**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Trước ngày Giáng sinh (t1, t2)** ; Tiết: 78, 79

Thời gian thực hiện: 25/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Chia sẻ được với bạn về một trò chơi mà em yêu thích.

-Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Trò chơi ngoài tuyết và sự quan tâm, chăm sóc của người thân đã đem đến niềm vui cho lũ trẻ.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Niềm vui, niềm hạnh phúc có thể đến từ những điều tưởng như rất giản dị: một trò chơi, một bản nhạc,... cùng người thân.*

-Học sinh biết tự đọc và hiểu câu chuyện, rút ra bài học về tinh thần Giáng Sinh, thảo luận với bạn bè và giáo viên, tham gia hoạt động nhóm, tìm hiểu và đề xuất hoạt động ý nghĩa, và sáng tạo các tác phẩm nghệ thuật liên quan.

**-**Học sinh hiểu và trân trọng truyền thống Giáng Sinh, thể hiện lòng nhân ái qua các hoạt động, chăm chỉ học tập, trung thực và trách nhiệm trong mọi tình huống học tập, cũng như tham gia và duy trì các giá trị gia đình và xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Tranh, ảnh về tuyết, trò chơi trên tuyết, cảnh sinh hoạt gia đình đầm ấm,... (nếu có).

-Bảng phụ ghi đoạn từ “Cả bọn chơi đùa” đến hết.

