**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Luyện tập tìm ý, lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo** ; Tiết: 84

Thời gian thực hiện: 29/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.

-Chia sẻ được với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết.

**-** Học sinh hoàn thành bài tập và tham gia thảo luận một cách tích cực; biết cách hợp tác và thảo luận trong nhóm; sáng tạo trong việc tìm ý và lập dàn ý cho bài văn.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý văn hóa dân tộc thông qua việc sáng tạo câu chuyện dựa trên những giá trị văn hóa truyền thống ; biết xây dựng nhân vật và câu chuyện mang tính nhân văn và tôn trọng người khác; chăm chỉ trong quá trình tìm ý tưởng và lập dàn ý; Viết bài văn kể chuyện trung thực, không sao chép hoặc bịa đặt không phù hợp; có trách nhiệm với bài văn của mình, đảm bảo nội dung phù hợp và ý nghĩa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)** |  |
| -Gv sử dụng kĩ thuật “Chúng em biết 3” để tổ chức cho các nhóm thảo luận tìm ra 3 vai trò của việc lập dàn ý trong bài văn kể chuyện sáng tạo. | - các nhóm thảo luận tìm ra 3 vai trò của việc lập dàn ý trong bài văn kể chuyện sáng tạo.  🡪Báo cáo kết quả. |
| 🡪GV dẫn dắt để vào bài |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| **3. Viết (27 phút)** |  |
| ***3.1. Tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện (03 phút)***  ***\*Mục tiêu***  – Phát triển kĩ năng phân tích yêu cầu của đề bài.  – Hiểu và xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề bài. | |
| – GV yêu cầu HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: | - HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? | + *Kể chuyện* |
| + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? | *+Một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích.* |
| + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện? | *+ Thêm vào câu chuyện những chi tiết sáng tạo.* |
|  | – 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài. |
| GV nhận xét. |  |
| ***3.2. Tìm ý cho bài văn (07 phút)***  \*Mục tiêu  -Chọn được một sự việc, xác định được những chi tiết muốn thêm vào để câu chuyện sinh động hơn.  -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. | HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -GV tổ chức HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để kể tên câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích. | - *Tích Chu; Sự tích hoa mào gà;…* |
| -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu b và c, khuyến khích HS ghi chép dưới dạng sơ đồ đơn giản. | *Có thể thêm vào sự việc đã chọn những chi tiết tả ngoại hình của nhân vật, kể hành động, lời nói, ý nghĩ của nhân vật, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật hoặc người kể chuyện,…* |
|  | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. |  |
| ***3.3. Lập dàn ý cho bài văn (15 phút)***  \*Mục tiêu  - Phát triển kĩ năng lập dàn ý.  -Lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh. | |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc gợi ý. |
| -GV yêu cầu HS dựa vào kết quả BT 1 và các gợi ý, làm bài vào VBT hoặc vở nháp, GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy. | + *Mở bài: Giới thiệu câu chuyện:*  *Tên truyện.*  *Nhân vật.*  *…*  *+ Thân bài: Ghi lại các sự việc chính ở phần diễn biến của câu chuyện. Chọn một sự việc, ghi chép cụ thể những chi tiết thể hiện sự sáng tạo.*  *+ Kết bài: Nêu kết thúc của câu chuyện; bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện.* |
|  | - HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập.  1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |  |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)**  **\*Mục tiêu**  Chia sẻ được với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết dựa vào hướng dẫn của GV. | |
| -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Chia sẻ với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết.* |
| - GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà:  + Sưu tầm tranh, ảnh về tỉnh hoặc thành phố.  + Tìm thêm thông tin về tỉnh hoặc thành phố.  + Chia sẻ với người thân. (Gợi ý: *Cảnh vật, con người,…*)  + … | *-* HS nghe |
| - GV nhận xét, tổng kết bài học. |  |
| -Chuẩn bị bài mới  +Bài đọc: Về ngôi nhà đang xây  +Sinh hoạt CLB đọc sách. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….