**TIẾT 23: KẾ HOẠCH BÀI DẠY ÂM NHẠC 5**

**CHỦ ĐỀ 6: VUI CÙNG ÂM NHẠC (4 TIẾT)**

**TIẾT 1: -KHÁM PHÁ NIỀM VUI TRONG ÂM NHẠC.**

**-HÁT: ĐI THEO ÁNH SAO ÂM NHẠC**

**(FOLLOW THE DRINKING GOURD, DÂN CA MỸ, LỜI: TÔ NGỌC TÚ)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1.Kiến thức:***

- Nhận biết và bày tỏ được tình cảm và cảm xúc của bài hát. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái; hát rõ lời, thuộc lời, nêu được tên bài hát và tên tác giả bài hát *Đi theo ánh sao âm nhạc*; biết hát kết hợp gõ đệm.

***3. Năng lực***

- NLÂN1: Mô phỏng được những hình ảnh, HĐ thể hiện niềm vui trong âm nhạc theo cách riêng của mình.

thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.

- NLÂN4: Bước đầu chơi nhạc cụ đúng tư thế, đúng kĩ thuật; thể hiện đúng cao độ, trường độ các bài tập tiết tấu và giai điệu *Bài thực hành số 3* trên recorder hoặc kèn phím; duy trì được tốc độ ổn định; biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát.

- NLÂN5: Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ *Bài đọc nhạc số 3.*

***3. Phẩm chất***

PC: Yêu quý bạn bè; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Gíao viên**:Tranh ảnh (tranh chủ đề, hình ảnh recorder với thế bấm nốt Rê, hình ảnh kèn phím với thế bấm nốt Son), bản nhạc (*Đi theo ánh sao âm nhạc, Bài thực hành số 3* cho recorder hoặc kèn phím, *Bài thực hành số 3, Bài đọc nhạc số 3*); tệp âm thanh, video (*Đi theo ánh sao âm nhạc*, một số video thể hiện niềm vui trong âm nhạc: múa lân, trống hội, âm nhạc lễ hội,…)

**2.Học sinh:** SGK,thanh phách

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG: 3p**- Nhắc HS giữ trật tự khi học. Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.-GV cho HS khởi động vận động theo bài nhạc Điệu nhảy chú gà (Chicken dance)- GV nhắc để HS nhớ lại bài nhạc Điệu nhảy chú gà (Chicken dance) gồm 4 động tác:-GV mở nhạc hoặc video và vận động cùng với HS.-GV nhận xét đánh giá.**2. KHÁM PHÁ (18P)****Nội dung khám phá: Khám phá âm nhạc dân gian của các dân tộc trên thế giới** + Trình chiếu bức tranh chủ đề và hỏi+ Trong tranh vẽ những hình ảnh gì ?.- GV giới thiệu bức tranh chủ đề và gợi ý giúp HS chỉ ra hoạt động âm nhạc giữa các nhân vật trong tranh.- GV cho HS xem một số video thể hiện niềm vui trong âm nhạc: múa lân, trống hội, âm nhạc lễ hội,… và mời HS nêu cảm nhận của mình.- GV mời HS nêu tên những hoạt động âm nhạc mang lại niềm vui mà các em đã biết (múa lân, trống hội, âm nhạc lễ hội, nhảy dân vũ,…). - GV có thể yêu cầu HS mô tả về hoạt động âm nhạc mà HS nêu theo cách các em quan sát được.-GV chốt ý:**Nội dung học hát bài: Đi theo ánh sao âm nhạc**- Trình chiếu bài hát và hỏi các câu hỏi-GV hỏi bài hát có bao nhiêu câu hát.-GV cho HS đọc lời ca.-GV hát mẫu hoặc mở nhạc cho HS nghe.- Dạy từng câu nối tiếp- HS hát nhẩm theo giai điệu hoặc GV tập hát cho HS theo lối móc xích (tùy khả năng của HS)- Hát cả bài- Hát với nhạc đệm- Luyện tập theo tổ nhóm- GV nhận xét tuyên dương hoặc sửa sai cho HS**3. LUYỆN TẬP- THỰC HÀNH:10p**- Hát cả bài với các hình thức: *Đồng ca, tốp ca, cá nhân*- GV hướng dẫn HS hát gõ đệm theo phách bằng nhạc cụ thanh phách: Làm mẫu câu 1:-Thực hiện 1 lần với lớp cả bài- Gọi 1 HS thực hiện- GV điều khiển HS hát gõ đệm theo phách các hình thức: *đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái*.- GV quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS (nếu cần).**4.VẬN DỤNG:4p*****Trò chơi Đấu trường âm nhạc***-GV chia nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng. Nhóm trưởng giữ vai trò quan trọng (thách đấu đội đối phương, chọn người hát thách đấu). Hình thức chơi:-Đội đi thách đấu là đội hát trước.-Đội được thách đấu là đội hát sau.-Đội hát trước hát và dừng bất ngờ, đội hát sau phải hát tiếp theo được.**Lưu ý:** Nếu đội nào có kết hợp vận động theo nhạc hay hát cùng lúc với đội đối phương trong phần điệp khúc thì được thêm phần trội hơn.- Gv nhận xét tiết học nêu giáo dục *(khen+nhắc nhở).*- Dặn HS về ôn lại bài vừa học, chuẩn bị bài mới. | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo.- Lớp vận động theo HD GV-HS nghe nhạc, vận động theo bài Điệu nhảy chú gà (Chicken dance).- HS nêu-HS quan sát và nêu cảm nhận-HS mô tả trước lớp về những hoạt động âm nhạc mà em thích.-HS lắng nghe+ 2,3 HS Trả lời-HS đọc lời ca và chia câu.-HS lắng nghe.-HS nhẩm học hát từng câu theo lối mốc xích.-HS hát-HS luyện tập-HS lắng nghe-Tổ 1 thực hiện- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.- HS thực hiện- Thực hiện, ghi nhớ, khắc phục.-HS thực hiện theo yêu cầu GV- Lắng nghe, ghi nhớ, chơi theo HD GV- Học sinh lắng nghe.  - Học sinh lắng nghe và ghi nhớ.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...