**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Nói và nghe: Giới thiệu về một làng nghề** ; Tiết: 69

Thời gian thực hiện: 14/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Giới thiệu được về một làng nghề.

-Giáo dục địa phương: HS giới thiệu được nghề làm nước mắm ở Gành Đỏ và nghề đan lát ở Phú Yên

-Học sinh tự nghiên cứu và khám phá về một làng nghề cụ thể, tham gia thảo luận và chia sẻ kiến thức với nhau, đồng thời đề xuất các ý tưởng sáng tạo để phát triển và bảo tồn nghề truyền thống thông qua áp dụng công nghệ mới.

**-** Học sinh hiểu và trân trọng vai trò của làng nghề trong phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội địa phương, chia sẻ kiến thức để giúp đỡ cộng đồng làng nghề, nghiên cứu và thực hiện các dự án liên quan với sự cẩn thận, trung thực trong việc trình bày thông tin và hoàn thành các nhiệm vụ đầy đủ, đúng thời hạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT

-Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 5

**2. Học sinh**

-Trang thông tin, tranh, ảnh, video clip, sản phẩm của một làng nghề đã tìm hiểu (nếu có).

\*Lưu ý về nghề làm nước mắm và nghề đan lát ở Phú Yên

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A,KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |  |
| -Gv tổ chức trò chơi *Nhìn hình đón chữ* : Nhìn hình ảnh đón tên làng nghề. | -Hs tham gia trò chơi bằng cách xung phong trả lời. |
| làng nghề Bát Tràng | nước mắm Gành Đỏ |
| đan lát Phú yên | muối Tuyết Diêm |
| 🡪Dẫn dắt vào bài |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** |
| **2. Nói và nghe (30 phút)** |  |
| ***2.1. Chia sẻ những điều tìm hiểu được về một làng nghề (8 phút)*** \*Mục tiêu- Tìm hiểu và chia sẻ được thông tin về một làng nghề. -Phát triển kĩ năng học tập hợp tác; kĩ năng nhận xét, đánh giá; kĩ năng ghi chép. -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  |
| - HB yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.  | -HS xác định yêu cầu của BT 1.  |
| -Gv tổ chưc cho HS hoạt động nhóm nhỏ | - HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ những điều đã tìm hiểu được về một làng nghề (có thể kết hợp sử dụng trang thông tin, tranh, ảnh, video clip hoặc sản phẩm đã chuẩn bị) dựa vào gợi ý: + Tên làng nghề + Địa chỉ + Sản phẩm + Cách làm ra sản phẩm + … |
| -GV nhận xét, đánh giá để lựa chọn một số thông tin quan trọng.  | - HS nghe |
| ***2.2. Đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu về làng nghề đã tìm hiểu (15 phút)*** \*Mục tiêu-Phát triển kĩ năng học tập hợp tác; kĩ năng nói đơn thoại, nói thành bài kết hợp sử dụng phương tiện hỗ trợ. -Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp. -Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.-Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2 và BT 3.  | - HS xác định yêu cầu của BT 2 và BT 3.  |
| -Gv tổ chức cho học sinh hoạt động trong nhóm nhỏ. | - HS đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu về làng nghề đã tìm hiểu trong nhóm nhỏ. (**Lưu ý:** HS có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh, video clip,… đã chuẩn bị.)  |
| -GV tổ chức trò chơi *Việt Nam kì thú* để HS chia sẻ bài làm trước lớp | -HS chơi trò chơi *Việt Nam kì thú* đểđóng vai trước lớp: Đại diện mỗi nhóm đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu với du khách về làng nghề đã tìm hiểu. -HS ghi chép những thông tin chính về một làng nghề được giới thiệu (khuyến khích HS ghi chép bằng sơ đồ đơn giản). |
| \*Lưu ý: phải có cho được một bào giới thiệu làng nghề làm nước mắm Gành đỏ và nghề đan lát ở Phú yên |  |
| **-** GV nhận xét. | - HS nghe  |
| ***2.3. Bình chọn* Hướng dẫn viên xuất sắc *(10 phút)******\*Mục tiêu*****-** Nhận xét, bình chọn được phần giới thiệu của bạn theo tiêu chí đã có. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4.  |
| -Gv hướng dẫn HS nhận xét phần giới thiệu của bạn | - HS nhận xét phần giới thiệu của bạn theo các tiêu chí: + Nội dung phong phú. + Hình thức hấp dẫn. + Giọng nói truyền cảm. + …  |
|  | - HS bình chọn *Hướng dẫn viên xuất sắc.*  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe  |
| \*Hoạt động nối tiếp-GV và HS tổng kết bài học-Dặn HS chuẩn bị tiết 7: **Bài văn kể chuyện sáng tạo** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….