**TIẾT 16 KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC 1**

**NỘI DUNG TỰ CHỌN**

- **ÔN TẬP BÀI HÁT: LUNG LINH NGÔI SAO NHỎ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.*Kiến thức*:

- Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ

- Biết cách gõ hình thể theo giai điệu của bài hát.

2. *Năng lực*

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.

3. *Phẩm chất*

- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống hòa bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I.HĐ mở đầu:**  - Gọi 1 học sinh lên trình bày vận động phụ họa của bài hát  - Gọi một học sinh trình bày cách gõ nhạc cụ Trai-en-go  + GV nhận xét  **II.HĐ hình thành kiến thức mới**  **1: Ôn tập bài hát “ Lung linh ngôi sao nhỏ”**  - GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:  Câu 1 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao.*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 2 : *Những ánh sao lung linh đêm hè*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 3 : *Tiếng gió vi vu nghe xa vời*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 4 : *Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 5 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 6 : Những ánh sao lung linh đêm hè  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  *-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể  - Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.  - Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.  - GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS  -> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm  **III.HĐ chuyển tiếp (3 phút)**  **-** GV chốt lại mục tiêu của bài học,  - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu theo cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | **-** HS quan sát  -HS thực hiện  - HS luyện tập  - HS trình bày  -HS lắng nghe,quan sát  - HS thực hiện  -HS lắng nghe  **-**HS lắng nghe, lĩnh hội |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***