**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC NHỮNG CÂU CHUYỆN KHÁM PHÁ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**TRUYỆN KỂ: CÁ MẬP ĐỨNG GÁC**

**Thời gian thực hiện: 29/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp các emcó thêm hiểu biết về đặc điểm, đặc tính của một số loài động vật. - Kĩ năng đọc lưu loát, diễn cảm một câu chuyện.

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách về chủ đề trên.

**II. CÁC ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* Địa điểm: Thư viện nhà trường.

\* Nhân viên thư viện chuẩn bị:

- Phòng đọc: Sắp xếp ngăn nắp, sạch sẽ, thoáng mát.

- Danh mục sách, truyện: Về chủ đề tiết học.

- Thiết bị: Ti vi

\* Học sinh chuẩn bị: Giấy bút cho tiết học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của nhân viên thư viện** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. TRƯỚC KHI ĐỌC**  **\* Hoạt động 1**: ***Ổn định***  -Cho HS ổn định vị trí, nhắc lại nội qui Tiết học  - Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.  \* **Hoạt động 2**: ***Giới thiệu bài***  - Các em hãy cho biết đặc tính của một số loài vật mà em biết?  - Theo các em khi ngủ con người và các loài vật nhắm mắt hay mở mắt?  - Giới thiệu tên truyện  **II. TRONG KHI ĐỌC:**  **Hoạt động 1: Kể chuyện**  - Đọc truyện cho HS nghe vừa đọc. Trong khi đọc chuyện dành thời gian nêu câu hỏi để HS phỏng đoán câu chuyện  - Vì sao khi cá mập ngủ bầy cá con vẫn không dám đến gần?  - Vì sao ông cổ thụ lại đuổi các con vật ra xa không cho trú nhờ?  - GV đọc tiếp chuyện cho HS nghe.  **Hoạt động 2: Mở rộng**  \*Cho HS chơi trò đóng vai các nhân vật trong truyện.  .  **III. SAU KHI ĐỌC:**  **\*Hoạt động 1: Chia sẻ**  - Tổ chức cho học sinh hỏi nhau qua hệ thống các câu hỏi cơ bản sau:  1-Tên truyện là gì?  2-Trong truyện có những nhân vật nào?  3-Em thích nhân vật nào? Vì sao?  4- Em có biết con quí vật trong truyện là ai không?  **\*Hoạt động 2: Tổng kết, dặn dò**  -***Giáo dục HS:*** Đó là hiện tượng tự nhiên, khi có mưa dông, sự chên lệch điện tích của các đám mây sẽ sinh ra một luồng điện cực lớn, gọi là hiện tượng phóng điện sét..  - Giới thiệu 1 số truyện HS tìm đọc: Quả đi đâu mất rồi, con cua nhỏ...  ***\*Dặn dò:***  - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe  - Nêu yêu cầu ở tiết sau  - Cho HS ghi vào nhật kí đọc. | \*Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe.  - 2-3 học sinh trả lời: Câu chuyện bó đũa   * Lắng nghe.   - Lắng nghe.  - Phỏng đoán theo suy nghĩ của mình  - HS trả lời  - Các nhóm chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.  - Học sinh lập thành nhóm trao đổi với nhau  - Đại diện nhóm lên trình bày  - Nghe và tiếp thu  - HS tìm đọc ở thư viện trường.  - Lắng nghe  - Ghi vào nhật kí đọc |