**TIẾT 19**

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC 1**

 -**HÁT: XÒE HOA**

**- THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: MA-RA-CÁT,XY-LÔ- PHÔN**

 **- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: TẠO RA ÂM THANH GIỐNG TIẾNG GIÓ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.*Kiến thức*:

- Biết đây là bài hát của dân ca Thái

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết hát và trải nghiệm khám phá

2 *Năng lực*:

- Rèn cho HS kỹ năng gõ nhạc một cách chính xác.

- Biết Phụ họa một vài động tác trong

3. *Phẩm chất*:

- Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

II. **Chuẩn bị.**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.HỌC HÁT: ‘ Xòe hoa’**GV giới thiệu tên bài hát,tên tác giả và xuất xứ.- GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bài hát: “ Xòe hoa”? Trong bài hát có những hình ảnh nào?? Theo các em đây là bài hát mang tính chất như thế nào\* Hát mẫu : - GV trình bày \* Đọc lời ca : - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.\* Khởi động giọng :- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :***+ Câu 1 : Bùng boong bính boong ngân nga tiếng cồng vang vang*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Câu 2 : Bùng boong bính boong ngân nga tiếng cồng vang vang**.*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu*+ Ghép câu 1và câu 2**+ Câu 3 :Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng*- GV đàn và hát mẫu câu 3- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần+ *Câu 4 :Tay nắm tay ta cùng xòe hoa*- GV đàn và hát mẫu câu 4- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Ghép câu 3 và câu 4**+ Ghép nối toàn bài*- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát**\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu :Câu 1 : *Bùng boong bính boong ngân nga tiếng* *X X X* *cồng vang vang* ***X***Câu 2 : *Nghe tiếng chiêng reo vui rộn ràng.* *X x*Câu 3 : *Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng* ***X x***Câu 4 : *Tay nắm tay ta cùng xòe hoa* *X x****-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .- Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ- GV cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - GV nhắc HS đúng sắc thái của bài hát**2.THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC** Ma-Ra-Cát,Xy-Lô- Phôn- GV giới thiệu tên hai nhạc cụ : Macarat, xy-lô-phôn và yêu cầu HS lắng nghe- GV cho HS tập đọc 2 nhạc cụ.- GV chơi Macarat, xy-lô-phôn và yêu cầu HS quan sát và lắng nghe, khi cơi ma-ra-cát, lần lượt tay lắc đều đặn, khi chơi xy-lô-phôn, dùng dùi gõ lên các thanh gỗ- GV cho HS thực hành theo tổ nhóm gõ 2 nhạc cụ.- GV tổ chức cơi trò chơi theo nhóm hoặc cá nhân : Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ.-> GV nhận xét và tuyên dương.**III.: TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ «  Tạo ra âm thanh giống tiếng gió** »- GV có thể đặt một số câu hỏi như sau : Các em đã nghe tiếng gió thổi khi nào ? tiếng gió thổi như thế nào ? Tiếng gió thổ nhẹ như thế nào ? Làm thế nào để tạo ra âm thanh như tiếng gió thổi ?- GV hướng dẫn HS chọn đồ vật để tạo ra âm thanh bằng cách vỗ, gẩy, cọ xát, lắc hoặc thổi các đồ vật ví dụ :+ Thổi vào cuộn giấy cuộn tròn.+ Thổi vào 2 bàn tay(liên tục mở ra, khép vào)+ Xoa bàn tay lên cặp+ Vuốt bàn tay lên cánh tay+ Tạo ra tiếng uuuuuuu ngân dài- GV gọi một nhóm xung phong thể hiện tiếng gió thổi nhẹ,thổi manh-> GV chốt nội dung và khen ngợi các em có ý thứ luyện tập,hát hay**IV.CỦNG CỐ DẶN DÒ (4 phút)****\* Củng cố (2 phút)**- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.- GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát Thật là hay **\* Dặn dò (2 phút)**- Hãy hát lại bài hát cho ông bà, cha mẹ nghe và tập một số động tác tao ra âm thanh theo sơ đồ.- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài kế tiếp | -HS lắng nghe-HS trả lời-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS thực hiện**-**HS thực hiện**-** HS trình bày và thực hiện theo yêu cầu * HS lắng nghe
* HS thực hiện
* HS lắng nghe, Ghi nhớ

-HS quan sát, lắng nghe- HS thực hànhHS quan sát- HS thực hiện theo yêu cầu**-** HS trình bàyHS quan sátHS thực hiệnHS lắng nghe |

***IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU BÀI DẠY***