**2. Học sinh**

-Tranh, ảnh về buổi sum họp của gia đình em (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (10 phút)**  \*Mục tiêu  *–* Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  - Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  -Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. | |
| -GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ. | -HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ về một trò chơi mà em yêu thích. |
|  | 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Người quản trò* | -2 – 3 HS lần lượt làm quản trò để tổ chức cho các bạn chơi trò chơi mà mình yêu thích. |
|  | -HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Trước ngày Giáng sinh”**. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Đọc (60 phút)** |  |
| ***1.1. Luyện đọc (10 phút)***  **\*Mục tiêu**  -Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  -Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.  -Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). | |
| -GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| -GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *Lô-ra; Me-ri; A-lít-xơ; trằn trọc;...*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài miêu tả hoạt động của nhân vật:  *Hai chị em Lô-ra và Me-ri nghe tiếng chuông khua rộn rã,/ rồi một cỗ xe trượt tuyết lớn/ xuất hiện từ phía khu rừng/ và tiến đến cổng.//;*  *Mỗi đứa tự leo lên một gốc cây,/ dang rộng hai tay,/ rồi cùng lúc,/ buông mình xuống lớp tuyết dày mịn.//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý:  Đoạn 1: Từ đầu đến “những tấm da bò”.  Đoạn 2: Tiếp theo đến “để giữ ấm”.  Đoạn 3: Tiếp theo đến “những hình rất dễ thương”.  Đoạn 4: Còn lại. |  |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***1.2. Tìm hiểu bài (25 phút)***  \*Mục tiêu  Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài.  – Biết liên hệ bản thân: Nêu được suy nghĩ, cảm xúc của em về hình ảnh gia đình bạn nhỏ. | |
| -Gv tổ chức cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1. Trong đoạn đầu, sự xuất hiện của những vị khách được tả như thế nào? | - *Sự xuất hiện của những vị khách được tả bằng âm thanh tiếng chuông khua rộn rã, một cỗ xe trượt tuyết lớn xuất hiện, mọi người được trùm kín bởi những tấm chăn, áo choàng dài và những tấm da bò.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: Sự xuất hiện của những vị khách. |  |
| Câu hỏi phụ: Má chuẩn bị như thế nào để bọn trẻ có thể ra ngoài tham gia trò chơi? | -Mặc áo choàng, găng tay và áo khoác vai để giữ ấm. |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: Lũ trẻ chuẩn bị chơi trò chơi. |  |
| 2.Kể lại tóm tắt trò chơi của các bạn nhỏ và bày tỏ suy nghĩ của em về trò chơi đó. | - Khuyến khích HS kể tóm tắt trò chơi của các bạn nhỏ bằng lời của mình, VD: Mỗi đứa tự leo lên một gốc cây, dang rộng hai tay, rồi buông mình xuống tuyết. Chúng ngã úp mặt xuống đất. Sau đó, chúng cố đứng lên mà không làm hỏng hình thù đã in trên tuyết  🡪 Ý thứ hai của câu hỏi khuyến khích HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Trò chơi rất mới mẻ, thú vị,... |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. |  |
| 3.Tìm những chi tiết nói lên niềm vui, sự náo nức của các bạn nhỏ khi tham gia trò chơi. | - Chi tiết nói lên niềm vui, sự náo nức của các bạn nhỏ khi tham gia trò chơi: Chưa bao giờ được chơi vui đến thế; mải mê chơi đùa ngoài tuyết suốt cả ngày. |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: Trò chơi ngoài tuyết của lũ trẻ. |  |
| 4.Cách người cha giúp đám trẻ đi vào giấc ngủ có gì đặc biệt? | - Cách người cha giúp đám trẻ đi vào giấc ngủ rất đặc biệt: Ông đàn và hát khe khẽ. |
| 5. Hình ảnh gia đình bạn nhỏ trong câu chuyện gợi cho em những cảm xúc, suy nghĩ gì? | -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Hình ảnh gia đình đầm ấm, yên bình, hạnh phúc,… |
| 🡪Rút ra ý đoạn 4: Người cha giúp lũ trẻ đi vào giấc ngủ. |  |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \*nội dung: *Trò chơi ngoài tuyết và sự quan tâm, chăm sóc của người thân đã đem đến niềm vui cho lũ trẻ.*  \*ý nghĩa: *Niềm vui, niềm hạnh phúc có thể đến từ những điều tưởng như rất giản dị: một trò chơi, một bản nhạc,... cùng người thân.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài | - HS nghe. |
| **1.3. Luyện đọc lại (15 phút)**  \*Mục tiêu  -Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  -Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, thể hiện giọng đọc phù hợp với từng nhân vật.  -Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). | |
| -Gv yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| +Bài đọc với giọng ntn? | - Toàn bài đọc với giọng thong thả, vui tươi. |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | - Nhấn giọng ở những từ ngữ bộc lộ suy nghĩ, tình cảm của nhân vật,… |
| + Lời của má đọc giọng thế nào? | - Giọng nhẹ nhàng, trìu mến,… |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 4:  Cả bọn chơi đùa vui đến nỗi/ khi đêm xuống chúng vẫn còn phấn khích,/ cứ nằm trằn trọc mãi.//  Đám trẻ xì xào/ cho đến khi má nghe được.// Má nói:// “Sác-lơ ạ,/ bọn trẻ sẽ chẳng ngủ được/ nếu anh không chơi đàn cho chúng nghe.”.// Thế nên ba lại lấy cây đàn vĩ cầm xuống.// Căn phòng ấm áp/ và đầy ánh lửa sáng.// Những chiếc bóng to lớn của ba má/ và dì dượng/ in trên vách trong ánh lửa bập bùng.//  Bọn trẻ thiếp đi/ trong lúc ba và cây đàn cùng hát khe khẽ…// | - HS nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn 4 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
|  | -2 – 3 HS thi đọc đoạn 4 trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| **1.4. Cùng sáng tạo (10 phút)**  -Hợp tác với bạn, kể được về những điều bạn nhỏ có thể gặp trong giấc mơ.  -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - Tưởng tượng, kể về giấc mơ của một bạn nhỏ trong truyện. |
| -Gv tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm theo hình thức Chúng em biết 3, nói về những điều bạn nhỏ có thể gặp trong giấc mơ. | - Về những hoạt động trong ngày Giáng sinh; về những món quà Giáng sinh;… |
|  | - HS tưởng tượng, kể về giấc mơ của một bạn nhỏ trong nhóm nhỏ. |
|  | 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp. |
| -GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | - HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp  -Chuẩn bị bài **Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***