**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Tìm ý, lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo** ; Tiết: 74

Thời gian thực hiện: 19/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo.

-Ghi lại được một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích.

**-** Học sinh hoàn thành bài tập và tham gia thảo luận một cách tích cực; biết cách hợp tác và thảo luận trong nhóm; sáng tạo trong việc tìm ý và lập dàn ý cho bài văn.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý văn hóa dân tộc thông qua việc sáng tạo câu chuyện dựa trên những giá trị văn hóa truyền thống ; biết xây dựng nhân vật và câu chuyện mang tính nhân văn và tôn trọng người khác; chăm chỉ trong quá trình tìm ý tưởng và lập dàn ý; iết bài văn kể chuyện trung thực, không sao chép hoặc bịa đặt không phù hợp; có trách nhiệm với bài văn của mình, đảm bảo nội dung phù hợp và ý nghĩa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt.

**2. Học sinh**

-SGK, VBT TV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS chơi 1 trò chơi “ Ai may mắn nhất”  - GV mời ngẫu nhiên 2-3 học sinh trả lời câu hỏi:  Như thế nào gọi là viết bài văn kể chuyện sáng tạo?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi  - Nhận xét | |
| **2. Hoạt động.**  - Mục tiêu:  + Hiểu và xác định đúng các phần của câu chuyện.  + Thêm được những chi tiết để câu chuyện sinh động, hấp dẫn  - Cách tiến hành: | | |
| **Bài 1: Tìm ý cho bài văn**  - Mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Câu a: Làm việc cá nhân  - GV mời HS trả lời câu a.  - GV nhận xét, bổ sung.  - Câu b: Tổ chức làm việc theo nhóm  **-** GV hướng dẫn học tổ chức thảo luận nhóm 4 BT1  - Mỗi nhóm 1 chọn sự việc. Trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.  - Gợi ý : Có thể thêm vào sự việc đầu tiên cảnh vật, tâm trạng, sự chuẩn bị,… của các loài cây; thêm vào sự việc tiếp theo suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật,…  - HS cùng thảo luận nhóm, trình bày bảng phụ sự việc nhóm đã chọn (5 phút)    - Cho các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận,  - Tuyên dương các nhóm sáng tạo, thêm chi tiết hay sinh động. | | - HS đọc yêu cầu BT : Đọc truyện Sự tích cây thì là và thực hiện các yêu cầu  a) Tìm các phần mở đầu, diễn biến và kết thúc của câu chuyện.  + Mở đầu: Giới thiệu hoàn cảnh diễn ra câu chuyện: Các loài cây đều chưa có tên.  + Diễn biến:  • Trời họp cây cối lại để đặt cho mỗi loài một cái tên.  • Nhành cây nhỏ đến muộn vì bận chăm sóc bà đang bị bệnh.  • Nhành cây cho rằng lời nói ngập ngừng của Trời (thì là) chính là tên của mình.  + Kết thúc: Muôn loài gọi nhành cây đó là thì là.)   * Hs lắng nghe. * Thảo luận nhóm viết bảng phụ có sơ đồ tư duy * Các nhóm lần lượt trình bày.   - Các nhóm đính kết quả, nhận xét  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm học hỏi. |
| **Bài 2:**  - GV cho HS đọc yêu cầu BT 2.  **1.** **Hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện**  + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào?  + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì?  + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện?   * GV nhận xét, kết luận.  1. **Lập dàn ý cho bài văn (20 phút)**   **-GV hướng dấn** HS dựa dựa vào kết quả BT 1 và các gợi ý, làm bài cá nhân vào VBT  **-** GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.  **+ Mở bài**: Giới thiệu câu chuyện:  • Tên truyện. • Nhân vật ………  **+ Thân bài**: Ghi lại các sự việc chính ở phần diễn biến của câu chuyện. Chọn một sự việc, ghi chép cụ thể những chi tiết thể hiện sự sáng tạo.  **+ Kết bài**: Nêu kết thúc của câu chuyện; bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện.)  - GV hỗ trợ học sinh trong quá trình làm bài.  -GV mời học chia sẻ bài làm của mình trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá | | - HS đọc yêu cầu BT.  - HS trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài  -Đáp án: Kể chuyện  -Đáp án: Sự tích cây thì là  - Cần thêm vào câu chuyện những chi tiết sáng tạo.   * HS lắng nghe * Lập dàn ý vào VBT * HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập. * 2-3 học sinh chia sẻ * Nhận xét bài của bạn * HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Ghi lại được một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giao nhiệm vụ cho cả lớp: hãy đọc yêu cầu của hoạt động mỗi bạn hãy *Ghi lại một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích.*  *-*GV nêu vài tên kích thích gợi mở cho học sinh  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | -HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà (khuyến khích HS ghi chép bằng sơ đồ đơn giản) | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….