**TIẾT 20 KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC 2**

**NGHE NHẠC**

**HỌC HÁT BÀI : NĂM MỚI BÌNH AN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**

HS khám phá nhận biết được các âm thanh to dần – nhỏ dần.

HS hát đúng cao độ và tiết tấu bài hát Năm mới bình an. Hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu

**2.Năng lực**

* Bước đầu phân biệt và mô phỏng được âm thanh to dần – nhỏ dần.
* Hát bài hát *Năm mới bình an* với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; hát rõ lời và thuộc lời, duy trì được tốc độ ổn định; nêu được tên bài hát và tên tác giả.

**3.Phẩm chất:**

* Biết yêu quê hương, yêu Tổ quốc qua những hình ảnh của ngày Tết cổ truyền.
* Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình qua nội dung khám phá và học hát.

1. Giáo viên: Tranh chủ đề, bảng tương tác (nếu có), văn bản nhạc, file nhạc video, audio, đàn phím điện tử, thanh phách, tambourine, bộ chuông cầm tay …

2. Học sinh: SGK, thanh phách, tambourine, bộ gõ cơ thể,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p****10p****10p****10p** | **1.Hoạt động mở đầu** Trò chơi “Trúc xinh”- Gv hướng dẫn học sinh cách chơi như sau:Cách chơi: Lần lượt mỗi nhóm sẽ chọn 2 số ngẫu nhiên, nếu 2 số lật lên có cùng hình giống nhau thì sẽ chọn tiếp 2 số nữa, nếu lật lên 2 số không có hình giống nhau thì cơ hội giành cho nhóm khác. Khi các hình đã được lật lên hết thì sẽ đoán ra hình chính (có thể chọn hình liên quan về bài hát, tết…).- Gv dẫn nhập giới thiệu bài mới.**2.Hoạt động : Hình thành kiến thức mới** ***1. Nghe nhạc:***- Gv cho Hs nghe tác phẩm (có thể chia ra đoạn nhỏ để Hs nghe dễ ghi nhớ hơn)- Gv cùng phân tích với Hs trong đoạn nhạc đó các em cảm nhận được tiếng âm thanh gì.*-* Gv sáng tạo (hoặc cho Hs sáng tạo) mẫu vận động cơ thể, thể hiện bắt cước theo âm thanh và giai diệu của tác phẩm (sự rộn ràng, tươi vui của muôn hoa, cánh chim bay, tiếng chim hót, bướm lượn, suối chảy, mưa gió, sấm sét,…)- Gv cùng Hs nghe, cảm thụ và vận động theo bài hát***2.Học hát***Giới thiệu về bài hát: “Năm mới bình an”- Gv giới thiệu một số hình ảnh về Tết cổ truyền của dân tộc: cây đào, cây mai, mâm ngủ quả, cảnh chuẩn bị cho ngày Tết: trang hoàng nhà cửa, gói bánh, làm mứt,…- Bài hát: “Năm mới bình an” Nhạc Anh - Lời Việt: Hà Thị Thư. - Bài hát được viết trên nền nhạc nước ngoài và đã được nhạc sĩ Hà Thị Thư viết lời việt, ca khúc nhẹ nhàng, vui tươi, ca từ gần gũi thân thương, chào đón năm mới với nhiều hạnh phúc, yên ấm, đầy ước vọng đến cho muôn nhà.- Gv đàn và hát mẫu, hoặc mở nhạc có sẵn cho hs nghe- Nêu cảm nhận về bài hát: các bạn thấy bài hát “Năm mới bình an” có tính chất thế nào? Vui hay buồn? nhanh hay chậm?(Gv củng cố câu trả lời cho Hs: Tính chất bài hát: rộn ràng, vui tươi và tốc độ hơi nhanh)- Gv hướng dẫn Hs tạm chia bài hát thành 2 đoạnĐoạn a: Từ muôn .… vừa sang (có 2 lời)Đoạn b: Hạnh phúc …. bình an.(a-b; a’-b)Đoạn a: lời 1 dòng chữ nằm phía trên; Lời 2 là dòng năm phía dưới **3.Hoạt động Luyện tập - thực hành** - Dạy hát bài Năm mới bình an (sử dụng Phương pháp trực quan, quan sát, đàm thoại)- Hướng dẫn học sinh đọc lời ca theo tiết tấu - Dạy hát theo lối móc xích- Ghép nhạc - Hoàn thiện bài hát- Hát kết hợp gõ đệm theo nhịpCác nhóm luân phiên luyện tập- Gv quan sát sửa sai kịp thờiLưu ý: Gv hướng Hs tập hát từng câu nhạc. (tuỳ vào năng lực của các em mà Gv vân dụng phương pháp dạy hát một cách linh hoạt, miễn đạt được hiệu quả trong việc học hát)**4.Hoạt động Ứng dụng - sáng tạo** **Thể hiện âm nhạc:**- Hát được bài hát *Năm mới bình an*- Hát và kết hợp gõ đệm**Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc**- Em hãy vận động theo nhạc trên nền bài *Năm mới bình an*Kết thúc: Em hãy nêu cảm nhận của mình về bài hát?Nhận xét, đánh giá về tiết học. | - Cả lớp cùng tham gia chơiVận động theo tác phẩm- Cả lớp thực hiện- Hs nêu suy nghĩ của cá nhân - Hs quan sát tranh ảnh về ngày Tết.- Hs trả lời theo suy nghĩ cá nhân- Hs lắng nghe và ghi nhớ giai điệu bài hát - Hs trả lời theo cảm nhận của cá nhân mình.- Hs đọc lời ca theo nhóm, đôi bạn, cá nhân… - Hs tập hát theo hướng dẫn- Hs hát hoàn thiện bài hát- Hs tập gõ đệm theo nhịp- Hs vừa hát vừa gõ đệm theo nhịp.- Hs thực hiện theo hiểu biết và cảm nhận riêng của mình- Hs sáng tạo ra một số động tác minh họa cho bài hát. |

I**V.RÚT KINH NGHIỆM SAU BÀI DẠY**