**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, CHU VI HÌNH TỨ GIÁC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết khái niệm chu vi của một hình.

- Tính được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

- HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. tham gia trò chơi,hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ Luyện tập 1

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  Cho HS quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn và hỏi:  - Người ta làm khung treo này bằng cách nào ?  - Muốn biết đoạn dây thép lúc đầu dài bao nhiêu, ta làm thế nào ?  - Mời HS TL, nhận xét, tuyên dương  - Chốt ý: Tính tổng độ dài các cạnh của một hình chính là tính chu vi của hình đó.  -Dẫn nhập vào bài mới  **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới**  **Hoạt động 1 : Khám phá** | - Quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn.  - Suy nghĩ, TL ( Uốn một đoạn dây thép)  (Đo các cạnh của khung tranh rồi tính tổng)  - Nhận xét câu TL của bạn.  - Lắng nghe, ghi bài |
|  | **Giới thiệu chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác**  **-** Giới thiệu: Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác là tổng độ dài các cạnh của mỗi hình đó  **-** Yêu cầu HS dùng đầu ngón tay **tô** theo các cạnh của hình tam giác ABC, hình tứ giác DEKI ( hình vẽ trong SGK), vừa tô vừa **nói:**  **+** Chu vi hình tam giác ABC là tổng độ dài các cạnh AB, BC, CA.  + Chu vi hình tứ giác DEKI là tổng độ dài các cạnh DE, EK, KI, ID.  Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác ta phải biết gì  **Tính chu vi hình tam giác**  Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đọc nội dung ví dụ 1 và TLCH:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  + Tính chu vi hình tam giác ABC bằng cách nào ?  + Hướng dẫn HS trình bày như bài giải toán có lời văn.  + Yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng con.  + Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp  + Nhận xét, chốt ý  **Tính chu vi hình tứ giác**  **-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, đọc nội dung Ví dụ 2 và xác định yêu cầu cần thực hiện của Ví dụ 2 đưa ra.  - Nhìn vào hình tứ giác DEKI ta biết được điều  gì ?  -Yêu cầu HS trình bày bài giải trên vở hoặc bảng con.  - Nhận xét,  - GV Muốn tính chu vi hình tam giác, tứ giác:  + Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình  + Tính tổng độ dài tất cả các cạnh. | -HS quan sát, lắng nghe.  -Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Suy nghĩ trả lời ( Biết độ dài các  cạnh của mỗi hình đó.)  - Nhận xét câu TL của bạn.  + Hình tam giác ABC có các cạnh AB = 2cm, BC = 3cm, CA = 4cm.  + Tính chu vi hình tam giác ABC  + Tính tổng độ dài ba cạnh.  + Trình bày trên bảng con  + Trình bày trước lớp  + Nhận xét  - Thảo luận nhóm đôi  - Tính chu vi hình tứ giác DEKI  - Hình tứ giác DEKI có bốn cạnh : DE = 2 cm, EK = 2 cm, KI = 3 cm; ID = 4cm.  - Thực hiện  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2 : Thực hành**  **Bài 1**  -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Mời HS trình bày, nx.  a) Muốn đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD ta làm như thế nào ?  - Yêu cầu hai HS cùng thực hiện ( DE = 3 cm, EK = 3 cm, DK = 2cm)  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  b) Yêu cầu HS thực hiện cá nhân tính chu vi tam giác DEK – nhóm đôi  - GV tổng kết.  **\* Luyện tập**  Bài 1: Yêu cầu HS đọc đề bài 1và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  + Muốn tính chu vi hình tứ giác đó ta làm ntn ?  - Mời HS trình bày, nx  - HS thực hiện cá nhân  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  Bài 2: Tiến hành tương tự bài 1 | + Hình tam giác DEK  + Đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD  + Tính chu vi tam giác DEK  - HS trình bày, nx  - Dùng thước đo từng cạnh của tam giác  - HS thực hiện  - HS lên trình bày  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Đại diện nhóm trình bày - nhóm khác bổ sung, nhận xét  + Hình tứ giác có độ dài mỗi cạnh là 17 dm.  + Tính chu vi hình tứ giác đó.  + Ta phải biết số đo các cạnh ( bằng nhau và bằng 17 dm ) - HS thực hiện vào vở  - HS trình bày , nx |
| 5’ | **3. Hoạt động vận dụng :**  Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác ta làm như thế nào ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Chu vi hình chữ nhật.  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | + Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình  + Tính tổng độ dài tất cả các cạnh  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................