**Môn: Toán, lớp 2**

**Bài: XẾP HÌNH, GẤP HÌNH (TIẾP THEO); Tiết 139**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết gọi tên các hình phẳng và hình khối đã học.

- Biết dùng các hình trong bộ xếp hình để lắp ghép các hình mới.

- Biết gấp hình tứ giác từ tờ giấy vuông.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề toán học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu (nếu có), SGK, SGV.

**2. Học sinh:** SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****27’****3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**- Tạo hứng thú cho học sinh trước khi vào bài học mới- GV cho HS hát bài hát- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học mới.**2. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****\* Bài 3: Xếp hình thuyền buồm***- GV cho HS đọc yêu cầu.- HS tìm hiểu bài:+ Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?+ Bài toán yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi: Thảo luận và làm bài. HS giải thích cách xếp hình của nhóm.- GV nhận xét, khuyến khích HS giải thích cách làm. HS xếp hình theo các bước- Lưu ý: HS có thể xếp theo hình trong SGK, cũng có thể xếp hình thuyền buồm theo kiểu khác.- HS và GV nhận xét, tuyên dương.***\* Bài 4: Xếp hình cái diều để trang trí lớp học***- GV cho HS đọc yêu cầu. - GV cho HS thực hiện theo nhóm bốn: Mỗi HS xếp một hình tứ giác+ Bước 1: Lấy một tờ giấy thủ công hình vuông+ Bước 2: Gấp đôi theo đường chéo để tạo nếp+ Bước 3: Mở bung tờ giấy ra+ Bước 4: Xếp một bên cạnh hình vuông vàothẳng với nếp gấp+ Bước 5: Xếp bên cạnh còn lại của hình vuông vào nếp gấp+ Bước 6: Lật ngược tờ giấy đã xếp lại, ta được hình tứ giác- Khi đã xếp xong, GV khuyến khích các emtưởng tượng và trang trí.- Lưu ý: HS có thể xếp được hình tứ giác từ một tờ giấy thủ công hình vuông rồi trang trí thành cái diều như trong SGK, cũng có thể trang trí hình tứ giác xếp được thành hình khác.- GV chia lớp thành các đội, tổ chức cho HS thi đua ghép các que tính thành hình tứ giác- HS và GV nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động nối tiếp**- GV hỏi: Qua bài học, các em học được điều gì?- GV yêu cầu HS: Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.- GV nhận xét tiết học, tuyên dương.- Chuẩn bị tiết học sau. | - HS hát.- HS lắng nghe.- HS đọc.- HS trả lời: + Dùng các khối lập phương để xếp hình thuyền buồm.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS nhận xét, lắng nghe.- HS đọc.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS nhận xét, lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………