**Môn: Toán, lớp 2**

**Bài: HÌNH TỨ GIÁC; Tiết 137**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết nhận dạng và gọi tên đúng hình tứ giá thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.

- Biết Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình tứ giác thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề toán học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Học sinh:** SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****7’****10’****10’****3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**- Tạo hứng thú cho học sinh trước khi vào bài học mới.- GV cho HS hát bài hát- GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Giới thiệu hình tứ giác**- GV yêu cầu HS quan sát hình mái nhà và cánh diều.+ Mái nhà có mấy cạnh? Đó là hình gì?+ Cánh diều có mấy cạnh? Đó là hình gì?- Gọi HS nhắc lại.- GV dùng các hình tứ giác đặt ở các vị trí khác nhau rồi giới thiệu: Đây là các hình tứ giác.**3. Hoạt động Thực hành*****\* Bài 1: Nhận dạng hình tứ giá***- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và trao đổi kết quả cùng bạn.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.- GV và HS nhận xét, tuyên dương.***\* Bài 2: Xếp hình tứ giác***- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Bài toán yêu cầu gì?+ Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?- GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày (thao tác trực tiếp trên ĐDHT).- GV và HS nhận xét, tuyên dương.**5. Hoạt động Luyện tập*****\* Bài 1: Tìm các hình tứ giác***- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và trao đổi kết quả cùng bạn.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.- GV và HS nhận xét, tuyên dương.***\* Bài 2: Hình nào không phải là hình tứ giác?***- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và trao đổi kết quả cùng bạn.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.- GV và HS nhận xét, tuyên dương.**5. Hoạt động nối tiếp**- GV hỏi: Qua bài học, các em học được điều gì?- GV nhận xét tiết học, tuyên dương, chia sẻ với người thân những điều đã học.- Chuẩn bị tiết học sau. | - HS hát.- HS lắng nghe.- HS quan sát, trả lời:+ Mái nhà có 4 cạnh. Đó là hình tứ giác.+ Cánh diều có 4 cạnh. Đó là hình tứ giác.- HS lắng nghe, nhắc lại. - HS nêu.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS trình bày.- HS nhận xét, lắng nghe.- HS nêu.- HS trả lời:+ Xếp hình tứ giác+ Dùng 4 cây bút chì để xếp 1 hình tứ giác.- HS trình bày.- HS nhận xét, lắng nghe.- HS nêu.- HS lắng nghe, thực hiện, trình bàyCó 4 hình tứ giác.- HS nhận xét, lắng nghe.- HS nêu.- HS lắng nghe, thực hiện, trình bày, giải thích hình không phải hình tứ giác – đó là hình tam giác.- HS nhận xét, lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………