**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Hoạt động theo chủ đề: Tri ân thầy cô – Kết nối bạn bè (t2)** ; Tiết: 29

Thời gian thực hiện: 13/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Vẽ được tranh theo chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn:.

– Thực hiện được các hoạt động nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

*Tiết trải nghiệm góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất:*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra được ý tưởng vẽ tranh và thực hiện vẽ tranh theo chủ đề, xử lí được tình huống về nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG**

Giáo viên:

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động (giấy vẽ khổ lớn).

Học sinh:

- Bút chì, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| ***Khởi động: Hát và vận động theo nhạc bài “Em yêu trường em”*** |  |
| **a) Mục tiêu**  – Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. |  |
| ***b) Cách tiến hành*** |  |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát “Em yêu trường em” |  |
| - GV hỏi HS: Bài hát có nội dung gì? | + HS trả lời: Bài hát nói về tình bạn, tình thầy trò. |
| GV nhận xét và kết nối vào chủ đề. | HS lắng nghe. |
| **2. Thực hành – Vận dụng** |  |
| **Hoạt động 4. Vẽ tranh theo chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn”** |  |
| *a) Mục tiêu*  HS nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò mà em biết. |  |
| *b) Cách tiến hành* |  |
| – GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 29 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | – Đọc thầm nhiệm vụ và chuẩn bị đồ dùng để vẽ. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 – 6 HS, cùng thảo luận về ý tưởng và nội dung bức tranh theo các gợi ý:  + Ý tưởng hoặc thông điệp của bức tranh  + Cách thể hiện ý tưởng hoặc thông điệp đó  + Bố cục và màu sắc của bức tranh | – HS làm việc nhóm 4-6, thảo luận về ý tưởng và nội dung bức tranh sẽ vẽ. |
| – GV gọi các nhóm trình bày ý tưởng và góp ý. | – Đại diện các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng mà nhóm đã trao đổi và thống nhất. |
| – GV yêu cầu HS tiếp tục thảo luận để phân công nhiệm vụ trong nhóm. | – HS thực hiện phân công nhiệm vụ trong nhóm. |
| - GV phát giấy khổ lớn cho HS vẽ tranh theo nhóm. | - HS thực hiện vẽ tranh trên giấy khổ lớn. |
| – GV yêu cầu các nhóm treo tranh đã hoàn thiện lên các khu vực trong lớp học để làm triển lãm tranh và cho HS tham gia triển lãm. | – HS treo tranh đã hoàn thiện theo hướng dẫn của GV. |
| – GV gọi 1 số đại diện HS trình bày về bức tranh của nhóm mình. | – HS trình bày trước lớp về nội dung của bức tranh nhóm đã vẽ. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| Hoạt động 5. **Thực hành nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 hoạt động 5 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – HS đọc yêu cầu trước lớp. |
| – GV yêu cầu 1 HS đọc tình huống 1 và hỏi:  + Chuyện gì đã xảy ra với bạn An?  + An đã làm gì? | - HS đọc tình huống và trả lời:  + An bị điểm kém trong bài kiểm tra giữa kì.  + An sợ bố mẹ mắng nên đã giấu bài kiểm tra và không nói gì với bố mẹ. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, trao đổi về cách xử lý tình huống. | - Các nhóm thảo luận về cách xử lí tình huống. |
| – GV gọi 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống 1. | – 1 nhóm lên sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV gọi 1-2 HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn. | - HS nhận xét. |
| - GV nhận xét các nhóm, lưu ý HS về biểu hiện khuôn mặt, cử chỉ cho phù hợp với tình huống. | - HS lắng nghe. |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống sau khi đã nghe góp ý, nhận xét. | - 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV tiếp tục cho HS đọc tình huống 2. | - HS đọc tình huống 2. |
| - GV yêu cầu HS tiếp tục hoạt động nhóm 4, trao đổi về cách xử lí tình huống. | - HS thảo luận nhóm 4. |
| - GV gọi 1 nhóm xử lí tình huống 2. | - 1 nhóm xử lí tình huống. |
| - GV gọi HS nhận xét. | - HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn. |
| - GV nhận xét các nhóm, tiếp tục lưu ý HS về biểu hiện khuôn mặt, cử chỉ của các nhân vật trong tình huống cho phù hợp. | - HS lắng nghe. |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống sau khi đã nghe góp ý, nhận xét. | - 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV cho HS hoạt động nhóm 4, nêu cảm nhận của mỗi cá nhân sau khi thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò | - HS nêu cảm nhận sau khi thực hành. |
| GV gọi 3-4 HS chia sẻ cảm nhận trước lớp. | - HS nêu cảm nhận trước lớp. |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp.  – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*