**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Tìm ý, lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo** ; Tiết: 74

Thời gian thực hiện: 19/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo.

-Ghi lại được một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích.

**-** Học sinh hoàn thành bài tập và tham gia thảo luận một cách tích cực; biết cách hợp tác và thảo luận trong nhóm; sáng tạo trong việc tìm ý và lập dàn ý cho bài văn.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý văn hóa dân tộc thông qua việc sáng tạo câu chuyện dựa trên những giá trị văn hóa truyền thống ; biết xây dựng nhân vật và câu chuyện mang tính nhân văn và tôn trọng người khác; chăm chỉ trong quá trình tìm ý tưởng và lập dàn ý; iết bài văn kể chuyện trung thực, không sao chép hoặc bịa đặt không phù hợp; có trách nhiệm với bài văn của mình, đảm bảo nội dung phù hợp và ý nghĩa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt.

**2. Học sinh**

-SGK, VBT TV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi 1 trò chơi “ Ai may mắn nhất”- GV mời ngẫu nhiên 2-3 học sinh trả lời câu hỏi:Như thế nào gọi là viết bài văn kể chuyện sáng tạo? - GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS tham gia chơi- Nhận xét |
| **2. Hoạt động.**- Mục tiêu:+ Hiểu và xác định đúng các phần của câu chuyện. + Thêm được những chi tiết để câu chuyện sinh động, hấp dẫn- Cách tiến hành: |
| **Bài 1: Tìm ý cho bài văn** - Mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Câu a: Làm việc cá nhân- GV mời HS trả lời câu a.- GV nhận xét, bổ sung.- Câu b: Tổ chức làm việc theo nhóm**-** GV hướng dẫn học tổ chức thảo luận nhóm 4 BT1- Mỗi nhóm 1 chọn sự việc. Trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.- Gợi ý : Có thể thêm vào sự việc đầu tiên cảnh vật, tâm trạng, sự chuẩn bị,… của các loài cây; thêm vào sự việc tiếp theo suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật,…- HS cùng thảo luận nhóm, trình bày bảng phụ sự việc nhóm đã chọn (5 phút)- Cho các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, kết luận, - Tuyên dương các nhóm sáng tạo, thêm chi tiết hay sinh động. | - HS đọc yêu cầu BT : Đọc truyện Sự tích cây thì là và thực hiện các yêu cầua) Tìm các phần mở đầu, diễn biến và kết thúc của câu chuyện.+ Mở đầu: Giới thiệu hoàn cảnh diễn ra câu chuyện: Các loài cây đều chưa có tên. + Diễn biến: • Trời họp cây cối lại để đặt cho mỗi loài một cái tên. • Nhành cây nhỏ đến muộn vì bận chăm sóc bà đang bị bệnh. • Nhành cây cho rằng lời nói ngập ngừng của Trời (thì là) chính là tên của mình. + Kết thúc: Muôn loài gọi nhành cây đó là thì là.)* Hs lắng nghe.
* Thảo luận nhóm viết bảng phụ có sơ đồ tư duy
* Các nhóm lần lượt trình bày.

- Các nhóm đính kết quả, nhận xét- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm học hỏi. |
| **Bài 2:** - GV cho HS đọc yêu cầu BT 2. **1.** **Hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện**+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện? * GV nhận xét, kết luận.
1. **Lập dàn ý cho bài văn (20 phút)**

**-GV hướng dấn** HS dựa dựa vào kết quả BT 1 và các gợi ý, làm bài cá nhân vào VBT**-** GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.**+ Mở bài**: Giới thiệu câu chuyện: • Tên truyện. • Nhân vật ……… **+ Thân bài**: Ghi lại các sự việc chính ở phần diễn biến của câu chuyện. Chọn một sự việc, ghi chép cụ thể những chi tiết thể hiện sự sáng tạo. **+ Kết bài**: Nêu kết thúc của câu chuyện; bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện.)- GV hỗ trợ học sinh trong quá trình làm bài.-GV mời học chia sẻ bài làm của mình trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá  | - HS đọc yêu cầu BT.- HS trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài-Đáp án: Kể chuyện-Đáp án: Sự tích cây thì là - Cần thêm vào câu chuyện những chi tiết sáng tạo.* HS lắng nghe
* Lập dàn ý vào VBT
* HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập.
* 2-3 học sinh chia sẻ
* Nhận xét bài của bạn
* HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động
 |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Ghi lại được một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích - Cách tiến hành: |
| - GV giao nhiệm vụ cho cả lớp: hãy đọc yêu cầu của hoạt động mỗi bạn hãy *Ghi lại một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích.**-*GV nêu vài tên kích thích gợi mở cho học sinh- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | -HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà (khuyến khích HS ghi chép bằng sơ đồ đơn giản) |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….