Thứ Hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **SHDC: Tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”** ; Tiết: 28

Thời gian thực hiện: 11/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình.

- HS phát triển Năng lực giao tiếp và hợp tác. Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

- HS phát triển Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG**

**1. Giáo viên:**

- Hỗ trợ HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác để lên sân khấu trình diễn.

**2. Học sinh:**

- Bài thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác.

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a) Mục tiêu***  - Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”  - Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình |  |
| ***b) Tiến trình hoạt động*** |  |
| – GV tham gia hoạt động chào cờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. | - HS tham gia chào chờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. |
| - GV phối hợp với thầy/cô Tổng phụ trách hướng dẫn HS lên sân khấu đọc thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” đã đăng kí. | - HS lên sân khấu đọc thơ, vè, kể truyện ngắn theo sự hướng dẫn của Tổng phụ trách. |
| GV nhắc nhở HS giữ trật tự và cổ vũ cho các tiết mục tham gia trong chương trình. | - HS cổ vũ các tiết mục biểu diễn. |
| GV phối hợp với Tổng phụ trách gọi 1 số HS chia sẻ cảm xúc của các em về phần trình bày mà em ấn tượng ở sân trường.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ cảm xúc theo nhóm đôi sau khi kết thúc tiết sinh hoạt dưới cờ. | - HS chia sẻ cảm xúc về phần trình bày ấn tượng. |
|  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Tết nhớ thương (t1+2)** ; Tiết: 64, 65

Thời gian thực hiện: 11/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được 2 – 3 điều ấn tượng về cảnh vật nơi em ở vào dịp Tết.

- Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Những hoạt động gần gũi, quen thuộc của nhân vật tôi bên gia đình vào mỗi dịp Tết.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Khoảng thời gian bên gia đình, người thân chính là những niềm hạnh phúc ngọt ngào, có ý nghĩa, tạo nên sự gắn bó giữa những thành viên trong gia đình; là kí ức đẹp đẽ của mỗi người.*

- Học sinh có năng lực tự chủ và tự học, biết quản lý thời gian học tập và hoàn thành bài tập đúng hạn, giao tiếp và hợp tác hiệu quả trong nhóm, và sáng tạo trong việc giải quyết các vấn đề học tập và cuộc sống.

- HS phát triển phẩm chất Yêu nước: Học sinh luôn thể hiện lòng tự hào và tôn trọng đối với truyền thống và văn hóa dân tộc. Trách nhiệm: Học sinh luôn hoàn thành tốt các công việc được giao và chịu trách nhiệm về hành động của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Tranh, ảnh về gia đình hạnh phúc, mọi người sống chan hoà, thiên nhiên tươi đẹp (nếu có).

-Tranh, ảnh hoặc video clip về cảnh sinh hoạt gia đình vào dịp Tết ở miền Bắc (VD: *Rửa lá dong, gói bánh chưng, luộc bánh chưng,…* – nếu có).

-Bảng phụ ghi đoạn từ “Khi nồi bánh chưng” đến “và xanh dịu”.

**2. Học sinh**

-Tranh, ảnh về gia đình hạnh phúc, cảnh sinh hoạt vui vẻ ở trường cùng bạn bè, thầy cô (nếu có).

-Tranh, ảnh, video clip về cảnh vật nơi em ở, hoạt động của gia đình em vào dịp Tết (nếu có).

