Thứ Tư ngày 06 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện viết: Viết chương trình cho một hoạt động do lớp em dự kiến tổ chức nhân ngày Nhà giáo Việt Nam** ; Tiết: 61

Thời gian thực hiện: 06/11/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện viết chương trình hoạt động.

-Học sinh tự nghiên cứu, thảo luận và phối hợp với bạn bè để lập kế hoạch chi tiết, phân tích thách thức và đưa ra các giải pháp sáng tạo cho chương trình hoạt động.

-Học sinh thiết kế chương trình hoạt, kiên trì và chân thật trong quá trình lập kế hoạch, và đảm bảo thực hiện trách nhiệm để chương trình diễn ra hiệu quả.

- Rèn luyện lòng nhân ái, thúc đẩy sự chăm chỉ với mục tiêu rõ ràng, giáo dục trung thực và tạo môi trường không gian lận, cùng với việc giao nhiệm vụ để học sinh tự chịu trách nhiệm với hành động của mình.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Tranh, ảnh hoặc video clip về các hoạt động đã tổ chức nhân ngày Nhà giáo Việt Nam ở những năm học trước (nếu có).

**2.Học sinh**

-Tranh, ảnh về các hoạt động do lớp em đã tổ chức nhân ngày Nhà giáo Việt Nam ở những năm học trước (nếu có).

-Giấy dán hình ngôi sao.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức HS chơi trò chơi Khung trời kỉ niệm: Xem tranh, ảnh hoặc video clip về các hoạt động do lớp em đã tổ chức nhân ngày Nhà giáo Việt Nam ở những năm học trước và gọi tên các hoạt động.–GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** - Mục tiêu: – Viết được chương trình hoạt động do lớp em dự kiến tổ chức nhân ngày Nhà giáo Việt Nam.– Tự đánh giá và đánh giá bài viết của bạn theo các theo chí của GV.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Ôn luyện viết chương trình hoạt động** – Gv gọi HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.–GV hỏi:+ Lớp em dự kiến tổ chức hoạt động gì nhân ngày Nhà giáo Việt Nam?+ Bản chương trình của hoạt động đó gồm những nội dung gì?+ …– Gv cho HS viết chương trình vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).– Gv gọi HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi.– Gv cho HS chia sẻ chương trình trước lớp.–GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.– HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV:– HS viết chương trình vào VBT– HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí:+ Cấu tạo bài viết rõ ràng.+ Nội dung sắp xếp khoa học.+ Dùng từ, viết câu hợp lí.+ ...– 1 – 2 HS chia sẻ chương trình trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **2.2. Chỉnh sửa, hoàn thiện chương trình** - Gv yêu cầu HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. | - HS xác định yêu cầu và đọc các gợi ý. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| – Gv cho HS trưng bày chương trình đã viết ở Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt.– Gv tổ chức cho HS dán giấy dán hình ngôi sao vào bản chương trình mình yêu thích.– GV nhận xét tiết ôn tập. | – HS trưng bày chương trình đã viết ở Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt.– HS dán giấy dán hình ngôi sao vào bản chương trình mình yêu thích.– HS nghe GV nhận xét tiết ôn tập. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….