Thứ Tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Em làm được những gì? (t2)** ; Tiết: 53

Thời gian thực hiện: 20/11/2024

##### I.Yêu cầu cần đạt.

* + Củng cố một số kĩ năng liên quan đến số thập phân và các phép tính cộng, trừ các số thập phân.
  + Vận dụng để giải quyết một số vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ các số thập phân.
  + HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

##### II.Đồ dùng dạy học.

GV: Thẻ số dùng cho bài Luyện tập 1 và 4, hình vẽ sơ đồ bài Luyện tập 7 (nếu cần).

HS: SGK, VBT

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A.Hoạt động Mở đầu** |  |
| Có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn?”.  GV nêu yêu cầu, ví dụ:  Tính 3,8 + 8,8 + 6,2.  *Lưu ý:* Chọn số thập phân có 2 chữ số, giúp  HS dễ nhẩm. | HS thực hiện vào bảng con.  3,8 + 8,8 + 6,2 = (3,8 + 6,2) + 8,8  = 10 + 8,8 = 18,8 |
| **B.Hoạt động Luyện tập – Thực hành** |  |
| **Bài 5:**  – Với những HS còn hạn chế, GV có thể  giúp các em nhận biết cách làm qua một ví dụ đơn giản, chẳng hạn:  Ví dụ: 2 + 3 = 5 7 – 3 = 4  5 – 2 = 3 7 – 4 = 3 | – HS (nhóm đôi) **đọc** các yêu cầu, **nhận biết** nhiệm vụ, **thảo luận** tìm cách làm.  – HS **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ**.  a) 4,65 + **1,72** = 6,37  b) **56,9** – 54,8 = 2,1  c) 17,2 – **7,8** = 9,4 |
| – Sửa bài, GV **khuyến khích** HS nói cách làm. | – HS nói cách làm.  Ví dụ:  a) 4,65 + ? = 6,37 🡪 6,37 – 4,65 = 1,72  … |
| – GV hệ thống các cách tìm thành phần chưa biết:   * Số hạng = Tổng – Số hạng kia. * Số bị trừ = Hiệu + Số trừ.   Số trừ = Số bị trừ – Hiệu. |  |
| **Bài 6:** | – HS quan sát dãy số, nhận biết yêu cầu  của bài.  – Dựa vào dãy số, tìm kiếm sự khác biệt  (Số sau lớn hơn số trước Dãy số tăng).  – Tìm cách thực hiện: Thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  a) 1,75 b) 2,2 |
| – Sửa bài, GV khuyến khích HS nói cách làm | – HS nói cách làm.  Ví dụ:  a) 0,25; 0,25 + 0,25 = 0,5; 0,5 + 0,25 = 0,75;  0,75 + 0,25 = 1; …; 1,5 + 0,25 = **1,75**.  Vậy số thứ bảy là **1,75**.  b) 0,1; 0,1 + 0,1 = 0,2; 0,2 + 0,2 = 0,4;  0,4 + 0,3 = 0,7; ...; 1,6 + 0,6 = **2,2**.  Vậy số thứ bảy là **2,2**. |
| **C.Hoạt động Vận dụng – Trải nghiệm** |  |
| **Bài 7:**  – Sửa bài, GV **khuyến khích** HS **giải thích**  cách làm.  – GV hệ thống:   * Số lớn = Số bé + Phần hơn. * Số bé = Số lớn – Phần hơn. * Phần hơn = Số lớn – Số bé.   … | * HS **đọc** yêu cầu. * HS thảo luận (nhóm bốn) **tìm hiểu** bài toán, **giải** bài toán. * HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.   Bài giải  1,75 – 0,25 = 1,5  Gà vàng cân nặng 1,5 kg.  1,5 + 0,5 = 2  Gà đen cân nặng 2 kg.  1,75 + 1,5 + 2 = 5,25  Cả ba con gà cân nặng là 5,25 kg   * HS **giải thích** cách làm.   Tìm khối lượng của 3 con gà, cần biết khối lượng của từng con gà.  … |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….