**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Lịch sử địa lí**

**BÀI 9: TRIỀU LÝ VÀ VIỆC ĐỊNH ĐÔ Ở THĂNG LONG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:

+ Nêu được một số nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Lý.

+ Trình bày được một số câu chuyện về các nhân vật lịch sử tiêu biểu Triều Lý.

+ Nhận xét được về nội dung và ý nghĩa của Chiếu dời đô.

– Tìm hiểu lịch sử và địa lí: khai thác và sử dụng được những tư liệu lịch sử như văn bản, hiện vật, tranh ảnh liên quan về Triều Lý.

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

+ Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật Triều Lý.

+ Hoàn thành được thẻ nhớ về một nhân vật lịch sử Triều Lý theo gợi ý.

**2. Năng lực chung.**

– Giao tiếp và hợp tác: diễn đạt được ý kiến của mình và có tham khảo, trao đổi với các bạn khi kể lại những câu chuyện liên quan đến các nhân vật Triều Lý.

– Giải quyết vấn đề và sáng tạo: sưu tầm và nêu được ý kiến cá nhân về công lao của các nhân vật tiêu biểu Triều Lý, nhận xét được nội dung và ý nghĩa của Chiếu dời đô.

**3. Phẩm chất.**

Yêu nước: trân trọng và biết ơn công sức của tổ tiên đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước dưới Triều Lý.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

– Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

– SGK Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Chân trời sáng tạo.

– Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Nhận biết được các mục tiêu của bài học.  + Tạo hứng thú trong học tập.  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều mà các em biết về những công trình kiến trúc được nêu.  - GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi hoạt động và chia sẻ hiểu biết cá nhân về một trong những công trình ấy.  -GV dẫn dắt vào bài mới | HS chia sẻ những điều mà các em biết về một công trình kiến trúc dưới Triều Lý (trong số các công trình được nêu). |
| **2. Khám phá***:*  ***Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về sự thành lập của Triều Lý***  **-** Mục tiêu:  – Trình bày được sự thành lập của Triều Lý.  – Nhận xét được nội dung và ý nghĩa của Chiếu dời đô.  **-** Cách tiến hành: | |
| – GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK, đặc biệt lưu ý sự kiện diễn ra vào năm 1009, 1010 để xác định quá trình thành lập Triều Lý.  –GV yêu cầu HS đọc tư liệu Chiếu dời đô và nêu nhận xét về nội dung, ý nghĩa của tư liệu này. GV có thể cụ thể hoá 2 nhiệm vụ trên bằng các câu hỏi và gợi ý cụ thể như sau:  –Triều Lý được thành lập vào năm nào? Ai là người sáng lập ra Triều Lý? Lý Công Uẩn được ai ủng hộ và suy tôn lên ngôi vua? Năm 1010, Lý Thái Tổ đã có quyết định quan trọng gì? Quyết định ấy cho thấy tầm nhìn như thế nào của nhà vua?  – GV gợi ý cho HS chú ý các cụm từ xuất hiện trong Chiếu dời đô như: “tính kế muôn đời cho con cháu”, “trên vâng mệnh trời, dưới theo ý dân”, “vận nước lâu dài, phong tục phồn thịnh”, “Đại La ở vào nơi trung tâm trời đất”, “dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt”, “chỗ hội tụ trọng yếu của bốn phương đất nước”,…  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS đọc thông tin và trả lời theo nhóm đôi hoặc nhóm 4.  -HS đọc  - Sự thành lập của Triều Lý: năm 1009, Lý Công Uẩn được các quan lại ủng hộ, suy tôn lên làm vua, lấy niên hiệu là Thuận Thiên. Triều Lý được thành lập   - Nội dung của “Chiếu dời đô”: thông báo rộng rãi quyết định về việc dời đô từ Hoa Lư ra thành Đại La cho nhân dân biết   - Ý nghĩa của “Chiếu dời đô”: thể hiện tầm nhìn sáng suốt của vua Lý Thái Tổ, đồng thời mở ra thời kỳ phát triển mới của đất nước |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm**  **-** Mục tiêu:  Củng cố tiết học, tạo sự lưu luyến cho học sinh  **-** Cách tiến hành: | |
| -Gv yêu cầu HS nêu lại nội dung bài học  -Gv nhận xét, tuyên dương | -Hs nêu  -HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

---------------------------------------------------