**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc:** Buổi sáng ở Thành phố Hồ Chí Minh ; Tiết: 82

Thời gian thực hiện: 27/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nói được 2 – 3 câu về hoạt động quen thuộc của người dân ở địa phương em vào buổi sáng.

-Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Cảnh vật của Thành phố Hồ Chí Minh vào buổi sáng thật đẹp, đầy sức sống.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Tình yêu, niềm tự hào của tác giả về vẻ đẹp của thành phố mang tên Bác.*

-Học sinh tự đọc, hiểu câu chuyện về buổi sáng ở Thành phố Hồ Chí Minh, rút ra bài học về cuộc sống đô thị, thảo luận và tham gia hoạt động nhóm, đề xuất các hoạt động có ý nghĩa

-Học sinh hiểu và trân trọng các giá trị văn hóa của Thành phố Hồ Chí Minh, thể hiện lòng nhân ái với người lao động, chăm chỉ trong học tập và công việc, luôn trung thực, và có trách nhiệm với gia đình và xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Một số video clip, hình ảnh về cảnh vật, hoạt động của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh vào buổi sáng, xe lam, xe xích lô máy,… (nếu có).

-Bảng phụ ghi đoạn từ “Ánh đèn từ muôn vàn ô vuông cửa sổ” đến hết.

**2. Học sinh**

-Tranh, ảnh hoặc video clip về hoạt động quen thuộc của người dân ở địa phương em vào buổi sáng (nếu có).

