**TIẾT 19**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC 1**

-**HÁT: XÒE HOA**

**- THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: MA-RA-CÁT,XY-LÔ- PHÔN**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: TẠO RA ÂM THANH GIỐNG TIẾNG GIÓ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.*Kiến thức*:

- Biết đây là bài hát của dân ca Thái

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết hát và trải nghiệm khám phá

2 *Năng lực*:

- Rèn cho HS kỹ năng gõ nhạc một cách chính xác.

- Biết Phụ họa một vài động tác trong

3. *Phẩm chất*:

- Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

II. **Chuẩn bị.**

- GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.HỌC HÁT: ‘ Xòe hoa’**  GV giới thiệu tên bài hát,tên tác giả và xuất xứ.  - GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bài hát: “ Xòe hoa”  ? Trong bài hát có những hình ảnh nào?  ? Theo các em đây là bài hát mang tính chất như thế nào  \* Hát mẫu :  - GV trình bày  \* Đọc lời ca :  - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát  - GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.  \* Khởi động giọng :  - GV đàn mẫu âm thang âm  **\* Dạy hát :**  *+ Câu 1 : Bùng boong bính boong ngân nga tiếng cồng vang vang*  - GV đàn và hát mẫu câu 1  - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần  *+ Câu 2 : Bùng boong bính boong ngân nga tiếng cồng vang vang*  *.*  - GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần  - GV đàn và yêu cầu  *+ Ghép câu 1và câu 2*  *+ Câu 3 :Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng*  - GV đàn và hát mẫu câu 3  - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần  + *Câu 4 :Tay nắm tay ta cùng xòe hoa*  - GV đàn và hát mẫu câu 4  - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần  *+ Ghép câu 3 và câu 4*  *+ Ghép nối toàn bài*  - GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát  **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**  - GV làm mẫu :  Câu 1 : *Bùng boong bính boong ngân nga tiếng*  *X X X*  *cồng vang vang*  ***X***  Câu 2 : *Nghe tiếng chiêng reo vui rộn ràng.*  *X x*  Câu 3 : *Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng*  ***X x***  Câu 4 : *Tay nắm tay ta cùng xòe hoa*  *X x*  ***-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm  - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan  - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .  - Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét, động viên khích lệ  - GV cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng  - GV nhắc HS đúng sắc thái của bài hát  **2.THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**  Ma-Ra-Cát,Xy-Lô- Phôn  - GV giới thiệu tên hai nhạc cụ : Macarat, xy-lô-phôn và yêu cầu HS lắng nghe  - GV cho HS tập đọc 2 nhạc cụ.  - GV chơi Macarat, xy-lô-phôn và yêu cầu HS quan sát và lắng nghe, khi cơi ma-ra-cát, lần lượt tay lắc đều đặn, khi chơi xy-lô-phôn, dùng dùi gõ lên các thanh gỗ  - GV cho HS thực hành theo tổ nhóm gõ 2 nhạc cụ.  - GV tổ chức cơi trò chơi theo nhóm hoặc cá nhân : Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ.  -> GV nhận xét và tuyên dương.  **III.: TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ «  Tạo ra âm thanh giống tiếng gió** »  - GV có thể đặt một số câu hỏi như sau : Các em đã nghe tiếng gió thổi khi nào ? tiếng gió thổi như thế nào ? Tiếng gió thổ nhẹ như thế nào ? Làm thế nào để tạo ra âm thanh như tiếng gió thổi ?  - GV hướng dẫn HS chọn đồ vật để tạo ra âm thanh bằng cách vỗ, gẩy, cọ xát, lắc hoặc thổi các đồ vật ví dụ :  + Thổi vào cuộn giấy cuộn tròn.  + Thổi vào 2 bàn tay(liên tục mở ra, khép vào)  + Xoa bàn tay lên cặp  + Vuốt bàn tay lên cánh tay  + Tạo ra tiếng uuuuuuu ngân dài  - GV gọi một nhóm xung phong thể hiện tiếng gió thổi nhẹ,thổi manh  -> GV chốt nội dung và khen ngợi các em có ý thứ luyện tập,hát hay  **IV.CỦNG CỐ DẶN DÒ (4 phút)**  **\* Củng cố (2 phút)**  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.  - GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát Thật là hay  **\* Dặn dò (2 phút)**  - Hãy hát lại bài hát cho ông bà, cha mẹ nghe và tập một số động tác tao ra âm thanh theo sơ đồ.  - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài kế tiếp | -HS lắng nghe  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thực hiện  **-**HS thực hiện  **-** HS trình bày và thực hiện theo yêu cầu   * HS lắng nghe * HS thực hiện * HS lắng nghe, Ghi nhớ   -HS quan sát, lắng nghe  - HS thực hành  HS quan sát  - HS thực hiện theo yêu cầu  **-** HS trình bày  HS quan sát  HS thực hiện  HS lắng nghe |

***IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU BÀI DẠY***