**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Viết bài văn kể chuyện sáng tạo** (Bài viết số 1) ; Tiết: 81

Thời gian thực hiện: 26/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Viết được bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo.

-Kể được về một buổi sum họp của gia đình em.

**-** Học sinh hoàn thành bài tập và tham gia thảo luận một cách tích cực; biết cách hợp tác và thảo luận trong nhóm; sáng tạo trong việc viết bài văn.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý văn hóa dân tộc thông qua việc sáng tạo câu chuyện dựa trên những giá trị văn hóa truyền thống ; biết xây dựng nhân vật và câu chuyện mang tính nhân văn và tôn trọng người khác; chăm chỉ trong quá trình làm bài; viết bài văn kể chuyện trung thực, không sao chép hoặc bịa đặt; có trách nhiệm với bài văn của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-Dàn ý của câu chuyện và giấy kiểm tra để làm bài viết.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| **3. Viết(30 phút)** |  |
| ***3.1. Viết bài văn kể chuyện sáng tạo (25 phút)***  **\*Mục tiêu**  **-** Viết được bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo. | |
|  | **-** HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý |
| -GV yêu cầu HS đọc và trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài |  |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại gì? | *Kể chuyện* |
| + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? | *Sự tích cây thì là* |
| + Em sẽ thêm vào chi tiết nào để thể hiện sự sáng tạo? | … |
| - GV hướng dẫn thêm (nếu cần). | - HS nghe |
|  | HS có thể xem lại dàn ý đã làm để ghi nhớ các ý chính.  HS thực hành viết bài văn vào VBT. |
| - GV nhận xét quá trình viết. | - HS nghe |
| ***3.2. Đọc lại, chỉnh sửa và hoàn thiện bài đã viết (05 phút)***  -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  -Tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết. | |
|  | -HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -Gv tổ chức cho HS trao đổi bài trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý. | - HS tự đọc lại và chỉnh sửa bài viết. |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)**  **\*Mục tiêu**  - Kể được về một buổi sum họp của gia đình em.  -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Kể về một buổi sum họp của gia đình em.* |
|  | HS chia sẻ trong nhóm nhỏ (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).  2 – 3 HS chia sẻ trước lớp. |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp  -Chuẩn bị bài mới: **Đọc: Buổi sáng ở Thành phố Hồ Chí Minh** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*