**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Bức tranh đồng quê** **Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm Chủ nhân tương lai** ; Tiết: 50

Thời gian thực hiện: 28/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Cảnh cánh đồng làng quê buổi ban mai tươi đẹp.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, đầy sức sống của cánh đồng quê hương và bày tỏ tình yêu tha thiết, niềm tự hào về quê hương, đất nước.* Học thuộc lòng được bài thơ.

– Tìm đọc được một bài văn viết về vẻ đẹp của thiếu nhi, việc làm có ý nghĩa của thiếu nhi hoặc ước mơ đẹp của thiếu nhi, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn đã đọc.

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi bài thơ.

– Tranh, ảnh, video clip về cảnh bình minh, mây vảy cá, hàng cau, đường làng,... (nếu có).

– Thẻ từ, thẻ câu cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

– Bài văn phù hợp với chủ điểm “Chủ nhân tương lai” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

– Từ điển Tiếng Việt.

– Giấy dán hình trái tim.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**Tiết 1+2: Đọc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  + Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  - Cách tiến hành: | | | |
| – YCHS quan sát tranh minh hoạ và giải câu đố.    -GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, nói 1 – 2 câu về cánh đồng.  – GV gọi 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  – GV mời HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 GV giới thiệu bài học: **“Bức tranh đồng quê”** | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để giải câu đố.  (Đáp án: *Cánh đồng*.)  -HS hoạt động nhóm 4, nói 1 – 2 câu về cánh đồng.  - 2 HS chia sẻ trước lớp.  - HS thực hiện | | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu lần 1  - GV HD đọc  - GV hướng dẫn Cách đọc một số từ ngữ khó: *xoè rộng; thoắt; loang; lững thững; quảy; quấn quýt;...*  - GV hướng dẫn Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cách nhìn cảnh vật buổi bình minh của tác giả:  *Ông trời/ đốt lửa phương đông/*  *Đun bằng mấy dải mây hồng/ vắt ngang/*  *Rồi/ xoè rộng/ cái quạt vàng/*  *Phất tung/ ánh sáng bay tràn khắp nơi/*  *Trắng ngời/ mây/ vảy cá phơi*  *Đàn cò thoắt hiện/ cánh bơi nhịp nhàng//;…*  *-*GV Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, *đèn dầu (đèn cháy sáng nhờ dầu hoả, hoặc dầu lạc,...);*  - GV chia đoạn:  • Đoạn 1: Khổ thơ đầu.  • Đoạn 2: Khổ thơ cuối.  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV gọi HS đọc lại toàn bài trước lớp. | | - Hs lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - HS đọc từ khó.  - HS quan sát  - 2 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  1 − 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. | |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**  - GV đọc mẫu lần 2  - Mời 2 HS đọc nối tiếp các đoạn.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm 2 (mỗi học sinh đọc đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  + GV nhận xét tuyên dương | | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.  - 2 HS đọc nối tiếp đoạn  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. | |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  + Hiểu được nội dung bài học: *Cảnh cánh đồng làng quê buổi ban mai tươi đẹp.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, đầy sức sống của cánh đồng quê hương và bày tỏ tình yêu tha thiết, niềm tự hào về quê hương, đất nước.*  - Cách tiến hành: | | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc toàn bài.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  Câu 1. Bức tranh thiên nhiên trong khổ thơ đầu được vẽ bằng những hình ảnh và màu sắc nào?  - GV gọi HS Rút ra ý đoạn 1  Câu 2. Cảnh đồng quê được tả trong khổ thơ 2 gợi cho em những suy nghĩ, cảm xúc gì?  Câu 3. Tìm hình ảnh so sánh, nhân hoá trong bài thơ. Theo em, cách so sánh, nhân hoá của tác giả có gì thú vị?  - GV gọi HS Rút ra ý đoạn 2  Câu 4. Chọn một từ ngữ phù hợp để nhận xét về cuộc sống ở quê hương tác giả và giải thích lí do em chọn từ đó.    - GV gọi HS Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  - GV nhận xét và chốt: *Cảnh cánh đồng làng quê buổi ban mai tươi đẹp*  Ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, đầy sức sống của cánh đồng quê hương và bày tỏ tình yêu tha thiết, niềm tự hào về quê hương, đất nước.* | | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp theo dõi.