**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Hoạt động theo chủ đề: Tri ân thầy cô – Kết nối bạn bè (t4)** ; Tiết: 35

Thời gian thực hiện: 27/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.

*Tiết trải nghiệm góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất:*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Đề xuất được cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ. Năng lực giải quyết vấn đề: Xử lý được các tình huống về những vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG**

Giáo viên:

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động (giấy A4).

Học sinh:

- Bút chì, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **Thực hành – Luyện tập** |  |
| **a) Mục tiêu**– HS đề xuất được cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè. |  |
| ***b) Cách tiến hành***  |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 8 SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 34 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ hay chưa. | - HS đọc nhiệm vụ. |
| - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, mỗi HS tự chọn và ghi ra 1 vấn đề đã xảy ra trong quan hệ của em với thầy cô hoặc bạn bè và mô tả về vấn đề đó theo gợi ý:+ Vấn đề của em với thầy cô hoặc bạn bè là gì?+ Chuyện gì đã xảy ra khi đó? | + HS làm việc cá nhân, ghi ra giấy 1 vấn đề đã xảy ra đối với bản thân và mô tả vấn đề đó dựa trên gợi ý GV đưa ra. |
| GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc cá nhân, viết cách giải quyết vấn đề của mỗi em theo gợi ý:- Nói lời xin lỗi trực tiếp ngay sau khi xảy ra vấn đề- Nhờ sự hỗ trợ của người khác. | HS tiếp tục làm việc cá nhân, suy nghĩ về cách giải quyết vấn đề mình vừa viết theo gợi ý GV đã cho.  |
| GV cho HS trao đổi nhóm đôi, chia sẻ về vấn đề mình đã chọn và cách giải quyết vấn đề của bản thân. | HS trao đổi nhóm đôi, chia sẻ về vấn đề đã viết và cách giải quyết vấn đề mà bản thân đã lựa chọn,  |
| GV gọi 3-4 HS trình bày vấn đề và cách giải quyết vấn đề của em trước lớp. | - 3-4 HS trình bày vấn đề trước lớp. |
| GV có thể gọi các HS khác góp ý về cách giải quyết vấn đề của bạn. | - HS góp ý, bổ sung. |
| GV nhận xét, tổng hợp những cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè mà HS đã trình bày. | - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 9. Xử lí tình huống nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè** |  |
| *a) Mục tiêu*HS xử lí được 1 số vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô qua các tình huống giả định.  |  |
| *b) Cách tiến hành* |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 9 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 34 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – Đọc nhiệm vụ.  |
| – GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4-6 HS, thảo luận và xây dựng 1 tình huống thường xảy ra trong quan hệ với thầy cô và bạn bè. + Hướng dẫn HS chọn tình huống về thầy cô hoặc bạn bè.+ Đặt các câu hỏi gợi ý cho HS: Tình huống diễn ra ở đâu? Khi nào? Có những ai? Chuyện gì đã xảy ra?- GV có thể cung cấp giấy khổ lớn để HS viết hoặc vẽ tranh mô tả tình huống. | – HS thảo luận nhóm và cùng thống nhất xây dựng 1 tình huống thường xảy ra trong quan hệ với thầy cô hoặc bạn bè theo gợi ý của GV.  |
| – GV cho các nhóm dán giấy khổ lớn (viết/vẽ các tình huống) xung quanh lớp và gọi các nhóm chia sẻ về tình huống nhóm vừa xây dựng trước lớp. | – HS chia sẻ về tình huống của nhóm.  |
| – GV cho HS di chuyển quanh lớp, đánh dấu sao (\*) vào tình huống mà HS thích nhất và tình huống có nhiều sao nhất sẽ được lựa chọn để HS thảo luận và xử lý. | – HS làm việc nhóm, thảo luận về tình huống được lựa chọn. |
| GV gọi 1 nhóm bất kì sắm vai xử lí tình huống. | - HS sắm vai xử lí tình huống |
| – GV gọi 2-3 HS nhận xét, góp ý về cách xử lí tình huống của nhóm bạn. | – HS góp ý.  |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống. GV lưu ý HS về thái độ, biểu cảm khuôn mặt khi sắm vai xử lí tình huống | - 1 nhóm HS khác sắm vai xử lí lại tình huống. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS lắng nghe. |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm**  |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp. – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….