Thứ Năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Nhân một số thập phân với một số tự nhiên** ; Tiết: 54

Thời gian thực hiện: 21/11/2024

##### I.Yêu cầu cần đạt.

* + Thực hiện được phép nhân số thập phân với số tự nhiên.
	+ Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến phép nhân số thập phân với số tự nhiên.
	+ HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II.Đồ dùng dạy học.

GV: Hình ảnh phần Khởi động (nếu cần).

##### III.Các hoạt động dạy học chủ yếu.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A.Hoạt động Mở đầu** |
| GV có thể cho HS chơi “Hỏi nhanh – Đáp gọn” để giúp HS ôn lại:* Nhân một số với số tự nhiên có hai chữ số;
* Nhân một phân số với một số tự nhiên.

GV trình chiếu (hoặc treo bảng phụ có ghi) tình huống Khởi động lên cho HS đọc.🡪 Hình thành phép nhân: **1,5 × 3 = ?**🡪 Giới thiệu bài. | HS đọc các bóng nói. |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |
| **Ví dụ 1: Phép nhân 1,5 × 3 = ?** Có thể tiến hành theo trình tự sau: – GV nêu vấn đề **1,5 × 3 = ?**+ Sửa bài, GV khuyến khích HS **trình bày** cách làm 🡪 GV hệ thống lại cách làm như SGK. | + HS (nhóm đôi) **nhận biết** các cách có thể thực hiện:* Chuyển số thập phân thành phân số thập phân rồi thực hiện phép nhân phân số với số tự nhiên, rồi viết kết quả thành số thập phân.
* HS cũng có thể chuyển phép nhân thành tổng các số hạng bằng nhau, rồi thực hiện phép cộng các số thập phân để tìm kết quả.
* HS cũng có thể đặt tính rồi tính như phép nhân hai số tự nhiên.

+ HS **thảo luận**: Thực hiện phép nhân.+ HS **trình bày** cách làm. |
| * GV **giới thiệu biện pháp tính:**

Để thực hiện phép nhân **1,5 × 3** ta có thể làm như sau (GV vừa vấn đáp vừa viết bảng lớp):+ **Đặt tính?**+ **Tính?**+ GV: Ở bài đặt tính rồi tính, ta cần lưu ý điều gì?**Ví dụ 2: Phép nhân 0,32 × 24 = ?*** Khi sửa bài, GV **khuyến khích** nhiều nhóm HS trình bày. (Có thể chọn các nhóm có kết quả khác nhau 🡪 Tạo tình huống sư phạm 🡪 GV hướng dẫn.)

+ Khi đặt tính ta cần lưu ý điều gì?+ Khi tính ta cần lưu ý việc gì?* GV gợi ý để HS giải thích:

Ở tích riêng thứ hai, tại sao lại viết chữ số 4 lùi vào một hàng?* GV chỉ vào phép tính hàng dọc.

*Lưu ý:* Khi thực hiện phép nhân (viết) với số có hai chữ số: Muốn nhân một số thập phân với một số tự nhiên ta làm sao? | – HS vừa **nói** vừa **viết** vào bảng con:+ **Đặt tính**: Viết một thừa số ở trên, viết một thừa số ở dưới – Viết dấu nhân, kẻ gạch ngang.+ Nhân từ phải sang trái.* **Nhân** như nhân hai số tự nhiên.

* **Đếm** xem trong phần thập phân của số thập phân có bao nhiêu chữ số, rồi dùng dấu phẩy **tách** ra

ở tích bấy nhiêu chữ số kể từ phải sang trái.* **“Nhân”** → Khi tính lưu ý việc “có nhớ”.
* **“Đếm”**
* **“Tách”** → Đặc biệt lưu ý dấu phẩy ở tích.
* HS (nhóm đôi) thực hiện.

+ Đặt tính cẩn thận, đặt dấu phẩy ở tích.+ Có nhớ.* 32 × 20 = 640

🡪 Thay vì viết đầy đủ là 640🡪 Viết số 4 lùi vào một hàng🡪 64 chục tức là 640.* HS nói cách tính.

+ Khi nhân để có tích riêng thứ hai: Chữ số đầu tiên bên phải viết ở hàng chục.+ Thường xuyên lưu ý “có nhớ”.* Muốn nhân một số thập phân với một số tự nhiên ta làm như sau:
* Đặt tính rồi **nhân** như nhân các số tự nhiên.
* **Đếm** xem trong phần thập phân của số thập phân có bao nhiêu chữ số rồi dùng dấu phẩy **tách** ra ở tích bấy nhiêu chữ số kể từ phải sang trái.
 |
| **C.Hoạt động Luyện tập – Thực hành** |
| ***Thực hành*****Bài 1**– Khi sửa bài, GV khuyến khích HS nói cách tính.*Lưu ý:*+ GV cũng có thể đọc lần lượt từng phép nhân cho HS thực hiện vào bảng con. | – HS thực hiện (cá nhân) vào bảng con. |

|  |  |
| --- | --- |
| + GV luôn nhận xét và chỉnh sửa việc đặt tính và tính. | a) b) c) d)– HS nói cách tính. |
| **D.Hoạt động Vận dụng – Trải nghiệm** |
| ***Luyện tập*****Bài 1:**– Khi sửa bài, GV khuyến khích HS **giải thích** cách chọn phép tính. | * HS xác định bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.
* HS thực hiện cá nhân.

Bài giải30,5 × 3 = 91,5Trong 3 giờ xe máy đi được 91,5 km.* HS giải thích cách chọn phép tính.
* Ví dụ:

1 giờ: 30,5 km Gấp 30,5 km lên 3 lần1. giờ: .?. km Lấy 30,5 km × 3
 |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***