: tự sưu tầm được thông tin về những bằng chứng khảo cổ học về Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

– Giao tiếp và hợp tác: trao đổi với bạn về những thông tin liên quan đến Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

**3. Phẩm chất.**

Trách nhiệm: bảo vệ những bằng chứng khảo cổ học về Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

– Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

– SGK Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Chân trời sáng tạo.

– Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:  + Nhận biết được các mục tiêu của bài học. + Tạo hứng thú trong học tập.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: đọc phần Khởi động trong SGK về xác định thành tựu tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng (sự hình thành Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc, trống đồng Đông Sơn, Châu bản Triều Nguyễn) và chia sẻ hiểu biết về thành tựu đó.-GV giới thiệu bài mới | - HS Thực hiện nhiệm vụ.- HS lắng nghe.–Dự kiến sản phẩm của HS:+ HS xác định được Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc, trống đồng Đông Sơn.+ HS có thể trình bày những hiểu biết của các em về Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc, trống đồng Đông Sơn. |
| **2. Khám phá***:* **Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc****-** Mục tiêu:  Trình bày được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc thông qua tìm hiểu một số truyền thuyết và bằng chứng khảo cổ học. **-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát các hình 1, 2 trong SGK để trình bày sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc qua việc hoàn thành bảng sau (GV chuẩn bị sẵn trên giấy A0).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhà nước Văn Lang** | **Nhà nước Âu Lạc** |
| Thời gian ra đời | ? | ? |
| Kinh đô | ? | ? |
| Tên bằng chứng khảo cổ học | ? | ? |
| Tên truyền thuyết | ? | ? |
| Tóm tắt nội dung truyền thuyết | ? | ? |

- GV nhận xét tuyên dương. | - HS đọc thông tin và quan sát thực hiện.- Dự kiến sản phẩm của HS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhà nước Văn Lang** | **Nhà nước Âu Lạc** |
| Thời gian ra đời | Khoảng thế kỉ VII TCN. | Năm 208 TCN. |
| Kinh đô | Phong Châu (Việt Trì, Phú Thọ ngày nay). | Phong Khê (nay là Cổ Loa, Đông Anh, Hà Nội). |
| Tên bằng chứng khảo cổ học | Trống đồng Đông Sơn. | Dấu vết Thành Cổ Loa. |
| Tên truyền thuyết | *Con Rồng cháu Tiên*, *Hùng Vương chọn đất đóng đô*. | *Sự tích Thành Cổ Loa* (hay còn gọi là *An Dương Vương xây Thành Cổ Loa*). |
| Tóm tắt nội dung truyền thuyết | HS dựa theo câu chuyện trong SGK. | HS dựa theo câu chuyện trong SGK. |

 |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm****-** Mục tiêu:  Củng cố tiết học, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. **-** Cách tiến hành: |
| - GV hỏi HS 1 số câu hỏi liên quan đến tiết học.-GV nhận xét tiết học | -HS thực hiện theo yêu cầu |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*