**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Khoa học**

Tên bài học: **Năng lượng chất đốt (t2)** ; Tiết: 22

Thời gian thực hiện: 21/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nêu được một số nguồn năng lượng chất đốt và vai trò của chúng trong đời sống và sản xuất. Trình bày được biện pháp phòng chống cháy, nổ, ô nhiễm khi sử dụng năng lượng chất đốt.

– Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng chất đốt.

– Thực hành tạo sản phẩm trình bày được những việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt và vận động gia đình, cộng đồng cùng thực hiện.

– HS phát triển Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành thảo luận, nhận xét được các tình huống nên làm và không nên làm để sử dụng an toàn năng lượng chất đốt. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua đề xuất ý tưởng, tạo sản phẩm trình bày việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt.

– HS phát triển phẩm chất Trách nhiệm: Cẩn thận khi sử dụng năng lượng chất đốt và có ý thức tiết kiệm năng lượng chất đốt, vận động mọi người cùng thực hiện. Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả thảo luận. Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về nguồn năng lượng chất đốt và vai trò của chất đốt trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các hình trong bài 10 SGK.

- HS: SGK, VBT

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.****a)Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt.**b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp trò chơi.**c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| –GV mời hai đến ba nhóm trình bày trước lớp các thông tin đã tìm hiểu được ở nhà:+ Kể một số sự cố đã xảy ra do sử dụng năng lượng chất đốt không an toàn.+ Cho biết điều gì sẽ xảy ra nếu những nguồn năng lượng chất đốt đó bị khai thác cạn kiệt.–GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | –Các nhóm trình bày những thông tin đã tìm hiểu được ở nhà.–HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Khám phá**  |
| **2.1. Hoạt động 1: Cần làm gì để tiết kiệm năng lượng chất đốt?** **a) Mục tiêu:** HS nêu được những việc cần làm để tiết kiệm năng lượng chất đốt.**b) Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp vấn đáp, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác.**c) Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| –GV: Theo em, chúng ta có thể làm gì để tiết kiệm năng lượng chất đốt?–GV hướng dẫn HS quan sát các hình 13, 14, 15, 16 (SGK trang 40).–GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm hiểu những việc nên làm, không nên làm để tiết kiệm năng lượng chất đốt trong các hình và hoàn thành bảng theo gợi ý dưới đây vào bảng nhóm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình | Nên làm | Không nên làm | Giải thích |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |

–GV yêu cầu các nhóm treo bảng nhóm lên bảng và mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp.–GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.–GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Chúng ta cần sử dụng tiết kiệm năng lượng chất đốt bằng cách: điều chỉnh ngọn lửa khi đun nấu và sử dụng các đồ dùng trong bếp phù hợp; sử dụng phương tiện giao thông công cộng;...–GV yêu cầu các nhóm liên hệ thực tế để trả lời câu hỏi: Em và gia đình đã làm những việc gì để tiết kiệm khi sử dụng năng lượng chất đốt? | – HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.–HS quan sát các hình.–Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.– HS trả lời:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình | Nên làm | Không nênlàm | Giải thích |
| 13 | X |  | Dùng nồi nấu có kích thước phù hợp và vặn ngọn lửa vừa phải giúp tiết kiệm khí gaskhi đun nấu. |
| 14 |  | X | Đun nước lửa quá to dễ làm cạn hết nước, lãng phí dầu hoả, dễgây ra cháy, nổ. |
| 15 |  | X | Cứ để bếp cháy dù không đun nấu gâylãng phí than đá. |
| 16 | X |  | Đi lại bằng các phương tiện giao thông công cộng giúp giảm thiểu khí thải và tiết kiệmxăng, dầu. |

Các nhóm treo bảng nhóm lên bảng.–Đại diện hai nhóm trình bày.–Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).–HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. |
| **3. Hoạt động vận dụng: Em tập làm tuyên truyền viên** **a)Mục tiêu:** HS nêu và thực hiện được những việc làm thiết thực để sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt và vận động mọi người cùng thực hiện..**b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp thực hành, kĩ thuật phòng tranh.**c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| –GV yêu cầu HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm tuyên truyền viên (SGK trang 40).–GV yêu cầu các nhóm vẽ hoặc viết những việc em và gia đình đã làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt vào giấy khổ A3 hoặc A0.-GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm xung quanh lớp.–GV tổ chức cho HS di chuyển quanh lớp học để xem sản phẩm của các nhóm và bình chọn cho sản phẩm mình thích nhất.–GV mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp.–GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.–GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm có sản phẩm được yêu thích nhất và yêu cầu HS vận động mọi người cùng thực hiện sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt.–GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá trong bài: Năng lượng chất đốt; An toàn, tiết kiệm năng lượng chất đốt; Phòng chống cháy, nổ, ô nhiễm. | –HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm tuyên truyền viên (SGK trang 40).–Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.–HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.–Các nhóm dán sản phẩm của nhóm xung quanh lớp.–HS xem sản phẩm của các nhóm và bình chọn cho sản phẩm mình thích nhất.–Đại diện hai nhóm trình bày.–Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).–HS lắng nghe.–HS có ý thức vận động mọi người cùng thực hiện sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt.–HS nêu được các từ khoá trong bài. |
| **3. Hoạt động nối tiếp**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Chuẩn bị bài cho tiết sau. + Phát triển năng lực khoa học. - Cách tiến hành: |
| **Tổ chức trò chơi trên PPT:** Ôn tổng hợp lại các kiến thức của bài 10- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu chuẩn bị cho bài tiếp theo | - HS chơi trò chơi-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….