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Hình ảnh và màu sắc: Ông trời đốt lửa, đun bếp bằng mấy dải mây hồng vắt ngang, ông trời xoè rộng quạt vàng, phất tung ánh sáng bay tràn khắp nơi, mây trắng ngời như vảy cá phơi trong ánh bình minh, đàn cánh cò (trắng) bay – như bơi, hàng cau rũ tóc, sương loang cuối vườn.  - *Cảnh sắc thiên nhiên, cây cối, chim chóc,… trong buổi bình minh.*  - Làng quê vào buổi bình minh mang vẻ đẹp bình dị, hiền lành, thân thương  - • Hình ảnh nhân hoá: Ông trời đốt lửa, xoè quạt, phất tung ánh sáng, đàn cò sải cánh bơi, hàng cau rũ tóc, bờ nghiêng nghiêng chạy, nắng lượn,…  • Hình ảnh so sánh: Mây vảy cá phơi, lúa non trải lụa mượt mà, cụm vườn toả khói mỏng như khăn voan choàng lên cây,…  Cảnh đồng quê sinh động, mọi vật đều có hồn, tươi đẹp dưới ánh bình minh..  - *Cảnh đồng quê trong buổi bình minh.*  - Chọn từ “thanh bình” vì cảnh vật nơi đây bình yên, êm đềm  - HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung và ý nghĩa bài học. | |
| **3.2. Luyện đọc lại.**  - GV yêu cầu HS nêu lại giọng đọc của bài  - GV hỏi: Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  - GV đọc mẫu đoạn 2  *Bóng trâu/ lững thững rời chuồng/*  *Dáng người quảy gánh/ trên đường xa xa//*  *Lúa non/ trải lụa mượt mà/*  *Bờ nghiêng nghiêng chạy/ rồi nhoà mất tăm//*  *Cụm vườn/ toả mỏng khói lam/*  *Như khăn voan/ phảng phất choàng bóng cây//*  *Một đàn sẻ/ quấn quýt bay/*  *Dọc con đường/ nắng lượn dài lung linh//*  *Đồng quê/ vẽ cảnh bình minh//*  *Bức tranh riêng của chúng mình:/ quê hương...//*  - GV mời 1 vài HS đọc lại trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương | | - Toàn bài đọc với giọng trong sáng, tha thiết.  - Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả dáng vẻ, màu sắc, hoạt động của các sự vật  -HS lắng nghe đọc mẫu.  - 1 vài HS đọc lại trước lớp.  - Nghe GV nhận xét, tuyên dương. | |
| **4. Đọc mở rộng**  - Mục tiêu:  – Tìm đọc được một bài văn viết về vẻ đẹp của thiếu nhi, việc làm có ý nghĩa của thiếu nhi hoặc ước mơ đẹp của thiếu nhi, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn đã đọc.  - Cách tiến hành: | | | |
| *1.2.1. Tìm đọc bài văn*  – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường, internet,...) một bài văn phù hợp với chủ điểm “Chủ nhân tương lai” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet một bài văn phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên bài văn/ tác phẩm, tên tác giả hoặc nguồn bài văn:  + Về vẻ đẹp của thiếu nhi (Gợi ý: *Đồng cỏ nở hoa* – Ma Văn Kháng, *Mùa thu ở đồng quê* – Nguyễn Trọng Tạo, *Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ* – Nguyễn Ngọc Thuần,...)  + Về việc làm có ý nghĩa của thiếu nhi (Gợi ý: *Cây gạo ngoài bến sông* – Mai Phương, *Mẹ vắng nhà* – Nguyễn Thi, *Các em nhỏ và cụ già* – Xu-khôm-lin-xki,...)  + Về ước mơ đẹp của thiếu nhi (Gợi ý: *Trên đồi, mở mắt và mơ* – Văn Thành Lê, *Chiền chiện bay lên* – Ngô Văn Phú, *Hái trăng trên đỉnh núi* – Vũ Thị Huyền Trang,...)  + …  – HS chuẩn bị bài văn để mang tới lớp chia sẻ.  ***1.2.2. Viết* Nhật kí đọc sách**  – HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài văn: tên bài văn; tên tác giả; nội dung bài văn; từ dùng hay; hình ảnh đẹp;...  – HS có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn.  ***1.2.3. Chia sẻ về bài văn đã đọc (20 phút)***  – HS đọc bài văn hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn. Ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về cảm xúc của em khi đọc bài văn,…  – HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*.  ***1.2.4. Ghi chép về bài văn được bạn chia sẻ (05 phút)***  HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bài văn được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bài văn; tên tác giả; những từ ngữ, hình ảnh đẹp;...  ***1.2.5. Đọc bài văn được bạn chia sẻ mà em thích***  – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài văn.  – HS thực hành tìm đọc bài văn ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường, internet,...) một bài văn phù hợp với chủ điểm “Chủ nhân tương lai” theo hướng dẫn của GV.  HS viết nhật kí đọc sách  -HS trang trí  HS thực hiện  HS chia sẻ trong nhóm  HS bình chọn  HS ghi chép  HS lắng nghe | | |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để HS đọc lại bài đọc và nêu lại nội dung bài đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | | | - HS tham gia thi.  - HS lắng nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….