**Môn: Toán, lớp 2**

**Bài: KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU; Tiết 135**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận dạng khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề toán học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu (nếu có), SGK, SGV.

**2. Học sinh:** SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****17’****10’****3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**- Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học mới.- GV tổ chức cho HS hát bài hát.- GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Nhận dạng khối trụ - khối cầu** - GV cho HS thảo luận theo nhóm bốn, dùng các đồ vật đem theo: Sắp xếp các đồ vật (đã chuẩn bị từ nhà) theo hai nhóm: dạng khối trụ và dạng khối cầu (HS sắp xếp các đồ vật mang theo theo hai nhóm: dạng khối trụ và dạng khối cầu)- GV nhận xét, dùng các mô hình khối trụ đặt ở các vị trí khác nhau rồi giới thiệu: Đây là các khối trụ (Tương tự với khối cầu)- GV cho HS gọi tên các đồ vật Ví dụ: cái li có dạng khối trụ, quả bóng có dạng khối cầu,…- GV yêu cầu HS dùng SGK trang 66, chỉ vào các hình vẽ khối trụ, khối cầu ở phần bài học và gọi tên**3. Hoạt động Luyện tập thực hành*****\* Bài 1: Quan sát hình vẽ rồi kể tên các đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật***- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV cho HS nêu thêm các đồ vật về khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật mà em đã thấy.- GV chiếu thêm các đồ vật và mời HS nhận dạng khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật,….- GV sửa bài, mời HS dùng SGK trang 66, chỉ vào các hình vẽ và gọi tên.- HS và GV nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động nối tiếp**- GV hỏi: Qua bài học, các em học được điều gì?- GV nhận xét, tuyên dương, chia sẻ với người thân những điều đã học.- Chuẩn bị tiết học sau. | - HS hát.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe.- HS gọi tên- HS lắng nghe, thực hiện.- HS đọc. - HS nêu.- HS quan sát, thực hiện.- HS lắng nghe, trình bày: bút chì - khối trụ; quyển sách - khối hộp chữ nhật, quả địa cầu - khối cầu;...- HS nhận xét, lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………