**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp: Sáng tác thơ, truyện về thầy cô, bạn bè. Lồng ghép ATGT bài 4 (tt)** ; Tiết: 27

Thời gian thực hiện: 08/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau giờ SHL, HS:*

- Sáng tác được 1 đoạn thơ, vè hoặc truyện ngắn về tình thầy trò hoặc tình bạn.

*Tiết sinh hoạt góp phần hình thành và phát triển các năng lực:*

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS thực hiện sáng tác được thơ, vè, truyện ngắn về thầy cô và bạn bè.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô và bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |  |
| - GV giới thiệu bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động tiết sinh hoạt lớp.*- Lớp học trong bài hát như thế nào?*- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - HS hát và vỗ tay theo nhịp.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 9 và phương hướng hoạt động tuần 10 (Làm việc theo tổ)** |  |
| *a) Mục tiêu:* Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 9** **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần. - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết,- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.- GV nhận xét, góp ý.- GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới, cho các tổ thảo luận. - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- HS lắng nghe.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới:+ Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.+ Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| 3. Sinh hoạt chủ đề: Sáng tác thơ, vè, truyện ngắn...về thầy cô và bạn bè |
| *a) Mục tiêu:* – Sáng tác được thơ, vè, truyện ngắn...về thầy cô và bạn bè |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| – GV cho HS thảo luận nhóm 4, trao đổi với bạn về chủ đề và thể loại em muốn sáng tác. | - HS thảo luận nhóm 4, trao đổi về chủ đề (về thầy cô hay bạn bè) và thể loại (thơ, vè, truyện ngắn...) mà mỗi bạn muốn sáng tác. |
| GV gọi 4-5 HS chia sẻ ý tưởng của cá nhân hoặc nhóm trước lớp. | - HS chia sẻ ý tưởng. |
| GV tổ chức cho HS làm việc nhóm hoặc cá nhân, thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… | - HS thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… |
| GV hỗ trợ HS trong quá trình các em thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… |  |
| GV gọi 1-2 cá nhân hoặc đại diện nhóm đã hoàn thành một phần hoặc toàn bộ nội dung sáng tác để đọc các đoạn thơ, bài thơ, câu chuyện trước lớp. | - 1 – 2 HS trình bày 1 phần hoặc toàn bộ tác phẩm vừa sáng tác. |
| GV cho HS bình chọn những bài thơ, vè hoặc truyện ngắn đã hoàn thiện để trình bày, biểu diễn cấp trường bằng cách giơ tay hoặc bình chọn bằng hình thức cho HS dán nhãn mặt cười vào tác phẩm các em thích nhất. | - HS thực hiện bình chọn. |
| GV tổng kết hoạt động. |  |
| **4. Hoạt động nối tiếp**  |  |
| − GV yêu cầu HS thực hiện tìm hiểu về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường thông qua phòng truyền thống nhà trường, qua thầy cô, người thân,...hoặc qua các tư liệu như bài viết, tranh ảnh, đoạn thông tin.... và tóm lược các nội dung tìm hiểu đó vào phiếu theo gợi ý (ở cuối bản kế hoạch) | - HS lắng nghe. |
| **5. Tổng kết** |  |
| - GV dặn dò HS hoàn thành phiếu tìm hiểu truyền thống nhà trường và mang tới lớp vào tiết sinh hoạt tuần sau. | - HS lắng nghe. |
| GV dặn dò HS tiếp tục sáng tác thơ, vè, truyện ngắn... nếu các em chưa hoàn thiện tác phẩm. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….