**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **LTVC: Luyện tập về đại từ** ; Tiết: 80

Thời gian thực hiện: 26/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Luyện tập sử dụng đại từ.

**-** Học sinh hoàn thành các bài tập luyện tập một cách độc lập và tích cực tham gia thảo luận; biết cách hợp tác và chia sẻ ý kiến trong nhóm; sáng tạo trong việc viết đoạn văn và giải quyết các tình huống sử dụng đại từ.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý tiếng Việt, sử dụng đại từ lịch sự và tôn trọng, chăm chỉ luyện tập, trung thực trong trả lời và thảo luận, có trách nhiệm hoàn thành bài tập đúng hạn và chất lượng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)** | |
| -GV tổ chức trò chơi “Tấm Cám”  \*Mỗi nhóm nhận một hộp nhỏ đựng các từ hỗn hợp: danh từ, tính từ, động từ, đại từ,… | -HS hoạt động nhóm nhỏ để tìm các đại từ có trong họp và dán vào bảng nhóm |
|  | -Các nhóm báo cáo sản phẩm. |
| -Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài học. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| **2. Luyện từ và câu(30 phút)** |  |
| ***2.1. Tìm đại từ và xếp vào nhóm thích hợp (10 phút)***  **\*Mục tiêu**  -Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của BT theo nhóm.  -Tìm được các đại từ theo yêu cầu.  -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -Gv tổ chức cho HS hoạt động nhóm 3, mỗi HS tìm một nhóm đại từ. | *+ Đại từ xưng hô: ngươi, ta, tôi.*  *+ Đại từ nghi vấn: ai.*  *+ Đại từ thay thế: thế.* |
| **Lưu ý:** “ông” là danh từ dùng để xưng hô. |  |
| **-** Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. | *-* HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. |
| **-** GV nhận xét. | *-* HS nghe |
| ***2.2. Tìm đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô phù hợp thay cho***  ***(10 phút)***  **\*Mục tiêu:**  – Tìm được đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô phù hợp thay cho .  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT2 | – HS xác định yêu cầu của BT2 |
| -Gv tổ chức cho HS hoạt động nhóm theo kĩ thuật *Khăn trải bàn.* | *bà; cháu/ con; bà; bà; cháu/ con.*  *cô/ bác/…; cháu/ em/…; cháu/ em/...; cô/ bác/…; cháu/*  *em/...* |
|  | HS chữa bài trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***2.3. Viết câu có sử dụng đại từ (10 phút)***  - Viết tiếp được 2 – 3 câu để hoàn thành đoạn hội thoại, trong đó có sử dụng đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô.  -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3 | – HS xác định yêu cầu của BT3 |
| ***-*** GV hỏi:  + Long sẽ trả lời như thế nào?  + Tuấn sẽ nói gì tiếp theo?  + Em sẽ sử dụng đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô nào? | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý |
|  | HS làm bài vào VBT.  1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp (2 phút)**  -Chuẩn bị bài mới: **Viết: Viết bài văn kể chuyện sáng tạo *(Bài viết số 1)*** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***