**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Em làm được những gì? (t2)** ; Tiết: 46

Thời gian thực hiện: 11/11/2024

##### I.Yêu cầu cần đạt

* + Củng cố một số kĩ năng về chuyển đổi đơn vị đo độ dài, khối lượng, diện tích; viết các số đo dưới dạng số thập phân.
  + Vận dụng để giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tỉ lệ bản đồ, diện tích.
  + HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.

##### II.Đồ dùng dạy học

- HS sách giáo khoa, VBT

-GV: Các hình vẽ và bảng biểu có trong bài (nếu cần).

##### III.Các hoạt động dạy học chủ yếu

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A.Hoạt động Mở đầu** |  |
| GV có thể tổ chức cho HS chơi để ôn lại các kiến thức, kĩ năng có liên quan đến nội dung: – Dựa vào tỉ lệ bản đồ, tính độ dài thật.  … | HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV. |
| **B. Hoạt động Luyện tập – Thực hành** |  |
| **Bài 5:**   * GV giúp đỡ các em **nhận biết** yêu cầu của bài. * Khi sửa bài, GV hệ thống lại cách đọc, viết và so sánh các số thập phân.   …  **Bài 6:**   * Với những HS còn hạn chế, GV có thể giúp các em xác định được độ dài thật, độ dài trên bản vẽ, tỉ lệ bản đồ. * Khi sửa bài, GV có thể tổ chức cho HS chơi tiếp sức, **khuyến khích** HS nói cách làm. * GV hệ thống các cách làm: * Độ dài thật = Độ dài trên bản đồ × Số lần. * Độ dài trên bản đồ = Độ dài thật (cùng đơn vị đo) : Số lần * Tỉ lệ bản đồ = Độ dài trên bản đồ : Độ dài thật (cùng đơn vị đo)   🡪 Trước khi thực hiện tính toán, phải đổi đơn vị đo của độ dài thật theo đơn vị đo của độ dài trên bản vẽ.  … | * HS (nhóm bốn) **tìm hiểu** bài, một vài nhóm **trình bày** trước lớp xem cần thực hiện những việc gì. * HS **làm** bài cá nhân rồi chia sẻ với các bạn trong nhóm.   a) 1 tấn 13 tạ = 2,3 tấn  2 tấn 4 tạ = 2,4 tấn  1 040 kg = 1,04 tấn  1 tấn 590 kg = 1,59 tấn  b) Hà mã nặng nhất; cá sấu nhẹ nhất.  – HS (nhóm đôi) **đọc** các yêu cầu, **nhận biết** nhiệm vụ, **thảo luận** tìm cách làm.   1. Chiều dài thật của khu đất là 18 000 cm hay 180 m.   Chiều rộng thật của khu đất là: 9 000 cm hay 90 m.   1. Diện tích thật của khu đất là: 16 200 m2 hay 1,62 ha.   – HS **nói** cách làm. Ví dụ:  a) 12 × 1 500 = 18 000  18 000 cm = 180 m;  → Chiều dài thật của khu đất là 18 000 cm hay 180 m.  ... |
| **Đất nước em**  – Khi sửa bài, GV cho HS **nói** đáp án và **giải thích** cách làm.  *Mở rộng:* GV có thể giới thiệu sơ lược về hồ Ba Bể.  Ví dụ: Hồ Ba Bể là khu du lịch sinh thái nổi tiếng ở tỉnh Bắc Kạn, Việt Nam với nhiều phong cảnh kì thú và đa dạng về sinh học. Hồ Ba Bể nằm ở trung tâm Vườn Quốc gia Ba Bể. | * HS (nhóm đôi) **tìm hiểu** bài, **nhận biết**   yêu cầu của bài:  Chuyển đổi đơn vị đo diện tích từ mét vuông sang: héc-ta và ki-lô-mét vuông.   * HS l**àm** bài cá nhân (mỗi HS/một yêu cầu) rồi **chia sẻ** với bạn trong nhóm.   500 ha hay 5 km2.  – HS **giải thích** cách làm. Ví dụ:  1 ha = 10 000 m2 nên 5 000 000 m2  = 5000 000 ha = 500 ha.  10 000  🡪 5 000 000 m2 = 500 ha = 5 km2.  … |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….