**TIẾT 16 KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC 1**

 **NỘI DUNG TỰ CHỌN**

- **ÔN TẬP BÀI HÁT: LUNG LINH NGÔI SAO NHỎ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.*Kiến thức*:

- Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ

- Biết cách gõ hình thể theo giai điệu của bài hát.

2. *Năng lực*

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.

3. *Phẩm chất*

- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống hòa bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I.HĐ mở đầu:** - Gọi 1 học sinh lên trình bày vận động phụ họa của bài hát- Gọi một học sinh trình bày cách gõ nhạc cụ Trai-en-go+ GV nhận xét**II.HĐ hình thành kiến thức mới** **1: Ôn tập bài hát “ Lung linh ngôi sao nhỏ”** - GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:Câu 1 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao.****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 2 : *Những ánh sao lung linh đêm hè****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 3 : *Tiếng gió vi vu nghe xa vời* ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 4 : *Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 5 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 6 : Những ánh sao lung linh đêm hè ***Giậm giậm đùi đùi vỗ****-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể- Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.- Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.- GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.- GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS-> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm**III.HĐ chuyển tiếp (3 phút)****-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu theo cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | **-** HS quan sát-HS thực hiện- HS luyện tập- HS trình bày -HS lắng nghe,quan sát- HS thực hiện-HS lắng nghe **-**HS lắng nghe, lĩnh hội |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***