-Tranh, ảnh về ngày Tết.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (10 phút)**  **\*Mục tiêu**  -Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  -Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  -Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. | |
| **\* Giới thiệu chủ điểm**  Chuẩn bị: HS cùng GV trang trí lớp học bằng tranh, ảnh về gia đình hạnh phúc, mọi người sống chan hoà, thiên nhiên tươi đẹp. |  |
| -GV cho HS đi tham quan tranh ảnh một vòng. | **-** HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc khi xem tranh, ảnh. |
| -GV yêu cầu HS bày tỏ suy nghĩ về tên chủ điểm “Chung sống yêu thương”. | **-** *Những niềm vui, cảm xúc êm đềm, ngọt ngào bên người thân, bạn bè, thầy cô,...* |
| 🡪 Giới thiệu chủ điểm: **“Chung sống yêu thương”**. |  |
| **\* Giới thiệu bài** |  |
| -GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, nói 2 – 3 điều em ấn tượng về cảnh vật nơi em ở vào dịp Tết | **-** HS hoạt động nhóm đôi, nói 2 – 3 điều em ấn tượng về cảnh vật nơi em ở vào dịp Tết (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị). |
| -GV yêu cầu phán đoán nội dung bài đọc. | **-** HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Tết nhớ thương”**. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Đọc (60 phút)** |  |
| ***1.1. Luyện đọc (12 phút)***  **\*Mục tiêu:**  -Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  -Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). | |
| ***-*** GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| ***-*** GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *lùng bùng; hếch; lép bép;…*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài:  *Khi nồi bánh chưng sôi lùng bùng trên bếp/ và cành đào chuẩn bị được châm gốc vào đống lửa,/ lúc ấy/ lũ trẻ mới cảm thấy/ rộn ràng thực sự.//;*  *Bước ra sân,/ tôi ngẩng đầu/ nhìn bầu trời cao vời vợi,/ hít một hơi thật sâu/ để luồng gió đầu năm/ tràn vào lồng ngực.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *mũi hếch*  (đầu mũi ngắn, vếch lên trên, không che được hết lỗ mũi),…  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  Đoạn 1: Từ đầu đến “thơm lừng”.  Đoạn 2: Tiếp theo đến “và xanh dịu”.  Đoạn 3: Còn lại. | – HS nghe |
| -GV hướng dẫn HS luyện đọc đoạn | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***1.2. Tìm hiểu bài (20 phút)***  \*Mục tiêu  -Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  -Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài*.* | |
| ***-***Gv tổ chức HS tìm hiểu bài | - HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. |
| -GV hướng dẫn HS cách chia sẻ kết quả | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp: |
| 1. Những dấu hiệu nào được tả trong đoạn đầu cho thấy Tết đã đến? | - *Dấu hiệu cho thấy Tết đã đến: Gió thoảng mùi lá rừng, mùi đất, những vườn đào đã bung nở hoa* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Những dấu hiệu báo Tết đã đến.* |  |
| 2. Kể về mỗi việc làm của gia đình bạn nhỏ vào dịp Tết bằng 1 – 2 câu. | - Gợi ý: Khuyến khích HS kể về mỗi việc làm của gia đình bạn nhỏ vào dịp Tết bằng lời của mình, VD: *Gần Tết, bạn nhỏ cùng mẹ đem lá dong ra suối rửa. Nước mát lạnh, mùi thơm của lá dong lùa vào mũi hai mẹ con* |
| Những việc làm đó giúp em hiểu điều gì về gia đình bạn nhỏ? | - Ý thứ hai của câu hỏi khuyến khích HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Gia đình bạn nhỏ rất đầm ấm, hạnh phúc, mọi người quan tâm đến nhau, bố mẹ và con cái cùng chuẩn bị để quây quần bên nhau đón Tết,...* |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị. |  |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *vọc* (nghĩa trong bài: thọc bàn tay vào thúng gạo, nhấc tay lên cho gạo chảy xuống qua các kẽ ngón tay);... |  |
