**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện viết bài văn: Viết bài văn tả một cơn mưa** ; Tiết: 60

Thời gian thực hiện: 06/11/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện viết bài văn tả phong cảnh.

-Khuyến khích học sinh tự tự học, tự viết bài, tổ chức thảo luận nhóm để chia sẻ ý tưởng và nhận xét, và đặt ra các tình huống để học sinh miêu tả phong cảnh một cách sáng tạo và độc đáo.

- Khuyến khích học sinh viết về phong cảnh quê hương, lắng nghe và chia sẻ với bạn bè, đặt mục tiêu và nỗ lực hoàn thiện bài viết, và tự chịu trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn.

- Rèn luyện lòng nhân ái, thúc đẩy sự chăm chỉ với mục tiêu rõ ràng, giáo dục trung thực và tạo môi trường không gian lận, cùng với việc giao nhiệm vụ để học sinh tự chịu trách nhiệm với hành động của mình.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Câu đố về mưa.

-Tranh, ảnh, video clip về những cơn mưa (nếu có).

**2. Học sinh**

-Tranh, ảnh về những cơn mưa (nếu có).

-Giấy dán hình trái tim.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (02 phút)**  \*Mục tiêu  - Giải được câu đố để kết nối với nội dung bài. | |
| -Gv nêu câu đố: | – HS giải câu đố: |
| Khi nắng thì tôi bay lên  Gió đưa tôi đến mọi miền xa xôi  Khi lạnh hạt đã nặng rồi  Tôi sà xuống đất về nơi cội nguồn.  Là gì? | Đáp án: *Mưa* |
| GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS nghe |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Ôn luyện viết bài văn tả phong cảnh (25 phút)**  -Viết được bài văn tả một cơn mưa.  -Tự đánh giá và đánh giá bài viết của bạn theo các theo chí của GV. | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý. | -HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý. |
| -Gv hỏi:  + Em tả cơn mưa theo trình tự nào?  + Nhớ lại về cơn mưa:  Em nhìn thấy gì?  Em nghe thấy gì?  Em ngửi thấy gì?  …  + Em chọn từ ngữ, hình ảnh nào để tả những điều mình cảm nhận được?  + Em có suy nghĩ, cảm xúc gì về cơn mưa?  + … | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV |
| -GV yêu cầu HS viết bài văn vào VBT | - HS viết bài văn vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). |
| -Gv hướng dẫn HS chia sẻ bài viết trong nhóm | - HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí:  + Cấu tạo bài viết rõ ràng.  + Trình tự miêu tả hợp lí.  + Dùng từ, viết câu sáng tạo.  + ... |
|  | -1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **2. Chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết (05 phút)**  **\*Mục tiêu**  - Củng cố kĩ năng tự đánh giá. |  |
| -GV dành thời gian cho HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết | HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. |
| **C.** **VẬN DỤNG (03 phút)**  \*Mục tiêu  - Chọn được hình thức phù hợp để động viên, khuyến khích HS viết tốt. | |
|  | -HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*. |
| -Gv tổ chức cho HS bình chọn | -HS dán giấy dán hình trái tim vào bài viết mình yêu thích. |
| -GV nhận xét tiết ôn tập. | -HS nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….