**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Khoa học**

Tên bài học: **Mạch điện đơn giản (t2)** ; Tiết: 17

Thời gian thực hiện: 04/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện thắp sáng gồm: nguồn điện, công tắc và bóng đèn.

– Thực hành lắp được một mạch điện thắp sáng đơn giản.

– Phát triển Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm và bày tỏ ý kiến. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc đưa ra dự đoán và lắp được mạch điện thắp sáng trong cuộc sống.

– Phát triển phẩm chất Trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận. Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về cấu tạo và hoạt động của mạch điện thắp sáng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các hình trong bài 7 SGK.

- HS: SGK, VBT. Một đèn pin.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **a)Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về mạch điện thắp sáng.  **b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp trò chơi, phương pháp vấn đáp.  **c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** | |
| – GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và tổ chức cho các nhóm thi trả lời nhanh các câu hỏi dưới đây vào bảng nhóm. Nhóm trả lời đúng và nhanh nhất là nhóm thắng cuộc.  1. Mạch điện thắp sáng đơn giản gồm các bộ  phận nào?  − GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học*.*  2. Bộ phận nào dưới đây là nguồn điện?   * 1. Dây dẫn.   2. Bóng đèn.   3. Công tắc.   4. Pin.   3. “Khi công tắc mở (mạch điện hở) thì vẫn có dòng điện trong mạch điện và giúp bóng đèn phát sáng.”. Nhận định này đúng hay sai?  – GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm thắng cuộc và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | – Các nhóm tích cực tham gia cuộc thi.  – HS trả lời:  1. Mạch điện thắp sáng đơn giản gồm các bộ phận: nguồn điện, công tắc, bóng đèn và dây dẫn.  2. D.  3. Nhận định này sai.  – HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***:* | |
| **2.1. Hoạt động 1: Khám phá mạch điện trong đèn pin (15 phút)**  **a) Mục tiêu:** HS nhận biết được các bộ phận của một mạch điện thắp sáng được ứng dụng vào mạch điện trong đèn pin.  **b) Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác.  **c) Tiến trình tổ chức hoạt động:** | |
| − GV tổ chức cho HS quan sát hình 5 (SGK trang 31) và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:  + Kể tên các bộ phận chính của mạch điện trong đèn pin.  + Công dụng của mỗi bộ phận này là gì?   * GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.   – GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  – GV nhận xét chung và củng cố kiến thức cho HS về các bộ phận của một mạch điện thắp sáng.  – GV nhắc nhở HS không chiếu ánh sáng từ đèn pin hoặc đèn laser vào mắt của mình hoặc của  người khác vì có thể gây tổn thương mắt. | * HS quan sát hình và thực hiện nhiệm vụ. * HS trả lời:   + a: Bóng đèn; b: Khoá K (công tắc); c: Dây dẫn; d: Pin (nguồn điện).  + Bóng đèn: phát sáng; Khoá K (công tắc): dùng để đóng, ngắt điện; Dây dẫn: nối các bộ phận của mạch điện với nhau và cho dòng điện đi qua; Pin (nguồn điện): cung cấp điện.   * Đại diện hai nhóm trình bày. * Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).   HS lắng nghe. |
| **2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: Tìm các mạch điện thắp sáng trong đời sống (15 phút)**  **a)Mục tiêu:** HS nêu được một số ví dụ về mạch điện thắp sáng trong đời sống.  **b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp trực quan.  **c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** | |
| − GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 31) và yêu cầu các nhóm tìm các ví dụ về mạch điện thắp sáng trong đời sống mà em biết.  – GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  – GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  – GV nhận xét chung. | * HS đọc nội dung ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 31) và thực hiện nhiệm vụ. * HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. * Đại diện các nhóm trình bày. * Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). * HS lắng nghe. |
| **2.3. Hoạt động vận dụng: Đố em**  **a)Mục tiêu:** HS hiểu được vì sao trong trồng trọt cần cày, bừa, vun đất vào gốc cây.  **b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác.  **c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** | |
| – GV khuyến khích HS đọc nội dung trong mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 31) để có thêm kiến thức về một số nguồn điện thường dùng trong cuộc sống như ắc-quy, đi-na-mô và điện sử dụng trong sinh hoạt gia đình được cung cấp từ nhà máy điện, qua hệ thống truyền tải đến ổ điện trong nhà. | * HS đọc nội dung trong mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 31). |
| **3. Hoạt động nối tiếp**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Chuẩn bị bài cho tiết sau.  + Phát triển năng lực khoa học.  - Cách tiến hành: | |
| **Tổ chức trò chơi trên PPT:**  – GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá trong bài: Mạch điện; Bóng đèn; Công tắc;  Nguồn điện; Pin.  - GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu chuẩn bị cho bài tiếp theo | - HS chơi trò chơi.  - HS nêu được các từ khoá trong bài.  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….