**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, CHU VI HÌNH TỨ GIÁC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết khái niệm chu vi của một hình.

- Tính được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

- HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. tham gia trò chơi,hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ Luyện tập 1

- HS: SGK

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’30’ | **1. Hoạt động mở đầu:**Cho HS quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn và hỏi: - Người ta làm khung treo này bằng cách nào ?- Muốn biết đoạn dây thép lúc đầu dài bao nhiêu, ta làm thế nào ?- Mời HS TL, nhận xét, tuyên dương- Chốt ý: Tính tổng độ dài các cạnh của một hình chính là tính chu vi của hình đó.-Dẫn nhập vào bài mới**2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới** **Hoạt động 1 : Khám phá** | - Quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn.- Suy nghĩ, TL ( Uốn một đoạn dây thép)(Đo các cạnh của khung tranh rồi tính tổng)- Nhận xét câu TL của bạn.- Lắng nghe, ghi bài |
|  | **Giới thiệu chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác****-** Giới thiệu: Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác là tổng độ dài các cạnh của mỗi hình đó**-** Yêu cầu HS dùng đầu ngón tay **tô** theo các cạnh của hình tam giác ABC, hình tứ giác DEKI ( hình vẽ trong SGK), vừa tô vừa **nói:****+** Chu vi hình tam giác ABC là tổng độ dài các cạnh AB, BC, CA.+ Chu vi hình tứ giác DEKI là tổng độ dài các cạnh DE, EK, KI, ID.Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác ta phải biết gì**Tính chu vi hình tam giác**Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đọc nội dung ví dụ 1 và TLCH: + Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán hỏi gì ?+ Tính chu vi hình tam giác ABC bằng cách nào ?+ Hướng dẫn HS trình bày như bài giải toán có lời văn.+ Yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng con.+ Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp+ Nhận xét, chốt ý  **Tính chu vi hình tứ giác****-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, đọc nội dung Ví dụ 2 và xác định yêu cầu cần thực hiện của Ví dụ 2 đưa ra.- Nhìn vào hình tứ giác DEKI ta biết được điều gì ?-Yêu cầu HS trình bày bài giải trên vở hoặc bảng con.- Nhận xét, - GV Muốn tính chu vi hình tam giác, tứ giác:+ Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình+ Tính tổng độ dài tất cả các cạnh. | -HS quan sát, lắng nghe.-Thực hiện theo yêu cầu của GV.- Suy nghĩ trả lời ( Biết độ dài các cạnh của mỗi hình đó.)- Nhận xét câu TL của bạn.+ Hình tam giác ABC có các cạnh AB = 2cm, BC = 3cm, CA = 4cm.+ Tính chu vi hình tam giác ABC+ Tính tổng độ dài ba cạnh.+ Trình bày trên bảng con+ Trình bày trước lớp+ Nhận xét- Thảo luận nhóm đôi- Tính chu vi hình tứ giác DEKI- Hình tứ giác DEKI có bốn cạnh : DE = 2 cm, EK = 2 cm, KI = 3 cm; ID = 4cm.- Thực hiện - Trình bày trước lớp- Nhận xét, sửa sai ( nếu có)- Lắng nghe |
|  |  **Hoạt động 2 : Thực hành****Bài 1**-Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán yêu cầu gì ?- Mời HS trình bày, nx.a) Muốn đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD ta làm như thế nào ?- Yêu cầu hai HS cùng thực hiện ( DE = 3 cm, EK = 3 cm, DK = 2cm)- Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.- Nhận xét, sửa sai ( nếu có)b) Yêu cầu HS thực hiện cá nhân tính chu vi tam giác DEK – nhóm đôi- GV tổng kết.**\* Luyện tập**Bài 1: Yêu cầu HS đọc đề bài 1và trả lời:+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán yêu cầu gì ?+ Muốn tính chu vi hình tứ giác đó ta làm ntn ?- Mời HS trình bày, nx- HS thực hiện cá nhân- Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.Bài 2: Tiến hành tương tự bài 1 | + Hình tam giác DEK+ Đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD+ Tính chu vi tam giác DEK- HS trình bày, nx- Dùng thước đo từng cạnh của tam giác- HS thực hiện- HS lên trình bày - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)- Đại diện nhóm trình bày - nhóm khác bổ sung, nhận xét+ Hình tứ giác có độ dài mỗi cạnh là 17 dm.+ Tính chu vi hình tứ giác đó.+ Ta phải biết số đo các cạnh ( bằng nhau và bằng 17 dm ) - HS thực hiện vào vở- HS trình bày , nx |
| 5’ | **3. Hoạt động vận dụng :** Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác ta làm như thế nào ? - Nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Chu vi hình chữ nhật.- Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | + Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình+ Tính tổng độ dài tất cả các cạnh- Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................