**TUẦN 21: KẾ HOẠCH BÀI DẠY ÂM NHẠC 5**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: MÙA XUÂN TÌNH BẠN**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**- GIỚI THIỆU NHẠC CỤ DÂN TỘC VIỆT NAM: ĐÀN ĐÁY.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phẩm chất***

- PC1: Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực để bảo vệ thiên nhiên. Yêu quê hương, tôn trọng các biểu trưng của đất nước.

- PC2: Yêu quý bạn bè, quan tâm khích lệ bạn bè.

***2. Năng lực chung***

- NLC1: Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân.

- NLC2: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân; biết cách kết bạn và giữ gìn tình bạn.

- NLC3: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của thầy, cô.

***3. Năng lực âm nhạc***

- Nghe và vận động được theo nhịp điệu của bài *Mùa xuân tình bạn*; thể hiện được cách hát nảy âm, ngân dài; hát được bài *Mùa xuân tình bạn* thể hiện tính chất vui tươi, hát đúng giai điệu, nhịp điệu, rõ lời và biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.

- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu. Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc, biết tưởng tượng khi nghe nhạc.

- Nêu được tên và một vài đặc điểm của đàn đáy; mô tả được động tác chơi đàn; cảm nhận, phân biệt được âm sắc và nhận biết được đàn đáy khi xem biểu diễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**2. Năng lực chung**

- NLC 1: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân thông qua các hoạt động nge nhạc

- NLC 2: Biêt trình bày ý tưởng của bản than thông qua hoạt động học

- NLC 3: Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua các hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.

**3. Năng lực Âm nhạc**

- NLAN 1: Bước đầu phân biệt và mô phỏng được âm thanh nhanh – chậm

- NLAN 2: Hát bài hát Chúc ngủ ngon với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp , hát rõ lời và thuộc lời, duy trì được tốc độ ổn định; nêu được tên bài hát và tên tác giả.

- NLAN 3: Đọc đúng tên nốt của thang âm và đọc bài đọc nhạc; bước đầu thể hiện đúng cao độ và trường độ các mẫu âm.

- NLAN 4: Bước đầu chơi nhạc cụ đúng tư thế, đúng cách; thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu; biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát Chúc ngủ ngon.

- NLAN 5: Biết vận động cơ thể với nhịp điệu

- NLAN 6: Bước đầu biết minh họa cho một số tình tiết của câu chuyện Khúc hát ru trên lưng mẹ.

ách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **11. KHỞI ĐỘNG:5p**  - Nhắc HS giữ trật tự khi học. Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  - GV mở bài hát Vũ điệu rửa tay và vận động cùng HS (<https://youtu.be/palAPZO05jo>.)  (Trong quá trình vận động HS ôn lại kí hiệu bàn tay của 7 nốt nhạc)  - GV dẫn dắt HS vào bài học mới  **2. KHÁM PHÁ (18P)**  **Ôn bài hát: Mùa xuân tình bạn**  - Gv cho Hs nghe lại bài hát.  - Gv hướng dẫn Hs khi hát thể hiện được sắc thái bài hát.  - Gv cho Hs khởi động giọng  - Gv đàn cho Hs hát bài hát ôn.  - Gv hướng dẫn Hs hát ôn bài hát kết hợp gõ đệm theo phách:      + Gv hướng dẫn Hs gõ đệm  + Luyện tập theo tổ, nhóm, cá nhân  -GV nhận xét.  **3.LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**  **THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**  -GV cho HS quan sát tranh.    **-**GV đặt câu hỏi:  + Tranh vẻ cây đàn gì?  + Đàn có mấy dây?  -GV cho HS xem Video một tác phẩm âm nhạc được thể hiện bằng Đàn đáy.  -GV chốt ý kết hợp giáo dục HS: Đàn đáy, hay còn gọi là Vô đề cầm là một loại nhạc cụ có 3 dây, phần cán rất dài và mặt sau của thùng âm có một lỗ lớn. Đây là nhạc cụ dân tộc cổ truyền của người Việt Nam, không chỉ độc đáo ở hình dáng, âm thanh, mà còn được kết hợp với các nhạc cụ như phách và trống đế, tạo nên loại hình ca trù nổi tiếng.  **3. LUYỆN TẬP- THỰC HÀNH: 7p**  -GV chia nhóm HS, giao nhiệm vụ: các nhóm đọc phần giới thiệu về đàn đáy (SGK trang 35, 36) và thuyết trình trước lớp.  -GV cho từng nhóm HS lên trình bày SP, nhóm bạn nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương hoặc sửa sai cho HS  - GV mời một số HS mô phỏng động tác chơi đàn đáy.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có).  **4.VẬN DỤNG:5p**  -GV hỏi lại tựa bài?  -Gv cho 2 HS nêu hình dáng đàn đáy.  -GV nhận xét tuyên dương.  - Khuyến khích hs về nhà thể hiện bài hát cũng như chia sẻ cảm xúc sau khi học tiết học Âm nhạc cho người thân nghe.  - Dặn HS về ôn lại bài vừa học, chuẩn bị bài mới, làm bài trong VBT. | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo  - Thực hiện.  -HS nghe nhạc kết hợp vận động.  HS thực hiện  - Thực hiện  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS quan sát.  -HS nêu.  - HS xem video theo yêu cầu GV.  - Lắng nghe.  -HS quan sát tranh SGK.  -HS thực hiện  -HS lắng nhe.  -HS thực hiện cá nhân theo yêu cầu  -HS lắng nghe.  -HS nêu.  - Lắng nghe  -HS thực hiện  - Học sinh lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ……………………………………………………....

**…**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......