**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Khoa học**

Tên bài học: **Năng lượng mặt trời, gió và nước chảy (t2)** ; Tiết: 24

Thời gian thực hiện: 26/11/2024

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.

-Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên.

-Vận dụng được kiến thức về nguồn năng lượng mặt trời để tự làm bếp mặt trời.

- HS phát triển Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành thu thập thông tin, thảo luận. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua dự đoán, thực hiện làm bếp mặt trời vận dụng vào đời sống.

-HS phát triểm phẩm chất Trách nhiệm: Cẩn thận, tuân thủ các quy định về an toàn trong làm thí nghiệm tìm hiểu việc sử dụng năng lượng mặt trời. Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả thảo luận. Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy và ứng dụng trong cuộc sống.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-SGK

**2.Học sinh:**

-SGK

-Bảng nhóm.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Hoạt động khởi động** (5 phút)***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp vấn đáp |
| -GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và tổ chức cho các nhóm thi kể những việc mà con người có sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. Trong thời gian 3 phút, nhóm kể được nhiều nhất là nhóm thắng cuộc.-GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm thắngcuộc và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | -HS chia nhóm và thực hiện nhiệm vụ.-HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.-HS lắng nghe. |
| **B.Hoạt động khám phá và hình thành kiến thức:** ***Thu thập thông tin việc khai thác và sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy*** (20 phút)***Mục tiêu:*** HS thu thập được thông tin về việc khai thác và sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; nhận biết được những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này.***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp thực hành, phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp trực quan. |
| -GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động khám phá (SGK trang 43).-GV yêu cầu các nhóm dựa vào những thông tin đã tìm hiểu ở nhà về việc khai thác và sử dụng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này để hoàn thành bảng theo gợi ý (SGK trang 43) vào giấy khổ A3.-GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.-GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kếtluận những thuận lợi, khó khăn khi sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. | -HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động khám phá (SGK trang 43).-Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.-Đại diện các nhóm trình bày. |
| **C.Hoạt động luyện tập** (10 phút)***Mục tiêu:*** HS kể được những việc mà bản thân và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày.***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp vấn đáp. |
| -GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 43).-GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ: Kể những việc em và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày.-GV mời một vài HS trình bày câu trả lời trước lớp.-GV nhận xét chung.-GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 44).-GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời”.-GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và yêu cầu các nhóm thực hiện thí nghiệm này ở nhà, ghi hình lại quá trình thực hiện thí nghiệm và ghi nhận chỉ số của nhiệt kế để chuẩn bị chotiết học sau. | -HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 43).-HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.-HS trình bày câu trả lời.-HS lắng nghe.–HS đọc nội dung ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 44).-HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời”.-HS nhận nhiệm vụ. |
| **D.Hoạt động nối tiếp**-Về nhà xem lại nội dung đã học.-Chuẩn bị tiết sau:+Lốp xe ô tô hoặc xe máy đã qua sử dụng; tấm kính trắng, có kích thước lớn hơn lốp xe; bát nước; nhiệt kế (mỗi nhóm).+Video ghi lại quá trình thực hiện thí nghiệm. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….