**Môn: Toán, lớp 2**

**Bài: KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU (TIẾP THEO); Tiết 136**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình khối trụ, khối cầu

thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật.

- Biết xếp dãy hình theo quy luật

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến nhận dạng hình.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề toán học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu (nếu có). SGK, SGV.

**2. Học sinh:** SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**    **27’**          **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học mới.  - GV tổ chức cho HS hát bài hát.  - GV dẫn dắt vào bài học.  **2. Hoạt động Luyện tập thực hành**  ***\* Bài 1: Tìm các vật có dạng giống hình mẫu***  - HS mời HS nêu yêu cầu bài tập  - GV đặt câu hỏi:  + Yêu cầu của bài là gì?  + Tìm thế nào?  + Nhìn cột hình mẫu bên trái, dòng đầu tiên: khối cầu.  + Những vật nào có dạng khối cầu?  - GV cho HS (nhóm đôi) dựa vào hình mẫu ở mỗi hàng để tìm đủ hình.  - GV mời các nhóm trình bày.  - HS và GV nhận xét, tuyên dương. GV vẽ hình và giải thích:  + Khi đặt khối lập phương (như SGK), vẽ xong ta được hình vuông.  + Khi đặt khối hộp chữ nhật (như SGK), vẽ xong ta được hình chữ nhật.  ***\* Bài 2:***  - HS mời HS nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS đặt thẳng đứng khối trụ vào vở, sau đó dùng bút chì vẽ lại.  - GV làm tương tự với khối lập phương, khối hình chữ nhật  - Sau khi HS vẽ xong GV hỏi:  + Khi đặt khối trụ (như SGK), vẽ xong ta được  hình gì?  + Khi đặt khối lập phương (như SGK), vẽ xong  ta được hình gì?  + Khi khối hộp chữ nhật (như SGK), vẽ xong ta  được hình gì?  - HS và GV nhận xét, kết luận  ***\* Bài 3:***  - HS mời HS nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi quan sát hình a, hình b trong SGK trang 68  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV hỏi:  + Vì sao em lại vẽ khối trụ tiếp theo ở hình a?  + Vì sao em lại vẽ khối cầu tiếp theo ở hình b?  - GV nhận xét, kết luận  ***\* Bài 4:***  - HS mời HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh, thông tin trong SGK thay ? bằng các từ nào?  - GV mời HS trình bày kết quả.  - HS và GV nhận xét, tuyên dương.  ***\* Vui học***  - HS mời HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV cho HS thảo luận nhóm để tìm cách đi cho 2 bạn nhỏ và vẽ bằng bút chì vào tranh trong sách SGK/69  - GV mời HS lên bảng thực hiện lại cách đi của hai bạn nhỏ (GV in 1 tranh đính lên bảng cho HS lên thực hiện)  - GV nhận xét, sửa bài, tuyên dương các nhóm có cách đi đúng.  **3. Hoạt động nối tiếp**  - GV hỏi: Hôm này chúng ta học được điều gì?  - Chia sẻ với người thân những điều đã học.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương, chuẩn bị bài học sau. | - HS hát.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS trả lời:  + Dự đoán hình vẽ được là hình gì?  + Vẽ thử để tìm  + Khi đặt khối trụ (như SGK), vẽ xong ta được hình tròn.  + quả bóng, viên bi.  - HS quan sát, lắng nghe, trình bày:  + Khối cầu: quả bóng, viên bi.  + Khối trụ: hộp quà, hộp cá.  + Khối lập phương: xúc xắc, khối rubic.  + Khối hộp chữ nhật: bể cá, hộp sữa.  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS nêu.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trả lời:  +…..hình tròn  +….hình vuông  +….hình chữ nhật  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS nêu.  - HS quan sát, thực hiện.  - HS trình bày, giải thích:  a. 2 khối trụ rồi đến 1 khối cầu. Trước dấu ? là 1 khối trụ nên hình còn thiếu ở đây là khối trụ.  b.  3 khối cầu rồi đến 1 khối trụ. Trước dấu ? là 1 khối trụ nên hình còn thiếu ở đây là khối cầu.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS lắng nghe, thực hiện, trình bày  a. khối hộp chữ nhật.  b. khối trụ.  c. khối cầu.  - HS nhận xét, tuyên dương.  - HS nêu.  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS lắng nghe.  - HS trả lời, lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………