| 3. Vào dịp Tết, bạn nhỏ cảm nhận được những hương vị gì? Mỗi hương vị ấy được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào? | - *Vào dịp Tết, bạn nhỏ cảm nhận được nhiều hương vị: Mùi lá rừng, mùi đất – thoảng trong gió; nước mát lạnh; mùi thơm của lá dong – lùa vào mũi; mùi nếp – thơm lừng; mùi chả sam – thoang thoảng theo gió ùa tới.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Hoạt động quen thuộc của gia đình bạn nhỏ trong những ngày Tết.* |  |
| 4. Theo em, vì sao những ngày Tết của tuổi thơ có ý nghĩa đối với bạn nhỏ? | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Vì đó là những ngày tháng hạnh phúc, những ngày tháng bạn nhỏ được quây quần bên gia đình đầm ấm, thân thương của mình,…* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Những việc làm ý nghĩa vào ngày đầu năm mới.* |  |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \*nội dung: *Những hoạt động gần gũi, quen thuộc của nhân vật tôi bên gia đình vào mỗi dịp Tết.*  *\**ý nghĩa: *Khoảng thời gian bên gia đình, người thân chính là những niềm hạnh phúc ngọt ngào, có ý nghĩa, tạo nên sự gắn bó giữa những thành viên trong gia đình; là kí ức đẹp đẽ của mỗi người.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | - HS nghe |
| ***1.3. Luyện đọc lại (15 phút)***  \*Mục tiêu  -Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  -Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, thể hiện giọng đọc phù hợp với từng nhân vật. -Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). | |
| -GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| + *Toàn bài đọc với giọng thế nào?* | - *Toàn bài đọc với giọng thong thả, trầm ấm.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *-Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của các nhân vật, từ ngữ miêu tả cảnh vật,…* |
| + Lời của chị Na và thằng Cún đọc giọng thế nào? | *+ Giọng chị Na khe khẽ, thể hiện niềm vui, háo hức; giọng thằng Cún ngây thơ, hồn nhiên,…* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:  *Khi nồi bánh chưng sôi lùng bùng trên bếp/ và cành đào chuẩn bị được châm gốc vào đống lửa,/ lúc ấy/ lũ trẻ mới cảm thấy rộn ràng thực sự.// Chị Na nhấc ba đôi dép mới,/ khẽ nói://*  *Đây là đôi của anh cả,/ còn đây là của chị em mình.// Mẹ bảo/ mùng một mới được đi.// Nhưng giờ mình đi thử một tí/ rồi lại cất lên.//*  *Sau khi đi thử,/ chúng tôi cầm dép lên/ và lấy tay phủi cho thật sạch.// Những điều mới mẻ,/ đẹp đẽ nhất/ phải để dành cho ngày đầu năm.//*  *Ngày Tết ở làng tôi/ bao giờ cũng có món chả sam rất ngon.// Mùa lạnh,/ mùi chả thơm thoang thoảng/ theo gió ùa tới.// Thằng Cún/ vẫn thường vểnh cái mũi hếch dễ thương lên/ hít hà://*  *-Ngon quá chị ơi!//*  *Từ tết Trung thu,/ lũ trẻ chúng tôi đã để dành hạt bưởi/ xâu vào dây lạt,/ phơi khô/ để đêm giao thừa đem ra đốt.// Tiếng nổ lép bép/ nghe thật vui tai.// Màu lửa bén nhanh/ và xanh dịu.//* | *-* HS nghe |
| -Gv tổ chức hoạt động Luyện đọc lại | -HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  -2 – 3 HS thi đọc đoạn 2 trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| ***1.4. Cùng sáng tạo (13 phút)***  \*Mục tiêu  -Giới thiệu được với bạn về một hoạt động của gia đình vào dịp Tết.  – Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp.  -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| - Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Giới thiệu với bạn về một hoạt động của gia đình em vào dịp Tết.* |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 3, thực hiện yêu cầu | - HS hoạt động nhóm 3, thực hiện yêu cầu dựa vào gợi ý:  + Hoạt động  + Người tham gia  + Ý nghĩa  + ... |
|  | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh, video clip đã chuẩn bị). |
| - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | - HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp:  -GV và HS tổng kết bài đọc.  -Chuẩn bị tiết 3: **Luyện từ và câu: Đại từ** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***