-Tranh, ảnh về sự chia sẻ trong cuộc sống (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (05 phút)**\*Mục tiêu-Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động. -Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV. -Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  |
| -GV tổ chức cho HS trưng bày theo kĩ thuật *Phòng tranh*.  | - HS trưng bày tranh, ảnh hoặc video clip về hoạt động quen thuộc của người dân ở địa phương em vào buổi sáng |
|  | -2 – 3 HS nói về hoạt động quen thuộc của người dân ở địa phương em vào buổi sáng trước lớp.  |
|  | - HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Buổi sáng ở Thành phố Hồ Chí Minh”**. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Đọc (30 phút)** |  |
| ***1.1. Luyện đọc (08 phút)*** \*Mục tiêu-Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,… -Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài. -Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). |
| - GV đọc mẫu.  | – HS nghe  |
| GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: + Cách đọc một số từ ngữ khó: *rạng đông; muôn vàn; nườm nượp;...* + Cách ngắt nghỉ một số câu dài: *Mặt trời chưa xuất hiện/ nhưng tầng tầng lớp lớp bụi hồng ánh sáng/ đã tràn lan khắp không gian/ như thoa phấn/ trên những toà nhà cao tầng của thành phố,/ khiến chúng trở nên nguy nga,/ đậm nét.//;* *Những chiếc xe tải nhỏ,/ xe lam,/ xích lô máy/ nườm nượp chở hàng hoá/ và thực phẩm/ từ những vùng ngoại ô/ về các chợ Bến Thành,/ Cầu Muối,…/ đánh thức cả thành phố dậy/ bởi những tiếng máy nổ giòn.//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *xe lam* (xe có ba bánh, chạy bằng động cơ giống ô tô, nhưng nhỏ hơn, dùng để chở người, chở hàng);…+ Bài đọc có thể chia thành hai đoạn để luyện đọc và tìm ý:Đoạn 1: Từ đầu đến “mềm mại”. Đoạn 2: Còn lại.  | – HS nghe |
|  | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét.  | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***1.2. Tìm hiểu bài (14 phút)*** ***\*Mục tiêu***-Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. -Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài*.* Biết liên hệ bản thân: -Nêu được cảm nhận của em về Thành phố Hồ Chí Minh. |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  |
| 1. Sự thay đổi của thành phố trong bước chuyển huyền ảo của rạng đông được tả bằng những hình ảnh nào? | *Sự thay đổi của thành phố trong bước chuyển huyền ảo của rạng đông được tả bằng những hình ảnh:* *Những toà nhà cao tầng như được thoa phấn bởi tầng tầng lớp lớp bụi hồng ánh sáng tràn lan khắp không gian, khiến chúng trở nên nguy nga, đậm nét.* *Những vùng cây xanh oà tươi trong nắng sớm.* *Ánh đèn từ muôn vàn ô vuông cửa sổ loãng đi rất nhanh và thưa thớt tắt.*  |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. |  |
| 2. Em thích hình ảnh so sánh nào trong đoạn văn thứ hai? Vì sao? | *-* HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Em thích hình ảnh ba ngọn đèn đỏ trên tháp phát sóng Đài Truyền hình Thành phố có vẻ như bị hạ thấp và kéo gần lại, vì nó miêu tả chuyển động của thời gian (mặt trời) một cách thú vị,…* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Vẻ đẹp của Thành phố Hồ Chí Minh vào buổi sáng.*  |  |
| 3. Những hình ảnh, âm thanh được nhắc đến ở đoạn văn thứ ba giúp em cảm nhận điều gì về Thành phố Hồ Chí Minh? | *-* HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Thành phố vào buổi sáng rất nhộn nhịp và huyên náo: Không gian ngập tràn tiếng máy nổ giòn của những chiếc xe tải nhỏ, xe lam, xích lô máy nườm nượp chở hàng hoá và thực phẩm từ những vùng ngoại ô về các chợ Bến Thành, Cầu Muối,…* |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. |  |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *huyên náo* (nghĩa trong bài: ồn ào, náo nhiệt |  |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Những âm thanh huyên náo ở Thành phố Hồ Chí Minh vào buổi sáng.*  |  |
| 4. Hai câu văn cuối bài thể hiện tình cảm gì của tác giả với Thành phố Hồ Chí Minh? | *-* HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Hai câu văn cuối bài thể hiện tình yêu tha thiết và niềm tự hào về Thành phố Hồ Chí Minh của tác giả.* |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  | *\** nội dung: *Cảnh vật của Thành phố Hồ Chí Minh vào buổi sáng thật đẹp, đầy sức sống.* *\** ý nghĩa: *Tình yêu, niềm tự hào của tác giả về vẻ đẹp của thành phố mang tên Bác.*  |
| - GV nhận xét, bổ sung. | *-* HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài |  |
| ***1.3. Luyện đọc lại (08 phút)*** \*Mục tiêu-Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài. -Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng. -Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). |
| – GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |  |
| +Giọng đọc toàn bài? | *- Toàn bài đọc với giọng thong thả, tươi vui, câu cuối đọc với giọng tự hào.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đẹp của cảnh, gợi tả âm thanh,...* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại đoạn từ “Ánh đèn từ muôn vàn ô vuông cửa sổ” đến hết: *Ánh đèn từ muôn vàn ô vuông cửa sổ/ loãng đi rất nhanh/ và thưa thớt tắt.// Ba ngọn đèn đỏ/ trên tháp phát sóng Đài Truyền hình Thành phố/ có vẻ như bị hạ thấp/ và kéo gần lại.// Mặt trời dâng chầm chậm,/ lơ lửng như một quả bóng bay mềm mại.//* *Đường phố bắt đầu hoạt động/ và huyên náo.// Những chiếc xe tải nhỏ,/ xe lam,/ xích lô máy/ nườm nượp chở hàng hoá/ và thực phẩm/ từ những vùng ngoại ô/ về các chợ Bến Thành,/ Cầu Muối,…/ đánh thức cả thành phố dậy/ bởi những tiếng máy nổ giòn.//* *Thành phố mình đẹp quá!// Đẹp quá đi!//*  | – HS nghe  |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn từ “Ánh đèn từ muôn vàn ô vuông cửa sổ” đến hết trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  |
|  | - HS thi đọc đoạn từ “Ánh đèn từ muôn vàn ô vuông cửa sổ” đến hết trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại |  |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Chuẩn bị bài mới: **Nói và nghe: Thảo luận theo chủ đề *Ý nghĩa của sự chia sẻ***  |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….