**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp: Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường. Lồng ghép ATGT bài 5** ; Tiết: 30

Thời gian thực hiện: 15/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau giờ SHL, HS:*

- Kể được các thông tin về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường

*Tiết sinh hoạt góp phần hình thành và phát triển các năng lực:*

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS trao đổi, thảo luận được về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè và nhà trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |  |
| - GV giới thiệu bài hát truyền thống của nhà trường để khởi động tiết sinh hoạt lớp.  *- Bài hát nói về điều gì?*  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp: Mỗi nhà trường đều luôn mong muốn các duy trì và phát huy truyền thống tôn sư trọng đạo cũng như những truyền thống khác thông qua những lời nói, việc làm cụ thể. Để có thể hiểu xác định những lời nói, việc làm cần thực hiện, chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu trong chủ đề “Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường” trong tiết SHL ngày hôm nay. | - HS hát và vỗ tay theo nhịp.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 10 và phương hướng hoạt động tuần 11 (Làm việc theo tổ)** |  |
| *a) Mục tiêu:*  Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 10**  **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần.  - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết,  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, góp ý.  - GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới, cho các tổ thảo luận.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới:  + Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  + Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| 3. Sinh hoạt chủ đề: **Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường** | |
| *a) Mục tiêu:*  – HS chia sẻ được những thông tin về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường. |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| – GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: Phiếu tìm hiểu các truyền thống của nhà trường. | - Lấy Phiếu tìm hiểu các truyền thống của nhà trường. |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | - HS đọc nhiệm vụ. |
| - GV cho HS hoạt động nhóm 4-6, chia sẻ về những thông tin HS đã tìm hiểu được từ trước dựa trên phiếu cá nhân của mỗi em. | - HS hoạt động theo nhóm 4-6, chia sẻ với các bạn trong nhóm về những nội dung đã tìm hiểu được trong phiếu. |
| - GV gọi 4-5 HS chia sẻ trước lớp về các truyền thống HS đã tìm hiểu được theo nội dung được gợi ý trên phiếu tìm hiểu. | - HS chia sẻ về các truyền thống của nhà trường đã tìm hiểu được theo gợi ý. |
| - GV nhận xét và dặn dò HS tiếp tục duy trì và phát huy các truyền thống của nhà trường. | - HS lắng nghe. |
| - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS về các tiết mục văn nghệ theo chủ đề truyền thống nhà trường.  - GV tổ chức cho HS biểu diễn văn nghệ theo chủ đề truyền thống nhà trường và hỗ trợ HS trong quá trình các em tham gia biểu diễn. | - HS chuẩn bị trang phục, đạo cụ biểu diễn.  - HS tham gia biểu diễn văn nghệ theo chủ đề truyền thống nhà trường (2-3 tiết mục). |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |  |
| **4. Hoạt động nối tiếp** |  |
| − GV dặn dò HS tích cực tham gia tổ chức hoạt động về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường dựa trên các nội dung HS đã tìm hiểu và chia sẻ.  - GV yêu cầu HS sưu tầm ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò và mang đến lớp vào tiết Sinh hoạt lớp tuần tiếp theo. | - HS lắng nghe. |
| **5. Tổng kết** |  |
| - GV dặn dò HS tiếp tục tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho Lễ mittinh chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….